

Отчёт об организации наставничества в МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска»

В 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» с целью создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников реализуется целевая модель наставничества.

Наставничество осуществляется в соответствии с разработанными локальными актами:

- Положением о системе наставничества;
- Дорожной картой по реализации целевой модели наставничества
- программой наставничества, рассчитанной на 1 год;
- методическими рекомендациями по внедрению наставничества в образовательном учреждении.

Основными формами наставничества в школе являются «учитель-учитель» и «учитель-ученик». Данные формы предполагают взаимодействие молодого специалиста с опытным педагогом, оказывающим разностороннюю поддержку и взаимодействие с учащимися, имеющими особые образовательные потребности или слабо мотивированными к процессу обучения и воспитания.

Технологии, применяемые в данном направлении, подобраны исходя из практики работы опытных учителей школы с наставниками, с учетом индивидуальных потребностей наставляемых.

На начало учебного года, с учетом проведенного анкетирования, сформирована база данных наставников из числа педагогов и наставляемых из числа педагогов и учащихся.

В рамках реализации формы «учитель-учитель» образованы наставнические пары: Безгинова Галина Александровна – вновь прибывший специалист Абдулаева Наиля Наврузбековна, Воробьева Людмила Васильевна – Харенкова Анастасия Андреевна, Селиверстова Наталья Михайловна – молодой специалист Коротин Евгений Викторович, учитель ОБЖ. Работа наставников с молодыми специалистами осуществляется согласно утвержденному плану.

В соответствии с планами индивидуального развития молодых специалистов проведены мероприятия:

- круглый стол «Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма молодых специалистов»;
- заседания МО по теме «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий» (октябрь);

Наставники оказывают помощь молодым специалистам в разработке рабочих программ и поурочных планов; в работе над методической темой по самообразованию, консультируют по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. Организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом.

В школе реализуется форма наставничества «учитель-ученик». Согласно разработанным индивидуальным образовательным маршрутам, учителя работают с учащимися, имеющими низкий уровень мотивации и проявляющими

способности в той или иной области, а также состоящими на различных видах учета.

Результатом такой работы является снижение числа обучающихся «группы риска», повышение успеваемости, количественный и качественный рост участия детей в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Так, в сравнении с прошлым учебным годом снизилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете с 13 до 6 человек. Увеличилось количество участников олимпиады на муниципальном этапе, призеров и победителей конкурсов (3 место в краевом конкурсе «Юннат - 2022» и др.).

Работа наставнических пар дает хорошие результаты. В конце учебного года запланировано подведение итогов работы каждой наставнической пары и всей программы в целом на заседаниях ШМО и методическом совете.