

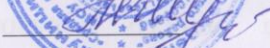
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумска
Советского района»

(МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска Советского района»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска»
(протокол от 01 апреля 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора МОУ «СОШ № 3
г. Зеленокумска


М.В.Шулика
04 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумска Советского района» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумска Советского района» (МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска»)
Руководитель	Иванова Галина Васильевна
Адрес организации	357910, Ставропольский край, Советский р-н, г. Зеленокумск, пл. 1 Мая, 4 А
Телефон, факс	8(86552)6-07-64
Адрес электронной почты	dirschool3@mail.ru
Учредитель	Советский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия 26 Л 01 № 0001272 от 01 сентября 2016

Лицензия	Серия 26 Л 01 № 0001272 от 01 сентября 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А02 № 0000270 от 18 мая 2015 г. № 2506

МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» (далее – Школа) расположена в городе Зеленокумске. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы – 84%; 16% – в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для обучающихся 5-9-х классов;
- образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для обучающихся 10-11-х классов;
- образовательная программа ФГОС для детей с ОВЗ (адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью, адаптированная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития, адаптированная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья);

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа educont.ru.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления).
4. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений.
5. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
6. Экологическое воспитание;
7. Правовое воспитание.
8. Работа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.
9. Работа по реализации программы «Школа безопасности».
10. Трудовое воспитание.
11. Художественно – эстетическое направление.
12. Работа с родителями.

В 2021 году реализованы следующие воспитательные программы:

- Программа духовно-нравственного воспитания «От сердца к сердцу»;
- Программа по героико-патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растить патриотов»;
- Программа правового всеобуча учащихся, родителей и учителей;
- Программа «Образование и здоровье»;
- Программа правового воспитания «Сам себе адвокат»;
- Программа по профилактике злоупотребления психоактивных веществ;
- Программа профориентации учащихся «Дорога в жизнь»;
- Программа социальной защиты детей и подростков «Мы вместе»;
- Программа экологического воспитания «Живи, голубая планета!».

Особого внимания заслуживает проведение праздников в течение года в классных коллективах: посвящение в пятиклассники (5-е классы), посвящение в старшеклассники (9-е классы), посвящение в пешеходы (1 классы), «Прощание с Азбукой» (1 классы), «Посвящение в кадеты», «Новогодний марафон», «Минута славы», «Россия – многонациональная страна», акции «Повяжи, если помнишь», «Наша весна – наша победа», День пожилого человека, День матери, День защитника Отечества, 8 марта, День Великой Победы, окончание учебного года.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в акции «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

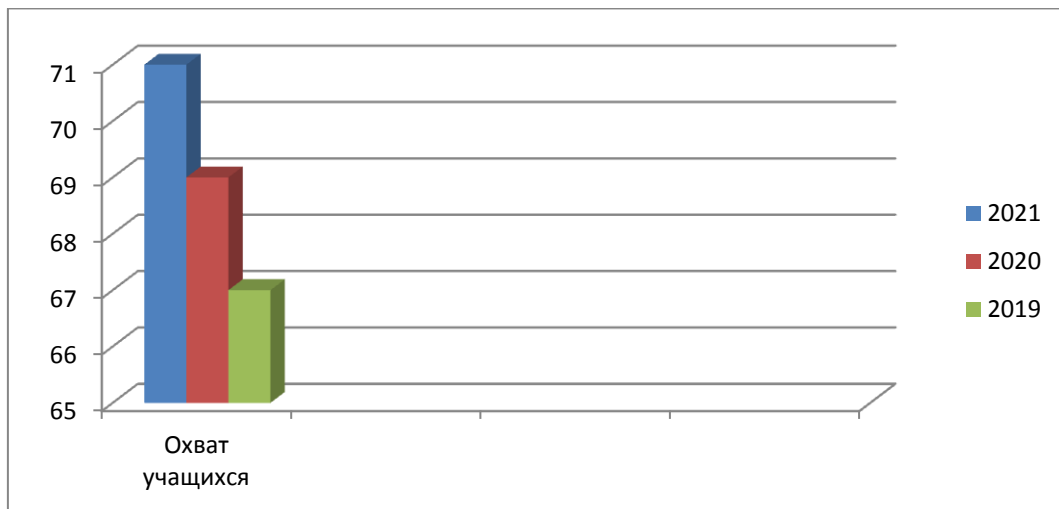
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристическо-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2021 года. По итогам опроса 663 обучающихся и 517 родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 39 процентов, художественно-эстетическое - 34 процентов, физкультурно-спортивное – 15 процентов, естественно-научное – 7 процентов, туристическо-краеведческое – 5 процентов.

Всего охвачено дополнительным образованием:



Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года периодически проводились дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: 1) развития образовательной организации; 2) финансово-хозяйственной деятельности; 3) материально-технического обеспечения
Педагогический совет	1) разрабатывает программу развития Учреждения; 2) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; 3) принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, о разрешении обучения в различных формах; 4) решает вопрос о переводе, выпуске обучающихся, о допуске к экзаменам и освобождении от них, награждении Похвальными грамотами, об оставлении учащихся на повторный год обучения, а также вносит предложения Совету Учреждения об исключении учащихся; 5) обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); 6) утверждает план работы на учебный год; 7) утверждает характеристики учителей, представляемых к награждению грамотами, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», почетным званием «Заслуженный учитель России».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1) утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения;

- 2) обсуждать и принимать Коллективный договор;
- 3) заслушивать ежегодно отчет директора Учреждения о выполнении коллективного договора;
- 4) обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;
- 5) принимать решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку;
- 6) избирать делегатов на конференцию по выборам в Управляющий совет.

Для осуществления методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей естественно-географического цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО художественно-эстетического и спортивного цикла.

Методические объединения функционируют на основе Положения о методических объединениях. Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	780	790	865	864
	– начальная школа	369	366	358	384
	– основная школа	330	352	390	396
	– средняя школа	81	72	74	84
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	3	4	13
	– основная школа	22	3	3	6
	– средняя школа	8	1	0	1
3	Не получили аттестата:				0
	– об основном общем образовании	-	0		
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	3	2	1
	– в основной школе				
	– средней школе	0	1	7	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на старшей ступени: универсальный и естественно-научный профили.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	100	98	98	58	58	9	9	2	2	0	0	0	0
3	99	98	98,5	52	52,5	8	8	1	1	0	0	0	0
4	86	6	93	35	40,6	2	2,3	6	6,9	0	0	0	0
Итого	285	276	96,8	145	50,8	19	6,6	9	3,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2020 был 54,9%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	75	72	96	35	46,6	2	2,6	3	4	0	0	0	0
6	103	101	98	29	28,1	1	0,9	2	1,9	0	0	0	0
7	84	84	100	26	30,9	3	3,5	0	0	0	0	0	0
8	75	74	98,6	20	26,6	3	4	1	1,3	0	0	0	0
9	59	59	100	15	25,4	1	1,7	0	0	0	0	0	0
Итого	396	390	98,4	125	31,5	10	2,2	6	1,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2020 был 31,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,6 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	48	47	97,9	17	35,4	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	18	50	6	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	84	83	98,8	35	41,6	7	8,3	1	1,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 16,5 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58,1%), процент учащихся, окончивших на «5», понижен на 9,2 процентов (в 2020 было 17,5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	35	0	6	72,8
Математика (проф.)	14	0	1	51,8
Физика	7	0	0	58,4
Химия	7	0	0	60
Информатика	2	0	0	69
Биология	8	0	0	58,3
История	9	0	0	56,3
Иностранный язык	2	0	0	69
Обществознание	18	0	0	51,3
Литература	1	0	0	35
Итого:	35	0	7	58,2

В 2021 году результаты ЕГЭ повышены по сравнению с 2020 годом, количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов увеличилось на 1, повысился средний тестовый бал (с 57,1 до 58,2).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направила ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	64	42	0	22	33	18	12	0	1

2020	70	38	0	30	35	23	7	2	2
2021	59	35	0	24	36	25	8	2	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в старших классах своей школы, так как в школе на старшей ступени обучения реализуется профильное обучение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 49 педагогов, из них 7 – внутренних совместителя. 4 человека имеют среднее профессиональное образование, 1 человек обучается в педагогическом университете. В 2021 году аттестацию прошли 21 человек, 17 – на первую и высшую квалификационные категории, 4 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18305 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 11961 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	11961
2	Педагогическая	193
3	Художественная	6010
4	Научно-публицистическая литература	420
5	Справочная	334

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 265.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. Функционируют столовая и пищеблок. Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: бревно, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.01.2021г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	897
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	304 (37,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,25%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5%

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,8%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,8%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек (процент)	6 (16,6%)

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	337 (37,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	87 (9,6%)
- муниципального уровня		69 (7,6%)
– регионального уровня		8 (0,8%)
– федерального уровня		11(1,2%)
– международного уровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (9,36%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		48 (88,8%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (11,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	54
– с высшей		17 (32,8%)
– первой		11 (20,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (7,4%)
– больше 30 лет		17 (31,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (5,5%)
– от 55 лет		15 (27,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	50 (94,3%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (86,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	488 (54,0%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.