

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
г. ЗЕЛЕНОКУМСКА СОВЕТСКОГО РАЙОНА»

Принята с изменениями и
дополнениями на методическом
совете МОУ «СОШ № 3
г. Зеленокумска»
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждена
Директор МОУ «СОШ № 3
г. Зеленокумска»
Пр № 401 от 30.08.2022г.

Г. В. Иванова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЗАКОНЫ ДОРОГ УВАЖАЙ!»

Возраст обучающихся 8 – 10 лет
Сроки реализации программы –1 год

Программа составлена
Учителем начальных классов
Харенковой Анастасией Андреевной

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	с.3
2. Учебно-тематический план	с.10
3. Содержание изучаемого курса	с.10
4. Методическое обеспечение	с.15
5. Список литературы	с.17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Создание отряда Юных Инспекторов Движения в образовательном учреждении – важное требование времени. С ростом травматизма среди детей и подростков возникает острая необходимость учить их самостоятельно ориентироваться на дорогах, соблюдая Правила дорожного движения. Но, к сожалению, сегодняшние ребята чаще поступают по примеру своих родителей, не всегда выполняющих правила дорожного движения. Как же вести себя в такой ситуации детям?

В этой связи возникла необходимость создания программы, призванной координировать работу отряда Юных Инспекторов Движения на уровне школы, решать задачи воспитания у детей «дорожной грамотности».

Отряд Юных Инспекторов Движения – это профильное объединение, в котором ребята проводят своё свободное время, развивают и реализуют свои творческие способности, учатся жить в коллективе, получают профессиональные навыки. Через агитбригады, конкурсы, викторины, средства массовой информации ребята способствуют соблюдению Правил дорожного движения среди сверстников и детей младшего возраста

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению правил дорожного движения;

- работа в объединении.

В программе делается акцент на работу объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Цель программы:

подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения; ориентация на выбор будущей профессии.

Задачи программы:

- создание условий для развития личности ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- повышение эффективности работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма с участием детей и подростков, снижение тяжести их последствий.

Особенность такой программы в том, что она составлена с учетом той местности, в которой находится школа, и направлена на современные образовательные технологии, которые преобладают в данном образовательном учреждении. Образовательная программа «Законы дорог уважай!» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Руководство отрядом осуществляет непосредственно руководитель объединения, утвержденный приказом директора школы, который работает в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе. Занятия проходят во внеурочное время 5 часов - 3 раза в неделю, всего 170.

Условия для реализации программы:

- наличие у отряда руководителя, который работает в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе, со старшей вожатой школы.
- штаб отряда, который на своих систематических заседаниях следит за выполнением программы и в течение года помогает отряду осуществлять программу;
- проведение учёбы актива отряда (командир и заместитель);
- постоянная связь с Советом школы по проведению общешкольных мероприятий по ПДД;
- постоянная учёба руководителя отряда.

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, укомплектованном следующими средствами:

1. Методические:

- комплект плакатов,
- различные виды тестов,
- разработки проведенных игр, конкурсов, праздников, театрализованных представлений,
- положение о конкурсах, смотрах.

2. Дидактические:

- дорожные знаки,
- игровой материал,
- плакаты («жесты регулировщика», «сигналы светофора», «перекрестки»)

3. Технические:

- светофор, жезлы,
- стенды,
- фотоаппарат, аудиокассеты,
- CD диски,
- магнитофон.

Работа ведется по двум основным направлениям:

- I. Изучение правил дорожного движения
 1. Теоретическое
 2. Практическое
 - Патрулирование
 - Дежурство на перекрестке
 - Экскурсии
- II. Пропаганда правил дорожного движения
 1. Агитбригада
 2. Викторины
 3. Праздники
 4. КВН
 5. Игры и др.
 6. Пресцентр
 - Стенгазета
 - Памятки
 - Молнии
 - Оформление уголка
 7. Мастерская «Поделки»

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения.

Основные формы деятельности:

- сбор информации по истории правил дорожного движения, автотранспорта, велосипеда;
- путешествие по страницам правил дорожного движения;
- уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, кроссвордов, тестов; сочинение песен, стихов о правилах дорожного движения; выпуск листовок, стенгазеты; изготовление поделок, наглядных пособий, выставки рисунков, плакатов);
- деловая и ролевая игры: я – регулировщик, я – пешеход, я – водитель, я – пассажир и др.;
- разбор дорожно-транспортных происшествий;
- проведение викторин, конкурсов, различных мероприятий.

Результативность

Результаты по внеурочной деятельности «Законы дорог уважай!» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации на дороге и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях на дорогах и улицах города, за городом.

Таким образом, усвоение данной программы «Законы дорог уважай!» обеспечивает достижение следующих результатов:

Развитие личностных качеств:

1. Самостоятельности в принятии правильного решения.
2. Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни.
3. Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
4. Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Должны знать:

1. Основные части улицы и дороги - проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.
2. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах, остановках и стоянках транспортных средств, на улицах и дорогах.
3. Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства. Правила безопасного поведения школьников на городских улицах и загородных дорогах. Обязанности пешеходов и водителей.
4. Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на них и безопасного ее перехода. Правила безопасного поведения школьников при движении группой, колонной на улице.
5. Светофоры транспортные и пешеходные. Значение световых сигналов для транспорта и пешеходов.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам, сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках.
7. Значения сигналов регулировщиков для транспорта и пешеходов.
8. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.

9. Устройство велосипеда. Где разрешено и как можно школьникам кататься на самокатах, велосипедах и других самокатных средствах. Правила управления велосипедом.
10. Наиболее характерные и частые ошибки поведения пешеходов на улицах и дорогах, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.
11. Дорожную разметку на улицах и дорогах, в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
12. Что такое перекресток, какие виды перекрестков есть в микрорайоне школы и населенного пункта.
13. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств. Значение световых и звуковых сигналов подаваемых рукой водителями транспортных средств.
14. Виды травм, средства оказания первой медицинской помощи.
15. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и общественном транспорте.
16. Номер телефона служб «Скорая помощь» и МЧС.
17. Историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД. Историю развития Правил дорожного движения;
18. Названия и виды транспортных средств, связанных с перевозкой и обслуживанием человека.
19. Назначение страхования.
20. Новые формы агитации и пропаганды ПДД;

Должны уметь:

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
2. Определять, где следует школьникам переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.
3. При необходимости, обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.
4. Вызывать «Скорую помощь» или службу МЧС при ДТП.
5. Безопасно управлять велосипедом. Подавать сигналы правой и левой рукой при езде на велосипеде. Правильно двигаться на велосипеде по полосе препятствий.
6. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств.
7. Определять для пешехода безопасное расстояние до движущихся транспортных средств.
8. Вежливо и этично вести себя в общественном и личном транспорте.
9. Оказывать элементарную медпомощь пострадавшим в ДТП.
10. Правильно объяснить младшим школьникам как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.

11. Оказывать взаимную поддержку и выручку во время проведения конкурсных мероприятий.
12. Работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
Читать информацию по дорожным знакам и разметки на дороге.
14. Оценивать дорожную ситуацию.
15. Организовать проведение конкурсов, викторин, игр и т. д.

Формы подведения итогов реализации программы

- Выставки.
- Праздники.
- Театрализованные представления.
- Соревнования.
- Конкурсы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения курса занятий по внеурочной деятельности «Законы дорог уважай!» состоит из двух основных компонентов:

1. Оценка предметных результатов, которая предусматривает выявление уровня достижения учащимися планируемых результатов по данному направлению деятельности с учётом предметных знаний, действий с предметным содержанием. По окончании изучения каждой темы проводится обследование уровня усвоения знаний умений и навыков, полученных на занятии в разнообразной форме: теста, диагностического задания, викторины, конкурсной программы, КВН и т.д.

Показатели	Минимальный уровень (1балл) Мин	Оптимальный уровень (2 балла) О	Максимальный уровень (3 балла) Макс
Тема	Имеет опорные знания, ключевые теории, идеи, понятия.	Имеет опорные знания, ключевые теории, идеи, понятия; знания, расширяющие или углубляющие опорную систему знаний и периодически использует в ответствующих ситуациях.	Имеет опорные знания, ключевые теории, идеи, понятия; знания, расширяющие или углубляющие опорную систему знаний, умений и навыков; систематически использует в жизни. Заинтересован в совершенствовании знаний и использовании умений и навыков в нестандартных ситуациях.

2) По итогам учебного года оценивается приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности, уровень сформированности ключевых компетентностей: коммуникативной, информационной, компетентность решения проблем

В течение всего года обучения оценивается деятельность обучающихся по 10 бальной системе. Оцениваются различные виды деятельности:

- А) работа на занятии (1 раз в месяц),
- Б) выполнение домашних заданий (после изучения темы),
- В) участие в конкурсах различного уровня,
- Г) участие в подготовке и проведении различных мероприятий в качестве:
а) организатора, б) исполнителя, в) участника, г) зрителя.
- Д) личностный рост обучающегося, развитие его коммуникабельности, умения работать с информацией, умение решать возникающие в процессе обучения проблемы;

Десятибалльная система оценивания используется в первую очередь для того, чтобы недостаточный уровень полученного балла не влиял на уровень самооценки ребенка, а так же позволял педагогу более гибко оценивать достижения воспитанников.

Итоговая оценка складывается из двух составляющих:

1. результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений.
2. результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении опорной системы знаний, необходимых для обучения на следующей ступени образования.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие членов Юных инспекторов движения	2		2
2	История правил дорожного движения в России	12	2	14
3	Изучение правил дорожного движения	22	4	26
4	Дорожные знаки	8	4	12
5	Экскурсии по улицам города.		4	4
6	Подготовка и проведение конкурсов	8	8	16
7	Пропаганда правил дорожного движения	6	20	26
8	Участие в практической деятельности по безопасности дорожного движения		10	10
9	Подготовка и участие в районных мероприятиях	16	20	36
10	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	22		22
11	Итоговое занятие.		2	2
	Всего часов:	96	74	170

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕМА 1. Вводное занятие

ТЕОРИЯ. История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; изучения положения об отрядах юных инспекторов движения. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, программой «Законы дорог уважай!». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

ТЕМА 2. История правил дорожного движения.

ТЕОРИЯ. История и развитие Правил дорожного движения. Общее положение правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте – легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, на Ставрополье, о первых дорожных знаках, регулировщике, жезлах, разметке.

История создания и развития автотранспорта в России и за рубежом.

Изучение сигналов регулировщика. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Изучить фазы цикла работы светофора. Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофора, их значение

Изучение сигналов регулировщика, их назначение.
Устройство велосипеда. Экипировка. Осмотр велосипеда перед выездом.
Правила дорожного движения.

ПРАКТИКА. Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака. Изучение и тренировка в подаче сигналов. На перекрестке провести наблюдение за работой регулировщика

ЗАДАНИЕ. Оформить собранную информацию в дневник отряда. Пригласить для беседы работника по организации дорожного движения. Практическая отработка действия ЮИД по сигналам светофора и регулировщик. На площадке в игровой форме провести отработку сигналов регулировщика

ТЕМА 3. Изучение правил дорожного движения.

ТЕОРИЯ. Правила дорожного движения в России (Утвержденные Постановлением Совета министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года № 472). Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Перекресток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков. Границы перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

ПДД для водителей и пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов

ПДД для велосипедистов – техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры их предупреждения. Возрастной ценз на право управления велосипедами по улицам и дорогам.

Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Назначение дорожной разметки, ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Остановка и стоянка транспортных средств. Места перехода проезжей части

Движение автомобиля, разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Проезд перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов
Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов

ПРАКТИКА. В рабочей тетради и в дневнике отряда сделать подборку светофоров, соответствующих теме дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных). Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля. Проверить теоретические и практические знания велосипедистов.

Работа с билетами по правилам дорожного движения.

ЗАДАНИЕ. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом. Рассказать, где и как двигаться пешеходам вдоль дороги. Взять на учет все велосипеды, имеющиеся у учащихся школы

ТЕМА 4. Дорожные знаки.

ТЕОРИЯ. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков. Исключение у дорожных знаков. Правила дорожного движения.

ПРАКТИКА. В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

ЗАДАНИЕ. В младших классах провести занятие «Сами не видят, а другим говорят». В микрорайоне школы выявить опасные места, где необходима установка или замена дорожных знаков.

ТЕМА 5. Экскурсии по улицам города.

ПРАКТИКА. Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Экскурсия на железнодорожный переезд со шлагбаумом. Остановка и стоянка у железнодорожного переезда. Практическое закрепление полученных знаний. Посещение автоплощадки в автошколе «РОСТО».

ЗАДАНИЕ. Совместно с сотрудниками ГИБДД на перекрестке провести отработку жестов регулировщика. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей». Продолжать решать билеты по правилам дорожного движения.

ТЕМА 6. Подготовка и проведение конкурсов

ТЕОРИЯ. Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации, вопросов и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Работа со сценарием.

ПРАКТИКА. Репетиции. Езда в Автогородке и по полосе препятствия на велосипеде. Психологический тренинг на общение. Овладение навыками вождения велосипеда, езда в Автогородке по указаниям дорожных знаков.

ЗАДАНИЕ. Провести рейд «Юный велосипедист». Подготовить площадку, установить знаки, вопросы теста для проведения соревнований. Провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младшей, средней и старшей параллелях образовательного учреждения. Составить положение проведения конкурсов.

ТЕМА 7. Пропаганда правил дорожного движения

ТЕОРИЯ. Подбор информации, вопросов и составление лекционного материала с использованием знания ПДД. Работа с профильной литературой.

ПРАКТИКА. Проведение бесед, викторин. Обновление уголка: «Законы дорог уважай!». Организация и выступление агитбригады. Психологический тренинг «Давать и получать».

ЗАДАНИЕ. Составить текст беседы. Подготовка материалов на тему правил дорожного движения, сменная, сезонная информации. Придумать, изготовить и использовать в беседах с учащимися наглядные пособия по правилам дорожного движения

ТЕМА 8. Участие в практической деятельности по безопасности дорожного движения:

ПРАКТИКА. Проверка памяток и маршрутных листов в дневниках, с росписями родителей и классного руководителя. Дежурство на перекрестке проводится 1 раз в месяц (вторая пятница) совместно с сотрудниками ОГAI, выявляют нарушителей правил дорожного движения. Патрулирование микрорайона. Проводится с целью закрепления полученных ранее знаний и выявления нарушителей в микрорайоне школы.

ЗАДАНИЕ. Взять на учет учащихся неоднократно нарушивших правила дорожного движения. Проводить индивидуальную работу с нарушителями. Подготовить памятки для распространения в микрорайоне школы. Подготовить и опубликовать материал в школьную газету о проведенных рейдах.

ТЕМА 9. Подготовка и участие в районных мероприятиях:

ТЕОРИЯ. Принимать участие в конкурсах проводимых в Центре внешкольной работы. Доводить до сведения учащихся школы о проведении конкурсов в районе, в виде объявлений, молний. Помогать подводить итоги внутри школы, выявлять победителей, отбирать лучшие работы на конкурс в район. Знакомство с положением, подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД.

ПРАКТИКА. Подготовка к конкурсу на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций, билетов по правилам дорожного движения, билетов «Первая доврачебная помощь», вопросов по страхованию.

ЗАДАНИЕ. Вспомнить все изученные ранее темы. Вести подготовку к практической части соревнований по положению «Законы дорог уважай!» Практическая отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП и в других случаях. Провести проверку технического состояния велосипеда. Подготовить защиту агитационного плаката.

Провести соревнование в отряде и отобрать четырех лучших для участия в районном конкурсе «Законы дорог уважай!»

ТЕМА 10. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

ПРАКТИКА. Проводятся итоговые беседы по параллелям. Проверка знаний у учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах города проводится, согласно общешкольного плана по параллелям, в форме викторины, теста. Сдача зачета юных инспекторов движения.

ЗАДАНИЕ. Провести подбор вопросов соответствующих уровню тестируемых классов.

ТЕМА 11 Итоговое занятие

ПРАКТИКА. Подведение итогов, по выполнению цели и задач программы. Составляется информация за учебный год. Делаются выводы, ставятся новые задачи.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для наиболее успешного усвоения программы по изучению правил дорожного движения детьми актуальным является проведение занятий в игровых, нестандартных формах. Большое место занимают экскурсии и конкурсные программы в форме КВНов и анализ популярных телевизионных игр («Счастливый случай», «Поле чудес», «Слабое звено»).

Традиционная беседа является одной из форм профилактики асоциального поведения обучающихся.

В учебно-воспитательном процессе данной программы важным является **принцип активности ребенка**. Он характеризуется высоким уровнем мотивации, осознанной потребностью в усвоении знаний и умений, результативностью и соответствием социальным нормам. В ходе занятий используются следующие **педагогические технологии**:

- игровая (подготовка «Минуток безопасности», различные игровые ситуации)
- проблемное обучение (активная самостоятельная деятельность детей по решению проблемных ситуаций: проведение исследований и составление мониторингов по БДД, моделирование поведения в конкретных ситуациях и т. д.);
- технология коллективного взаимодействия (экскурсии, подбор обучающего материала для конкурсных программ, работа по микрогруппам по сбору исторического материала, изготовление наглядных пособий);
- технология креативной деятельности (конкурсные программы по пропаганде БДД, смотр-конкурс агитбригад, конкурсы рисунков и плакатов);
- информационные технологии (знакомство с средствами массовой информации данной тематики).

Содержание	Форма занятия	Методы и приемы	ТСО, дидактический материал	Форма подведения итогов
1. Вводное занятие членов Юных инспекторов движения	Лекция, беседа, просмотр видеороликов	Наглядный, словесный, видеометод	Компьютер	
2. История правил дорожного движения в России	Лекция, беседа, библиочас	Наглядный, словесный, практический	Таблицы, демонстрационный материал Компьютер	Проект
3. Изучение правил дорожного	Лекция, беседа, практическая	Наглядный, словесный,	Справочный материал,	Составление

движения	работа, постановка проблемных вопросов	практический, моделирование ситуаций	памятки, иллюстрации. Компьютер	кресворда, викторины
4. Дорожные знаки	Лекция, экскурсия, практическая работа	Наглядный, словесный, практический	Наглядные пособия, памятки, иллюстрации. Компьютер	Тестирование
5. Экскурсии по улицам города.	Беседа, экскурсия, практическая работа	Практический, наблюдение	Памятки	Разбор ситуаций
6. Подготовка и проведение конкурсов	Практическая работа, познавательные игры	Наглядный, словесный, практический	Дидактический материал. Компьютер	Деловая и ролевая игры, конкурс
7. Пропаганда правил дорожного движения	Беседа, экскурсия, постановка проблемных вопросов, просмотр видео	Наглядный, словесный, видеометод	Раздаточный материал, карточки-задания. Компьютер	Составление памяток, задач по ПДД
8. Участие в практической деятельности по безопасности дорожного движения	Экскурсии, конкурсные программы, познавательные игры	Словесный, наблюдение, моделирование ситуаций	Карточки-задания,	Зачет
9. Подготовка и участие в районных мероприятиях	Урок-практикум, тестирование, собеседование, настольные игры	Наглядный, словесный, практический	Билеты по ПДД, демонстрационный материал, памятки.	Игровое соревнование
10. Подведение итогов	Эвристическая беседа, урок-практикум	Наглядный, словесный		Разбор ситуаций

ЛИТЕРАТУРА

1. Учителю о правилах дорожного движения. М.: «Просвещение», 1985г.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 г, № 196-ФЗ.
3. Учительская газета, № 30-31, 2001 г. Специальный выпуск.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2006.
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002г.
6. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001г
7. «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в Ростовской области. Ростов -на –Дону, 2002г
8. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт,1990г
9. Журнал: «Педсовет + шик», ноябрь 2006 г (разработка А. Я. Ватолина, Свердловская область)
- 10.Классные часы по правилам дорожного движения, под ред. Е.А.Романовой М., 2004 г
11. Е. М. Миткалева. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. М., 2006 г
- 12.Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецово .- М.: школьная пресса, 2002г
- 13.«О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение».
- 14.«Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994г
- 15.«Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 1998г
16. Методички. Газета «Добрая Дорога Детства». М. 2004-2010гг
- 17.Приложение «Первое сентября» № 4, М. 2003-2007 г
- 18.Журнал «Начальная школа», М. 2003-2007 г
- 19.Пособие «О безопасности движения по улицам и дорогам». Изд. г.Ставрополь, 1969г.
- 20.Журнал «Начальная школа», М. 1990г
21. Сборник «Дорожную азбуку - детям». Изд. г.Ставрополь, 1994г.

В помощь учащимся:

22. Газета «Добрая Дорога Детства». М., 2002-2005 гг.
23. Правила дорожного движения Российской Федерации. Санкт – Петербург, 2003г.
24. Правила дорожного движения Российской Федерации. Санкт – Петербург, 2004г.
25. Л. В. Горохова «Уроки светофора». Изд. г. Ставрополь, 1999 г.
26. Журнал «Если Емеля едет на печке», г Ставрополь, 1998 г.
27. Козловская Е. А., Козловский С. А. «Дорожная безопасность», М. «Третий Рим», 2002 год
28. В. Белоусов Пленники добрых знаков. Ставрополь, Кн. изд-во, 1976.
29. Репин Я.С. «Дорожная азбука». Изд. г. Москва, 1990 г.
30. А.Л. Рыбина «Дорожная азбука велосипедиста» Изд. г. Москва, 1986г.