

Аннотация к рабочей программе по информатике
основного общего образования 7-9 класс

<p>Нормативные и методические документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по информатике составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по информатике. Примерной программы основного образования. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний., 2018.- (Стандарты <i>третьего</i> поколения), программы курса «Информатика» 7-9 классы». ФГОС. Является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний») авторской программой. Учебник для 7,8,9 классов./ Л.Л.Босова – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.</p>
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<p>Л.Л.Босова, А.Ю. Босова / Информатика: Учебник для 7 класса.– 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018</p> <p>Босова Л.Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.</p> <p>Босова Л.Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.</p>
<p>Цель и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; - выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление здоровья обучающихся на

	<p>основе совершенствования образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; • преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности; • обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению
Срок освоения программы	1 год
Количество часов на изучение дисциплины	<p>7 класс -34 часа 8 класс – 34 часа 9 класс – 34 часа Итого 102 часа</p>
Основные разделы курса	<p>7 класс 1.Информация и информационные процессы (9 часов). 2.Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов) 3.Обработка графической информации (4 часа) 4.Обработка текстовой информации (9 часов) 5.Мультимедиа (4 часа) 6.Резерв и повторение (1 час)</p> <p>8 класс 1. Математические основы информатики (13 часов) 2.Основы алгоритмизации (10 часов) 3.Начала программирования на языке Паскаль. Итоговое повторение (11 часов)</p> <p>9 класс 1.Математические основы информатики (7 часов) 2.Моделирование и формализация (4 часа) 3.Основы алгоритмизации (6 часов) 4. Начала программирования на языке Паскаль (6 часов) 5.Обработка числовой информации в электронных таблицах (4 часа) 6.Коммуникационные технологии (5 часов)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование, развёрнутые ответы на вопросы, творческие задания (рисунки, презентации, буклеты, сообщения), контрольные работы, практические и лабораторные работы, проектная деятельность. Текущий контроль осуществляется с использованием оценочных материалов, утвержденных в составе основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое по итогам первого, второго, третьего триместра и выставляется в форме годовой отметки.</p>