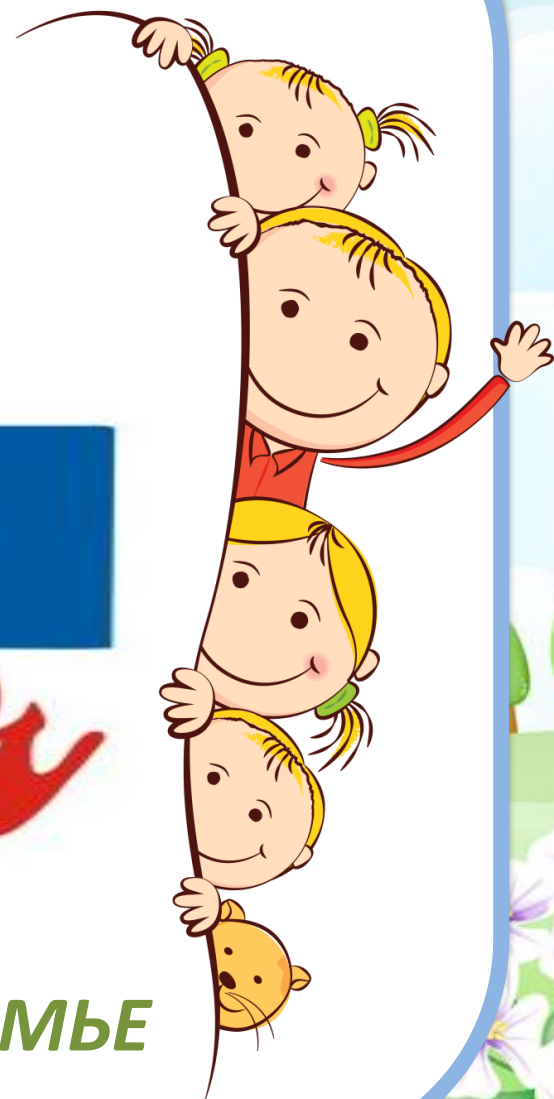




# Моя Семья


СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ В СЕМЬЕ



An illustration of three children and a dog. A boy with blonde hair is in the center, smiling. To his left, a girl with blonde hair and a red headband is peeking over a rainbow. To his right, another girl with blonde hair and a red headband is also peeking over the rainbow. A small yellow dog is sitting between the two girls. The scene is set against a bright blue sky with white clouds and a green field with purple flowers and a butterfly at the bottom.


***В хорошей семье наказаний никогда  
не бывает,  
и это – самый правильный путь  
семейного воспитания.***

**А.С.Макаренко**

The background features a bright, sunny sky with a large rainbow arching across the middle. In the foreground, there is a green field with several purple flowers and a small butterfly. Three children are peeking over a white, cloud-like banner that contains text. The child on the left has blonde hair and is waving. The child in the middle has blonde hair and is smiling. The child on the right has blonde hair and is holding a yellow teddy bear. The overall scene is cheerful and bright.


## **Семья, находящаяся в социально опасном положении**

- семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (ст. 1, Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

An illustration of three children and a dog in a field. A boy with blonde hair is in the center, smiling. To his left, a girl with blonde hair and glasses is looking towards him. To his right, a girl with blonde hair and a pink bow is looking towards him. A yellow dog is sitting between the boy and the girl on the right. The background is a bright blue sky with a rainbow and a green field with purple flowers and a butterfly. The text is written in red and black.

**Несовершеннолетний,  
находящийся в социально  
опасном положении**


— лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия (ст. 1, Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

An illustration of three children and a dog. In the center, a boy with blonde hair and a red shirt is smiling. To his left, a girl with blonde hair and a red and blue striped shirt is looking towards him. To his right, a girl with blonde hair and a red and blue striped shirt is looking towards him. A yellow dog is sitting between the two girls. They are all behind a large, colorful rainbow. The background is a bright blue sky with white clouds and yellow leaves falling. The foreground is a green field with purple flowers and a small butterfly.

## *Индивидуальная профилактическая работа*

— деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (ст. 1, Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

# Реабилитация социальная

An illustration of three children and a dog. A boy with blonde hair and a red shirt is in the center, smiling. To his left, a girl with blonde hair and a red and blue striped shirt is looking towards him. To his right, a girl with blonde hair and a red and blue striped shirt is looking towards him. A yellow dog is sitting between the boy and the girl on the right. They are all behind a large, colorful rainbow. The background is a bright blue sky with white clouds and yellow leaves falling. The foreground is a green field with purple flowers and a small pink butterfly.

– система мероприятий, направленных на восстановление утраченных гражданином социальных связей, социального статуса, устранение или возможно полную компенсацию ограничений жизнедеятельности. Реабилитация социально-педагогическая – это система мер воспитательного характера, направленная на формирование личностных качеств, значимых для жизнедеятельности ребенка, активной жизненной позиции ребенка, способствующих интеграции его в общество; на овладение необходимыми умениями и навыками по самообслуживанию, положительными социальными ролями, правилами поведения в обществе.

# **Нормативно-правовые акты,**

**регламентирующие организацию  
индивидуальной профилактической работы  
в отношении несовершеннолетнего  
и его семьи**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральный закон № 442-ФЗ от 28.12.2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
7. Закон Алтайского края от 15.12.2002 N 86-ЗС (ред. от 06.02.2014) "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае" (принят постановлением АКСНД от 06.12.2002 N 393).

A colorful illustration of a family of four children and a dog. The children are peeking over a rainbow that arches across a green field of purple flowers. The background is a bright blue sky with white clouds and falling yellow leaves. The title is written in red, bold, italicized text at the top right.

## *Семья, находящаяся в социально опасном положении*

**К семьям, находящимся в социально опасном положении, относятся семьи:**

- 1. Имеющие детей, находящихся в социально опасном положении.**
- 2. Семьи, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.**





**Критерии и показатели  
оценки уровня  
социального благополучия  
в семье**



# СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СЕМЬИ

<b>Высокий уровень</b> (показатели)	<b>Средний уровень</b> (показатели)	<b>Низкий уровень</b> (показатели)
<b>Критерий 1. Социально-бытовое благополучие семьи</b>		
Жилое помещение соответствует санитарным нормам, нормам предоставления площади жилого помещения, жилье содержится в чистоте и порядке, семья владеет навыками ведения хозяйства	Состояние жилого помещения удовлетворительное, вместе с тем имеется определенная степень загрязненности и захламленности, помещение может быть приведено в порядок за несколько часов работы, члены семьи пренебрегают правилами, установленными в семье	Отсутствие жилья, ветхое, аварийное жилье, антисанитарное состояние жилого помещения, в семье отсутствуют правила, режим, в доме атмосфера «хаоса»





# СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СЕМЬИ

<b>Высокий уровень</b> (показатели)	<b>Средний уровень</b> (показатели)	<b>Низкий уровень</b> (показатели)
<b>Критерий 2. Социально-медицинское благополучие семьи</b>		
<p>Получение медицинской помощи и физический уход обеспечены в достаточном объеме. Родители своевременно и правильно реагируют на появление признаков заболевания. Члены семьи в целом регулярно проходят профилактические осмотры, не пропускают назначенных визитов к врачу. Обеспечено нормальное питание и соблюдение правил гигиены, аккуратный внешний вид детей. Члены семьи не имеют вредных привычек.</p>	<p>Наличие отдельных проблем. Недостаточные усилия по сохранению здоровья и предотвращению заболеваний. Частые болезни детей. Не выдерживаются сроки иммунизаций. Недостаточное внимание к качеству питания. Несистематическое соблюдение правил гигиены. Одежда не по погоде. Дети не получают профилактической стоматологической помощи. Члены семьи имеют вредные привычки, но без ущерба для нормальной жизнедеятельности.</p>	<p>Минимальное внимание вопросам здоровья и физического ухода. Медицинский и физический уход организован ненадлежащим образом. Имеются потенциальные угрозы жизни и здоровью. Долгое откладывание визита к врачу при болезни ребенка. Ребенку не сделаны прививки. Плохое выполнение рекомендаций врача. Регулярное употребление членами семьи алкоголя, психоактивных веществ, хроническая зависимость. Наличие социально значимых заболеваний. Риски суицидального поведения членов семьи.</p>





# СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СЕМЬИ

<b>Высокий уровень</b> (показатели)	<b>Средний уровень</b> (показатели)	<b>Низкий уровень</b> (показатели)
<b>Критерий 3. Социально-психологическое благополучие семьи</b>		
<p>Психологический климат в семье благоприятный, члены семьи поддерживают друг друга, имеют навыки решения проблем и преодоления стресса; способны предугадывать ситуацию и намечать возможные варианты действий, знают о собственных недостатках и ищут способы компенсировать их</p>	<p>Нарушение взаимоотношений в семье, пренебрежение нуждами ребенка, безрассудные действия во многих второстепенных и одном важном вопросе (например, оставляет ребенка под присмотром друга-алкоголика), ограниченные представления о решении проблем и способах преодоления трудностей, не может просчитать ситуацию даже с посторонней помощью, не имеет представления о собственном стиле решения проблем, семья признает наличие проблем, но не знает как с ними справиться</p>	<p>Неблагоприятный психологический климат в семье, нарушение межличностных отношений, девиантное поведение членов семьи, бродяжничество, конфликтные отношения в семье, нарушение детско-родительских отношений, личностная дезадаптация членов семьи, жестокое обращение в семье, члены семьи неспособны определить возможные варианты действий при решении проблем, не в состоянии справиться со стрессом, не признают наличие у себя слабых сторон</p>





# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СЕМЬИ

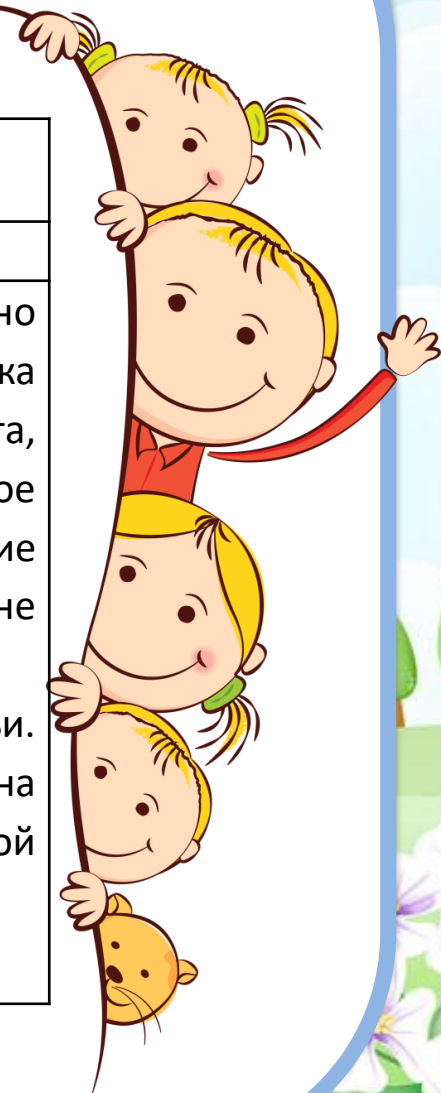


<b>Высокий уровень</b> (показатели)	<b>Средний уровень</b> (показатели)	<b>Низкий уровень</b> (показатели)
<b>Критерий 4. Социально-педагогическое благополучие семьи</b>		
<p>Применение мер воспитания систематический и предсказуемый характер. Соответствие принимаемых мер поступку ребенка, его возрасту и обстоятельствам. Случаи, когда меры воздействия применяются под влиянием эмоционального состояния родителя, достаточно редки</p>	<p>Меры воздействия на ребенка не носят достаточно систематичного характера. Родители не осознают важность систематичности в воспитании ребенка. Применение мер воспитания иногда происходит под влиянием эмоционального состояния родителя, в некоторых случаях их выбор не соответствует возрасту ребенка и обстоятельствам совершения поступка, неорганизованный досуг несовершеннолетних, недостаточная педагогическая компетентность родителей, низкая мотивация к учебе</p>	<p>Несформированность нравственных норм и ценностей у членов семьи, отсутствие ведущих интересов, бродяжничество, безнадзорность несовершеннолетних, неорганизованный досуг несовершеннолетних, низкая педагогическая компетентность родителей или ее отсутствие, пропуски занятий, нарушение взаимоотношений со сверстниками, учителями, родители не интересуются развитием, успеваемостью ребенка</p>



# СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СЕМЬИ

<b>Высокий уровень</b> (показатели)	<b>Средний уровень</b> (показатели)	<b>Низкий уровень</b> (показатели)
<b>Критерий 5. Социально-трудовое благополучие семьи</b>		
Члены семьи имеют социально одобряемый источник дохода (работа, семейное дело). Доход семьи адекватен и покрывает нужды семьи, обеспечена необходимыми	Не все члены семьи имеют социально одобряемый источник дохода (работа, семейное дело). Доход нерегулярен, имеются финансовые затруднения	Отсутствие социально одобряемого источника дохода (работа, семейное дело). Отсутствие дохода, либо доход не покрывает потребности семьи. Семья не обеспечена предметами первой необходимости





# СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СЕМЬИ

Высокий уровень (показатели)	Средний уровень (показатели)	Низкий уровень (показатели)
<b>Критерий 6. Социально-правовое благополучие семьи</b>		
Совершение правонарушения несовершеннолетним носит случайный характер, в семье отсутствует отрицательное влияние на ребенка	Совершение правонарушения носит случайный характер, вместе с тем в семье есть негативный пример со стороны взрослых	Отрицательное влияние на несовершеннолетних, асоциальное окружение, вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия отсутствие документов у членов семьи





# ГЛАВНЫЙ СМЫСЛ И ЦЕЛЬ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ — ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

*В. А. Сухомлинский*

*У нравственного человека  
семейные отношения сложны, у  
безнравственного — все гладко.*

*Л. Толстой*

*Семья — это та первичная  
среда, где человек должен  
учиться творить добро.*

*В. А. Сухомлинский*

*Ребенок — зеркало семьи;  
как в капле воды  
отражается солнце, так  
в детях отражается  
нравственная чистота  
матери и отца.*

*В.А.Сухомлинский*

**ВСЕ СЧАСТЛИВЫЕ СЕМЬИ ПОХОЖИ ДРУГ НА ДРУГА, КАЖДАЯ  
НЕСЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ НЕСЧАСТЛИВА ПО-СВОЕМУ.**

*Л. Толстой*

