

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумска Советского района»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом по МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска»  
№ 401 от «30» августа 2022 года

Директор \_\_\_\_\_ Г.В.Иванова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по окружающему миру в **4** классе

Количество часов: 2 часа в неделю — **68 ч** (34 учебные недели).

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Учитель:

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2010 № 373 (далее - ФГОС).

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса «Школа России» для 1-4 классов, авторской рабочей программы по окружающему миру Плешакова А.А. (УМК «Школа России») (М., Просвещение, 2020 год).

Учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020 год.

Стартовая контрольная работа-1ч.

Рубежная контрольная работа-1ч.

Итоговая контрольная работа-1ч.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате освоения образовательной программы 4 класса обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные**

#### Выпускники научатся:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

#### *Регулятивные УУД:*

#### Выпускники научатся:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

#### *Познавательные УУД:*

#### Выпускники научатся:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

#### *Коммуникативные УУД:*

### Выпускники научатся:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

У четвероклассника продолжится формирование **ИКТ-компетентности:**

- оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

### **В результате изучения окружающего мира учащиеся 4 класса должны**

#### **Знать, понимать:**

- Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;
- способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка;
- правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

#### **уметь:**

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;

- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;

соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;

- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
  - приводить примеры народов России;
  - самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
  - применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации; владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты
- оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране; удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **Земля и человечество (9 ч)**

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела; звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо - великая «книга» природы. Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу. Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта. Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга. Практические работы: движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, знакомство с картой звёздного мира, поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте, знакомство с историческими картами.

### **Природа России (10 ч)**

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёра и реки нашей страны. Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей. 4 Практические работы : поиск и показ на физической карте равнин и гор России; поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России; поиск и показ на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике, в тундре, в зоне лесов, в зоне степей, в зоне субтропиков.

### **Родной край - часть большой страны (13 ч)**

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и

способы добычи. Охрана недр в нашем крае. Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае. Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ. Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания. Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных. Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоёма, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя. Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края,

определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений разных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

### **Страницы Всемирной истории (5 ч)**

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого. Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен XX в. достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

### **Страницы истории России (20 ч)**

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования. Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси. Наше Отечество в XIII-XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV вв. Наше Отечество в XVI-XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII вв. 5 Россия в XVIII в. Пётр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в. Россия в XIX - начале XX вв. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX вв. Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы - всенародный праздник.

Наша страна в 1945-1991 гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир». Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в. Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков улиц, в памяти народа, семьи. Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села). Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

### Современная Россия (9 ч)

Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка. Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство. Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники. Многонациональный состав населения России. Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

### 3. Календарно-тематическое планирование по учебному предмету

Примечание	№ урока	Тема урока	К-во часов по теме	Домашнее задание
1 часть учебника				
<b>Раздел « Земля и человечество (9 ч)»</b>				
1 четверть	1 <i>под</i>	Мир глазами астронома. <i>Остановочный и тормозной путь автомобиля</i>	1	стр. 6–9, вопросы «Проверь себя», задания 1,3.
	2	Планеты Солнечной системы. <i>Практическая работа № 1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца», №2 «Знакомство с картой звёздного мира»</i>	1	стр. 10–15, вопросы с. 15, задания 1, 4.
	3	Мир глазами географа.	1	с. 16–18, «Проверь себя», задания 1, 2.
	4	Мир глазами историка. <i>Практическая работа №2 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»</i>	1	с. 19–24, «Проверь себя», задания 1.

	5	<b>Стартовая контрольная работа.</b>	1	Написать небольшое сочинение об историческом музее в твоём городе.
	6	Когда и где? <i>Практическая работа №3 «Знакомство с историческими картами»</i>	1	с. 25–28, «Проверь себя», задания 1.
	7	Мир глазами эколога.	1	с. 29–33, «Проверь себя», задания 1.
	8	Сокровища Земли под охраной человечества. <i>Тест № 1</i>	1	с. 34–36, «Проверь себя», задания 1.
	9	Международная Красная книга. <i>Р.к. Красная книга Ставропольского края.</i>	1	Подготовить сообщение на тему «Красная книга Ставропольского края».
<b>Раздел «Природа России (10 ч)»</b>				
	10	Равнины и горы России. <i>Практическая работа №4 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»</i>	1	с. 38–43, «Проверь себя», задания 2.
	11	Моря, озёра и реки России. <i>Практическая работа № 5 «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»</i>	1	с. 44–46, «Проверь себя», задания 3.
	12	Природные зоны России. <i>Практическая работа № 6 «Поиск и показ на карте природные зоны России»</i>	1	с. 47–51, «Проверь себя», задания 1.
	13	Зона арктических пустынь. <i>Практическая работа №7 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике»</i>	1	с. 52–58, «Проверь себя», задания 3.
	14	Тундра. <i>Практическая работа №8 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре»</i>	1	с. 59–67, «Проверь себя», задания 3.
	15	Леса России. <b>Проверочная работа №1</b> <i>Практическая работа №9 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов»</i>	1	с. 68–74, «Проверь себя», задания 2.

	16 пдд	Лес и человек. <i>Дорожная разметка.</i>	1	с. 75–79, «Проверь себя», задания 2.
2 четверть	17 Р.к.	Зона степей. <i>Животные и растения степей Ставропольского края.</i>	1	с. 80–86, «Проверь себя», задания 2.
	18	Пустыни. <i>Практическая работа №10 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь»</i>	1	с. 87–93, «Проверь себя», задания 3.
	19	У Чёрного моря. <i>Тест № 2</i>	1	с. 94–102, «Проверь себя», задания 4.
<b>Раздел «Родной край - часть большой страны (13 ч)»</b>				
	20 Р.к.	Наш край. <i>Поверхность , где расположился город Зеленокумск.</i>	1	с. 104–105, подготовить сообщение о городе Зеленокумске.
	21	Поверхность нашего края.	1	с. 106–107, подготовить сообщение о водоемах Ставропольского края.
	22 Р.к.	Водные богатства нашего края <i>Водоемы Ставропольского края.</i>	1	с.108–110, «Проверь себя», задания 1.
	23 пдд	Наши подземные богатства. <i>Практическая работа №11 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»</i> <i>Виды транспорта. Оповестительные знаки транспортных средств.</i>	1	с. 111–119, «Проверь себя», задания 1.
	24 Р.к.	Наши подземные богатства. <i>Какие ископаемые добывают в Ставропольском крае.</i>	1	Подготовить сообщение о подземных богатствах Ставропольского края.
	25	Земля-кормилица. <i>Тест № 3</i>	1	с. 120–122, «Проверь себя».
	26	Жизнь леса. <i>Практическая работа №12 «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание»</i>	1	с. 123–127, «Проверь себя», задания 1.
	27	Жизнь луга. <i>Практическая работа №13 «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»</i>	1	с. 128–133, «Проверь себя», составить памятку , как вести себя на лугу.

	28	Жизнь в пресных водах		с. 134–139, «Проверь себя», задания 1.
	29	<b>Рубежная контрольная работа.</b>	1	Подготовить сообщение о любом жителе водоема с.136-137.
	30 - 32	Презентация проектов «По родному краю» Страничка для любознательных. <i>Тест № 4</i> <i>пдд</i> <i>Что надо знать о перекрёстках?</i>	3	Проверим себя и оценим свои достижения (с.145-155.)
<b>2 часть учебника</b>				
<b>Раздел «Страницы Всемирной истории (5 ч)»</b>				
<i>3 четверть</i>	33	Страницы всемирной истории. Мир древности: далёкий и близкий.	1	с. 4–6, подготовить сообщение о любом государстве Древнего мира.
	34	Мир древности: далёкий и близкий.	1	с. 6–9, «Проверь себя», задания 1.
	35 <i>пдд</i>	Средние века: время рыцарей и замков <i>Когда ты становишься водителем</i>	1	с. 10–15, «Проверь себя», задания 1.
	36	Новое время: встреча Европы и Америки	1	с. 16–19, «Проверь себя», задания 3.
	37	Новейшее время: история продолжается сегодня. <i>Тест № 5</i>	1	с. 20–22, «Проверь себя», задания 3.
<b>Раздел « Страницы истории России (20 ч)»</b>				
	38	Государство Русь.	1	с. 24–26, задания 1.
	39	Крещение Руси.	1	с. 26–28, «Проверь себя», задания 2.
	40	Страна городов.	1	с. 29–34, «Проверь себя».
	41	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	с. 35–37, «Проверь себя».
	42	Трудные времена на Русской земле.	1	с. 38–42, «Проверь себя», задания 1.
	43	Русь расправляет крылья.	1	с. 43–46, «Проверь себя», задания 3.
	44 <i>пдд</i>	Куликовская битва. Дородные знаки, относящиеся к велосипедистам		с. 47–50, «Проверь себя».

	45	Иван Третий	1	с. 51–53, «Проверь себя», задания 1.
	46	Россия в правление царя И.В. Грозного.	1	с. 54–59, «Проверь себя», задания 2.
	47	Патриоты России	1	с. 60–62, «Проверь себя», задания 1.
	48	Пётр Великий	1	с. 63–67, «Проверь себя», задания 1.
	49	Михаил Васильевич Ломоносов	1	с. 68–70, «Проверь себя», задания 1.
	50	Екатерина Великая	1	с. 71–75, «Проверь себя», задания 3.
	51	Отечественная война 1812 года	1	с. 76–79, «Проверь себя», задания 2.
	52	Страницы истории XIX века	1	с. 80–85, «Проверь себя», задания 1.
	<i>пдд</i>	<i>Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГБДД)</i>		
	53	Россия вступает в XX век	1	с. 86–90, «Проверь себя», задания 1.
	54	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1	с. 91–95, «Проверь себя», задания 2.
	55	Великая Отечественная война и великая Победа	1	с. 96–101, «Проверь себя».
	56	Великая Отечественная война и великая Победа	1	Подготовь сообщение о том, как празднуют День Победы в твоей семье.
	57	Страна, открывшая путь в космос	1	с. 102–104, «Проверь себя», задания 2.

**Раздел « Современная Россия (11 ч)»**

	58	Проверим свои достижения по теме «Страницы истории России. Основной закон России и права человека	1	с. 108–113, «Проверь себя», задания 1.
	<i>пдд</i>	<i>Мы – граждане России Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах</i>	1	с. 114–116, «Проверь себя», задания 2.

	60	Славные символы России	1	с. 117–120, «Проверь себя», задания 2.
	61	Такие разные праздники	1	с. 121–124, «Проверь себя», задания 3.
	62	Путешествие по России	1	с. 125–129, читать пересказывать
	63	Путешествие по России	1	с. 129–133, читать пересказывать
	64	Путешествие по России	1	с. 133–137, читать пересказывать
	65	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	с. 137, задания 2.
	66 <i>пдд</i>	Путешествие по России <i>Итоговое занятие по разделу</i>	1	с. 137–113, «Проверь себя».
	67	Презентация проектов «Моя Родина»	1	Повторить пройденный материал.
	68	Проверим свои достижения по теме «Страницы истории России. Основной закон России и права человека	1	140-143прочитать и запомнить.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания методического объединения  
учителей начальных классов от «\_\_\_» августа 2020 года  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ М.А.Камаева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ М. В. Шулика  
«\_\_\_» августа 2020 года