

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумска Советского
района»**

УТВЕРЖДЕНА приказом по МОУ
«СОШ № 3 г. Зеленокумска»
№ 401 от 30 августа 2022 г.
Директор _____ Г.В.Иванова

Программа работы литературного клуба «Зеленая лампа»

Учитель: Шулика Марина Васильевна

Пояснительная записка

Деятельность литературного клуба, играющей положительную роль в формировании личности человека-гражданина, является важным звеном в сложной структуре внеклассной работы, поскольку обладает большим воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом.

Работа по данной программе способствует формированию нравственных качеств личности, социальной активности, развитию гуманистического, диалогического мышления, учит оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности.

В программе представлена система занятий, основанная на интересе, который появляется у обучающихся в процессе изучения литературы. Обучающиеся на заседаниях клуба учатся работать со словом, знакомятся с литературными терминами, выполняют творческие задания, способствующие пониманию содержания стихотворений, открывают тайны поэтического мастерства, углубляют теоретические знания по теории литературы, знакомятся с писателями и поэтами родного края и их творчеством.

Каждое занятие клуба способствует развитию разных сторон читательского восприятия: эмоциональной отзывчивости, умения понимать содержание произведения в связи с его подробным лингвистическим анализом, открывающим красоту русского языка. Содержание материала должно обладать новизной, что позволит развивать интерес и любовь к литературе, а умелая организация занятий должна обеспечить диалог между произведением искусства и читателем.

Актуальность состоит в социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Программа деятельности курса дополнительного образования «Зеленая лампа» в течение 2022- 2023 учебного года рассчитана на 153 аудиторных часа.

Цель программы:

- воспитание личности, обладающей активной жизненной позицией.

Задачи программы:

- пробудить интерес к литературе;
- развивать творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность;
- способствовать формированию у учащихся художественного вкуса;
- открыть новые имена поэтов и писателей;
- развивать умение грамотного и свободного владения устной и письменной речью.
- формировать умения находить, готовить, передавать и принимать информацию в том числе, с использованием различных медиаресурсов;
- обучать построению сценария мероприятия;
- формировать культуру общения и поведения;
- развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность.

ФОРМЫ РАБОТЫ КЛУБА:

- диспуты, дискуссии, открытый микрофон, круглый стол, литературная гостиная, литературные конкурсы, викторины, встречи с писателями, поэтами, практикумы, очные и заочные экскурсии в литературные музеи России.

ФОРМЫ ИТОГОВОГО ОТЧЕТА:

- литературная гостиная;
- диспуты, круглый стол;
- презентации;
- индивидуальные проекты;

- сборник «Проба пера».

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

По окончании обучения член Клуба должен знать:

- основные этапы жизни и творчества писателей (изучаемых в течение учебного года);
- теорию стихосложения, образно-выразительные средства языка;
- основные принципы написания литературного сценария;
- содержание литературных произведений (изучаемых в течение учебного года).

По окончании обучения учащийся должен уметь:

- анализировать тексты литературных произведений (изучаемых в течение учебного года);
- писать рецензию, аннотацию на прочитанное художественное произведение;
- составлять сценарий проведения творческой постановки;
- сочинять лирические произведения, создавать произведения в жанре короткого рассказа, эссе, зарисовки и т.д.

Учебно-методическое обеспечение курса внеурочной деятельности

1. Литература: Справ. Материалы: Кн. для учащихся / С.В.Тураев, Л.И.Тимофеев, К.Д.Вишневский и др. - М.: Просвещение, 1989
2. Карнаух Н.Л., Щербина И.В. Письменные работы по литературе 9-11 кл. – М.: Дрофа, 2002.
3. Коган И.И., Козловская Н.В. Анализ эпизода и анализ стихотворения в школьном сочинении. Серия «Филологическая мозаика». – СПб.: САГА, 2003. 4. Страшнов С.Л. Русская поэзия XX века в выпускном классе: Кн. для учителя. – М.: Провещение, 2001.
5. Кац Л.В. Азбука лингвистического исследования. Основы научных исследований. М.,1994г.
6. Кохтев Н.Н. Основы ораторской речи. М., 1992.
7. Усачева И.В. Курс эффективного чтения учебного и научного текста. М., 1993
8. Чижова . Т.И. «Основы методики обучения стилистике в школе», Специальная литература, 1998 г.
9. Сборник элективных курсов . Литература 10-11 классы. Составитель Вялкова Г.М. Волгоград: Учитель -2009
- 10.Журнальные публикации (журналы «Новый мир», «Современник», «Роман-газета», «Знамя» и др.

Занятия клуба планируется для учащихся 5-7, 8-10, 9-11 классов. Темы выбираются учащимися совместно с учителем. Отдается предпочтение авторам и произведениям, которые вызывают интерес у детей, близки им по духу. Заниматься в клубе – желание детей, но основной состав группы – учащиеся, проявляющие интерес к литературному чтению, способные в данной области знаний.

Содержание работы клуба «Зеленая лампа».

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Введение. Литература как предмет изучения.	2
2.	Час. Поэзии. Мои любимые стихи. Выразительное чтение.	5
3.	Писатели-поэты-юбиляры. Проведение рекламной кампании «Коронация писателя».	9
4.	Рифма и ритм, или как писать стихи.	6
5.	Поэтическое мастерство.	10
6.	«И я судьбу благословил» (Лицейский период в жизни А.С. Пушкина).	4
7.	«Талант первостепенный» (Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова).	4

8.	«Мыслящая лира» (Жизнь и творчество Ф.И.Тютчева)	2
9.	Выразительное чтение стихов Ф.И. Тютчева.	4
10.	«Половодье чувств» (Жизнь и творчество С.А. Есенина).	6
11.	«Серебряный век русской литературы».	10
12.	Книголюбы и книгоманы.	8
13.	Литературные музеи России.	20
14.	«Сороковые пороховые...». (Великая Отечественная Война в русской литературе).	10
15.	«Ах, Арбат, мой Арбат» (авторская песня).	8
16.	Твой выбор: жизнь или... (проблема наркомании в произведениях М. Булгакова «Морфий» и Ч. Айтматова «Плаха»).	2
17.	Писатели, которые были врачами и врачи, которые были писателями...	4
18.	Жанр короткого рассказа в современной русской литературе.	5
19.	Современные бестселлеры - подлинная литература или дань моде.	20
20.	Презентация сборника «Проба пера».	6
21.	Подведение итогов работы клуба. Видеоотчеты, фотоотчеты.	8

УСТАВ ЛИТЕРАТУРНОГО КЛУБА «ЗЕЛЕНАЯ ЛАМПА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

- 1.1. Настоящий Устав регламентирует деятельность ЛИТЕРАТУРНОГО КЛУБА «Зеленая лампа».
- 1.2. Клуб является добровольным объединением любителей словесности, желающих быть в курсе всех литературных новинок, усовершенствовать навыки анализа литературных произведений, научиться создавать собственные художественные произведения в разных жанрах.
- 1.3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с основными задачами организации воспитательной и досуговой деятельности школы.
- 1.4. Направление Клуба: культурно-досуговое, познавательное, развивающее.
- 1.5. Работа в кружке проводится как групповая, так и индивидуальная.

2. ЧЛЕНСТВО В КЛУБЕ:

- 2.1. В Клуб принимаются учащиеся, желающие развивать свои литературные способности .
- 2.2 Членом Клуба может стать только обучающийся МОУ СОШ № 3 г. Зеленокумска.
- 2.3. Все члены Клуба являются равноправными участниками внутриклубного действия.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ КЛУБА:

3.1. Член Клуба имеет право:

- активно участвовать в жизни Клуба, вносить предложения для его развития, привлекать новых членов Клуба, увлеченных литературой;
- получать информацию о деятельности Клуба;

- принимать участие в издании литературной стенгазеты, коллективных и индивидуальных сборников;
- принимать участие в литературных конкурсах, играх, творческих вечерах;
- выйти из состава Клуба по собственному желанию.

3.2. Член Клуба обязан:

- соблюдать устав, выполнять принятые решения;
- регулярно посещать занятия;
- соблюдать этические нормы, дорожить честью Клуба;
- активно участвовать в мероприятиях, проводимых Клубом.

4. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КЛУБА.

4.1. Руководитель Клуба несёт ответственность за планирование и проведение занятий Клуба, ведение документации клуба.

4.2. Работа Клуба учитывается в Журнале учета работы Клуба, где содержатся сведения о членах, содержании и посещаемости занятий, составе совета, деятельности работников объединения.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КЛУБА:

5.1. Работа Клуба определяется планом работы Клуба.

5.2 Периодичность занятий – 2 группы по 4 академических часа в неделю, продолжительность одного занятия - 45 минут.

5.3. Работа Клуба организуется во внеучебное время, удобное для обучающихся.