

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумска
Советского района»
(МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска Советского района»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска»
(протокол от 09 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 3
г. Зеленокумска
_____ Г.В.Иванова
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумска Советского района» за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумск Советского района» (МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумск»)
Руководитель	Иванова Галина Васильевна
Адрес организации	357910, Ставропольский край, Советский р-н, г. Зеленокумск, пл. 1 Мая, 4 А
Телефон, факс	8(86552) 6-07-64
Адрес электронной почты	dircschool3@mail.ru
Учредитель	Советский муниципальный округ Ставропольского края
Дата создания	1968год
Лицензия	Серия 26 Л 01 № 0001272 от 01 сентября 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А02 № 0000270от 18 мая 2015 г.№ 2506

МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумск» (далее – Школа) расположена в городе Зеленокумске. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы – 85%; 15% – в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для обучающихся 5-9-х классов;
- образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для обучающихся 10-11-х классов;
- образовательная программа ФГОС для детей с ОВЗ (адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью, адаптированная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития, адаптированная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С целью формирования готовности учащихся к освоению программ профессионального образования образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» обеспечивает реализацию профилей обучения с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся (итоги анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9-х классов 2023 – 2024 учебного года):

1. Универсальный профиль, ориентированный на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей. На основании запросов обучающихся и родителей (законных представителей) предусматривает изучение 2 предметов на углубленном уровне: «Математика» и «История». Организован на базе 11А класса.
2. Учитывая реальные методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей в 2024 - 2025 учебном году МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» обеспечивает реализацию учебного плана «Психолого-педагогической направленности» в рамках универсального профиля. На основании запросов обучающихся и родителей (законных представителей) и возможностей школы предусматривает изучение 2 предметов на углубленном уровне: «Математика» и «Биология». Реализуется на базе 10А и 11Б классов. Учебный план «Психолого-педагогической направленности» универсального профиля учитывает, что профиль является способом введения обучающихся в педагогическую практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.
3. Гуманитарный профиль (3 вариант) ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план гуманитарного профиля обучения предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественно-научные предметы: литературы и истории». Реализуется на базе 10Б класса.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческую память, преемственность поколений, патриотизм, доброту и добрые дела, семью и традиционные семейные ценности, культуру России, науку на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональную социализацию, экологическую и информационную культуру, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, утвержденные приказом по школе от 31.08.2024г. № 546, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 2023 учебного года скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Целевые ориентиры воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Эстетическое воспитание.
4. Физическое воспитание (ЗОЖ).
5. Экологическое воспитание;
6. Работа с родителями.

Эти ориентиры представлены в основных модулях:

- «Школьный урок»;
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;

- «Социальное партнерство»;
- «Внешкольные мероприятия»

и дополнительных модулях:

- «Движение Первых», «Орлята России»;
- «Предметно-пространственная среда».

В 2024 году реализуются следующие воспитательные программы:

- Программа духовно-нравственного воспитания «От сердца к сердцу»;
- Программа по героико-патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растить патриотов»;
- Программа «Образование и здоровье»;
- Программа по профилактике злоупотребления психоактивных веществ;
- Программа профориентации учащихся «Дорога в жизнь»;
- Программа социальной защиты детей и подростков «Мы вместе»;
- Программа экологического воспитания «Живи, голубая планета!».

Особого внимания заслуживает проведение праздников в течение года в классных коллективах: посвящение в Движение Первых (5-е классы), посвящение в старшекласники (9-е классы), посвящение в пешеходы (1 классы), «Прощание с Азбукой» (1 классы), «Орлята России» (1-4 классы), «Посвящение в Юнармию», «Новогодний марафон», «Минута славы», «Россия – многонациональная страна», акции «Повяжи, если помнишь», «Наша весна – наша победа», День пожилого человека, День матери, День защитника Отечества, 8 марта, День Великой Победы, окончание учебного года.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в акции «Мы выбираем жизнь!», в том числе агитбригада родителей «Соблюдай ПДД»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

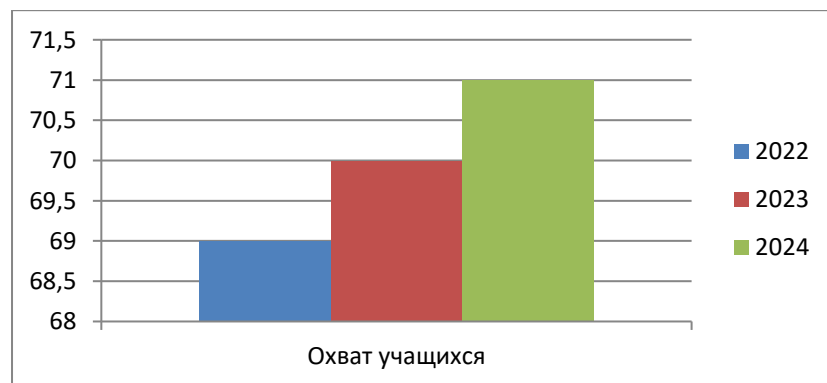
С 01.03.2023г. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научной;
- туристическо-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- технической.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. По итогам опроса 887 обучающихся и 538 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 24,4%, художественное–38,1%, физкультурно-спортивное –13,1%, естественно-научное – 20,8%, туристско-краеведческое – 2%, техническое – 1,6%.

Всего охвачено дополнительным образованием:



3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО русского языка и литературы;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО художественно-эстетического и спортивного цикла.

Методические объединения функционируют на основе Положения о методических объединениях. Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2023 года), в том числе:	864	899	938	960
	– начальная школа	384	402	408	397
	– основная школа	396	413	445	472
	– средняя школа	84	84	85	91
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	13	7	13	5
	– основная школа	6	3	3	4
	– средняя школа	1	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	3	5	
	– в основной школе				2
	– средней школе	6	8	6	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на старшей ступени: универсальный (10А, 11А классы), универсальный с психолого-педагогической направленностью (10Б, 11Б).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения программ начального общего образования обучающимися 2-4 классов по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	91	90	98,9	57	62,6	7	7,7	1	1,1	0	0	0	0
3	93	92	98,9	41	44,1	10	10,8	1	1,1	0	0	0	0
4	92	89	96,7	43	46,7	8	12	3	3,3	0	0	0	0
Итого	276	271	98,2	141	51,1	25	9,1	5	1,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,5% (в 2023 был 46,6%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,3% (в 2023 был 8,8%).

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 5-9 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	103	103	100	50	48,5	5	4,9	0	2,0	0	0	0	0
6	97	95	97,9	29	29,8	8	8,2	2	1,2	0	0	1	1
7	74	73	98,6	25	33,8	1	1,4	1	0	0	0	0	0
8	81	80	98,7	25	30,8	2	2,1	1	0	0	0	0	0
9	97	97	100	21	21,6	2	3,9	0	0	0	0	0	0
Итого	452	448	99,1	150	33,3	18	3,9	4	0,7	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается на прежнем уровне 33,3% (в 2023 был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3% (в 2023 был 3,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	50	50	100	26	52,0	9	18,0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	41	41	100	20	48,7	7	17,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	91	91	100	46	50,5	16	17,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 9,3% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стал выше на 5,9% (в 2023 было 11,7%).

Согласно постановлению Правительства от 23.01.2023 № 59 в 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию. Ученики данной категории в 2024 году в Школе не обучались.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	41	0	5	64,8
Математика (проф.)	19	0	0	59,0
Физика	6	0	0	70,2
Химия	9	0	0	39,4
Информатика	8	0	0	37,5
Биология	10	0	0	41,8
История	7	0	0	43,6
Иностранный язык	2	0	0	59,0
Обществознание	17	0	0	60,0

Литература	1	0	0	61,0
География	1	0	0	48,0
Итого:	41	0	5	53,1

Средний тестовый балл результатов ЕГЭ в 2024 году по сравнению с 2023 годом снижен на 5,8% (было 58,9%, в 2022 году 57,1%), количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов снижено на 4.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2024 – 2025 учебном году Школа:

- разработала графики начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на официальном сайте школы необходимую информацию по безопасности жизнедеятельности, дополнительно направила ссылки в официальные родительские группы в Сферуме.
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

В 2024 году школа увеличила количество обучающихся и учителей, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	74	38	0	36	44	32	8	3	1
2023	77	50	0	27	39	32	5	2	0
2024	98	43	1	54	41	27	10	3	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. 43 выпускника 9-х классов продолжают обучение в старших классах своей школы, так как в школе на старшей ступени обучения реализуется профильное обучение.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 53 педагога, из них 11 – внутренних совместителей. 4 человека имеют среднее профессиональное образование. В 2024 году аттестацию прошли 10 человек, 6 – на первую и высшую квалификационные категории, 4 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов, инновационной культуры педагогических работников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, введением ФООП и профессионального стандарта педагога;
- привлечение молодых специалистов, создание условий для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24080 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 17734 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав библиотечного фонда

	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	Учебная	17734
	Педагогическая	193
	Художественная	6010
	Научно-публицистическая литература	420

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 и от 21.05.2024 № 347.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 278. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

В 2024 – 2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 и от 21.05.2024 № 347.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В..

На официальном сайте Школы есть раздел, где размещена информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта, Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 11.01.2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР;
- 2 кабинета центра «Точка Роста».

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. Функционируют столовая и пищеблок. Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: бревно, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024г. № 546. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	944
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	282 (33,3%)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,8%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (22,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	284 (30,1%)

смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	117 (41,2%)
- муниципального уровня		89 (31,3%)
– регионального уровня		19 (6,7%)
– федерального уровня		8(2,8%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (9,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53
– с высшим образованием		1(1,8%)
– высшим педагогическим образованием		44 (83,0%)
– средним профессиональным образованием		1(1,8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (7,5%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53
– с высшей		17 (32,1%)
– первой		6 (11,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (9,4%)
– больше 30 лет		12 (22,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (11,3%)
– от 55 лет		13 (24,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (96,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	495 (52,4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.