

Отчёт по наставничеству
МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска Советского района»
2023–2024 учебный год

Цель системы наставничества педагогических работников в МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а так же преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие

их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;

- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

В 2023–2024 году в МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

- Приказы: «Об организации работы по наставничеству в 2023-2024 учебном году» (от 01.09.2023 г. № 477/1), «Об организации наставничества и назначении наставников» (от 01.09.2023 г. № 477/2);

- «Дорожная карта» по реализации Целевой модели наставничества в МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» на 2023-2024 учебный год (утверждена приказом от 01.09.2023 г. № 477/1);

- План работы «Школы молодого учителя» (утвержден приказом от 01.09.2023 г. № 477/1);

- персонализированные планы работы наставников (утверждены приказами от 01.09.2023 г. № 477/1, № 477/2).

В 2023–2024 учебном году работали следующие группы «наставник– наставляемый»

Форма «Учитель – учитель» (работа опытного педагога с молодым и малоопытным специалистом)

Помощь наставляемым предоставлялась регулярно в виде совместной разработки учебных занятий, корректировки методов и приемов работы учителя с классом, рекомендаций по повышению качества педагогического мастерства.

На начало учебного года количество молодых специалистов со стажем менее 3-х лет составляло 2 человека, малоопытных специалистов – 4 человека. Наставниками стали 6 учителей с высшей квалификационной категорией.

В течение года велась:

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.

2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.

3. Посещение уроков у наставников и наставляемых.

4. Беседы по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.

5. Консультации по частным вопросам методики

- преподавания и проведения внеклассных мероприятий.
6. Совместное проведение родительских собраний.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Школьная документация.
2. Организация учебно-воспитательного процесса
3. Методическое сопровождение молодого учителя
4. Организация воспитательной работы в классе
5. Работа в условиях ФГОС
6. Психологические основы адаптации молодого педагога.
7. Повышение квалификации молодых специалистов через курсы повышения квалификации, участия в районных заседаниях Школы молодого специалиста, участия в семинарах и вебинарах различного уровня.

Результаты работы:

Участие молодых и малоопытных педагогов в районных и школьных мероприятиях

№	ФИО выступающего	Тема
1.	Коротин Е.В.	Выступление на двухдневных сборах учителей «Взаимодействие органов местного самоуправления, военного комиссариата, отдела образования и здравоохранения по вопросам подготовки юношей по ОВС» (сентябрь)
2.	Коротин Е.В.	Фестиваль открытых уроков по ОБЖ в 11 классе «Альтернативная гражданская оборона»
3.	Коротин Е.В.	Выступление на РМО «Системный подход в организации и проведении сборов по основам военной службы» (ноябрь)
4.	Харенкова А.А.	Мастер-класс на методической неделе «Использование Qr-кода в образовательном процессе» (февраль)
5.	Харенкова А.А.	Урок русского языка в 4 классе на методической неделе «Связь имени существительного и имени прилагательного»
6.	Харенкова А.А.	Мастер-класс на Школе молодого специалиста «Использование Qr-кода в образовательном процессе» (октябрь)

Молодые и малоопытные педагоги школы систематически повышают свой квалификационный уровень различными способами: через прохождение плановых КПК, участие в районных семинарах, РМО, ШМО, взаимопосещением уроков опытных коллег и наставников.

Таким образом, работа с молодыми и малоопытными специалистами велась по всем направлениям и имела положительные результаты.

Форма работы «учитель–ученик»

Цель данной формы наставничества: успешное формирование у учеников младшей и средней школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодёжи.

На основании приказа № 477/2 от 01.09.2023 г. «Об организации наставничества и назначении наставников» было организовано наставничество

в форме «учитель-ученик» для следующих категорий учащихся:

- «Одарённые дети» - наставляемые; учителя, реализующие систему работы с одарёнными детьми в МОУ «СОШ № 3 г.Зеленокумска» - наставники;
- Дети с ОВЗ – наставляемые; учителя, работающие сданной категорией детей – наставники;
- Учащиеся, входящие в «группу повышенного внимания» и стоящие на учёте в КДН - наставляемые; классные руководители – наставники.

Результаты:

- увеличилось процентное соотношение числа одарённых детей от общего количества учащихся школы (20,3% - из 857 учащихся со 2 по 11 класс – 174 ребёнка);

- уменьшилось число учащихся, стоящих на внутришкольном контроле (начало 2023-2024 учебного года – 11 учащихся, конец 2023-2024 учебного года – 9 учащихся), учащихся, стоящих на КДН и ПДН – 0 чел.;

- увеличилось число учащихся, охваченных дополнительным образованием (71 % от общего числа), учащихся, посещающих кружки в Точке Роста;

- выросло число победителей и участников в олимпиадах, конкурсах:

Корзун Владислав - 1 место во Всероссийском конкурсе «Исследовательские работы»;

Величко Семён - 2 место в Муниципальном фестивале «Digital Technologies»;

Пикулев Алексей - 2 место в Муниципальном фестивале «Digital Technologies»;

Ржевский Максим - 3 место в Муниципальном фестивале «Digital Technologies»;

Барабанов В. - 3 место в Муниципальном фестивале «Digital Technologies»;

Хандеев А. - 3 место в Муниципальном фестивале «Digital Technologies»;

Морозова С. - 3 место в Муниципальном фестивале «Digital Technologies»;

Манерко С. – 1 место Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»;

Фёдоров Н. – 1 место Всероссийский интернет-конкурс «Победители»;

Ржевский М. – 2 место в краевом фестивале-конкурсе графики и анимации «Зелёное яблоко»;

Команда школы – 3 место в конкурсе «Сетевые умники» (7-9 кл.);

Команда школы – лауреаты в дистанционной квест-игре «Турнир юных знатоков информатики» (5-6 кл.);

Команда школы – 1 место в муниципальной игре «Молодой избиратель»;

Команда школы – 1 место в районном конкурсе «Ратные страницы истории»;

Команда школы – 2 место в муниципальном конкурсе хореографического искусства «Ступень к успеху» в номинации «Стилизованный народный танец»;

Команда школы – 2 место в муниципальном конкурсе хореографического искусства «Ступень к успеху» в номинации «Современный эстрадный танец»;

Команда школы – 2 первых места во Всероссийском конкурсе-фестивале современного и народного творчества «Премия ART-LEVEL»;

Гриневская Алина – призёр муниципального конкурса исследовательских работ;

Васильченко Елизавета – призёр муниципального конкурса «Ученик года»;

Ульшин Савелий – победитель муниципального библиотечного фотоконкурса «Чтение в кругу семьи»;

Степаниденко Милана – призёр муниципального библиотечного фотоконкурса «Чтение в кругу семьи»;

Золотарёва А. – 2 место конкурса чтецов стихов и прозы «Рождество Христово. Христос рождается – славите!»;

Корзун Владислав, Мишкович Вероника – 1,3 места муниципального этапа краевой олимпиады первоклассников «Созвездие»;

Мишкович Вероника, Носачёва Екатерина, Айрапетова Аревик –

призёры муниципального этапа краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвящённой Году педагога и наставника;

Цыбина Анжелика – призёр муниципального этапа краевой олимпиады «Затейник» среди младших школьников, посвящённой Году педагога и наставника;

Ульшина Акси́нья, Козьменко Ксения – победители муниципального и краевого этапа олимпиады «Затейник» среди младших школьников, посвящённой Году педагога и наставника;

Кантур Маргарита, Подопригора Вероника – призёры муниципального этапа краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвящённой 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга, прозаика А.С.Пушкина;

Ульшина Акси́нья, Цыбина Анжелика – победители муниципального и краевого этапа конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвящённой 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга, прозаика А.С.Пушкина;

Назаренко А. – 2 место в муниципальном этапе конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»;

Спортивные достижения:

Команда школы – 1,2 места в легкоатлетической эстафете «Воронцовская верста»;

Команда школы – 3 место в Первенстве Советского городского округа по мини-футболу среди учащихся 2006-2007гг.;

Команда школы – 3 место в Первенстве Советского городского округа по мини-футболу среди учащихся 2008-2009гг.;

Команда школы – 3 место в Первенстве Советского городского округа по мини-футболу среди учащихся 2010-2011гг.;

Команда школы – 2 место в Первенстве Советского городского округа по мини-футболу среди учащихся 2012-2013гг.;

Команда школы – 2 место в Первенстве Советского муниципального округа по стритболу среди девушек в рамках соревнований «Президентские спортивные игры»;

Мусаев Б., Боярская К. – 1, 3 место по лёгкой атлетике в толкании ядра Первенства Советского муниципального округа;

Кручакова Д., Боярская К. – 1, 3 место по лёгкой атлетике в прыжках в длину с разбега Первенства Советского муниципального округа;

Блинова Ю. – 3 место по лёгкой атлетике в беге на 400 м. Первенства Советского муниципального округа;

Команда школы – 3 место в Первенстве Советского муниципального округа по волейболу среди девушек 2009 г.р.;

Тамахина В. – 3 место в муниципальных соревнованиях по

шахматам «Шахматные звёзды Ставрополя»;

Рамазанов Р. – 2 место в Спартакиаде допризывной молодёжи СГО СК (стрельба);

- Всероссийская олимпиада школьников II (муниципальный) этап:

победители: Дубоненко Ирина (ОБЖ, 10 кл.), Буйволенко Ульяна (технология, 11 кл.), Чопорова Ольга (рус.яз., 10 кл.), Чопорова Ольга (литература, 10 кл.), Величко Семён (биология, 10 кл.);

призёры: Белых Дарья (рус.яз., 11 кл.), Сердюкова Полина (литература, 9 кл.), Чопорова Ольга (биология, 10 кл.), Григорьева Арина (физкультура, 9 кл.)

- Всероссийская олимпиада школьников краевой этап:

Победитель Буйволенко Ульяна (технология, 11 кл.).

Форма работы «ученик–ученик»

Цель данной формы наставничества: разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

На основании приказа № 477/2 от 01.09.2023 г. «Об организации наставничества и назначении наставников» было организовано наставничество в форме «ученик-ученик», где наставниками являлись учащиеся педагогических классов (10 Б и 11 Б), наставляемыми – их одноклассники, нуждающиеся в помощи.

Положительными результатами стали: повышение успеваемости, улучшение психоэмоционального фона, сокращение пропуска занятий и внеклассных мероприятий.

Вывод

Таким образом, созданная в МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» система наставничества приносит положительные результаты:

1) работа с молодыми и малоопытными специалистами в МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» осуществляется в полном объеме, на достаточно высоком уровне, что имеет свои положительные результаты: участие молодых и малоопытных педагогов в семинарах, школе молодого специалиста как с демонстрацией своего опыта работы, так и для пополнения своего опыта работы.

2) наблюдается положительная динамика количества и качества участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Результатом успешной реализации системы наставничества может являться:

- решение проблем, связанных с конфликтным, агрессивным поведением в школьном и педагогическом коллективе;
- решение проблем адаптации и социализации молодых педагогов и отдельных обучающихся;
- рост процента молодых педагогов и обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в отдельных классах и у отдельных обучающихся;
- улучшение академических и конкурсных (олимпиадных) результатов.

РИСКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ:

- короткие сроки подготовки наставников, сложности при самостоятельном планировании и оценке ими своей деятельности;
- низкий уровень заинтересованности наставников в разработке персонализированных программ наставничества;
- большая загруженность опытных педагогов текущей педагогической работой.

Координатор по наставничеству

Ульшина Т.С.