

УТВЕРЖДЕНА

ПРИКАЗОМ № 115 ОТ 01.03.2023 г.

ДИРЕКТОР МОУ «СОШ № 3 г. ЗЕЛЕНОКУМСКА»

\_\_\_\_\_ Г.В.ИВАНОВА

## Программа

лагеря с дневным пребыванием детей

«Паруса детства»

МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска»

# ПО МОРЯМ, ПО ВОЛНАМ



ЛЕТО - 2023



### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Интеллектуально и творчески развитый, физически и нравственно здоровый, психологически устойчивый человек способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

В течение всего учебного года педагогический коллектив школы уделяет особое внимание расширению творческого потенциала детей. Мы считаем, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей ребенка происходит их угасание. Поэтому важно развивать их не только в учебное, но и в каникулярное время.

Лето занимает особое место в структуре каникулярного времени учащихся - и по продолжительности, и по оздоровительно-образовательному потенциалу. У школы есть возможность организовать это время наиболее эффективно в рамках летнего лагеря при школе.

Программа **«По морям, по волнам»** разработана в соответствии с основными направлениями государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации, Устава школы, положения о летнем лагере в МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска».

Создание программы обусловлено **актуальностью** проблемы организации летнего отдыха детей, труда и оздоровления учащихся, предупреждения безнадзорности, обеспечения психологической поддержки учащихся из группы повышенного внимания, необходимостью создания системы в работе педагогического коллектива по организации и планированию работы в лагере с дневным пребыванием детей. В настоящее время трудно представить себе человека, который не стремился бы к достижениям высокого результата в выбранном деле. Но это стремление нужно поддерживать и активизировать. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества взрослых и детей, в результате чего закладывается фундамент социальной инициативы будущего взрослого человека. Досуг, игры, тренинги должны побуждать детей к приобретению новых знаний по здоровьесберегающим технологиям, к серьезным размышлениям, умениям и практическим навыкам самостоятельного выбора.

Летний лагерь, по нашему замыслу, с одной стороны, форму организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространство для оздоровления, социального и творческого развития ребенка. В центре – ребенок с его более или менее выраженным стремлением к самореализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка должно стать ремнем для активного получения новых знаний, приобретения социально-коммуникативных навыков и в



занимательной форме пробудить его интерес к познанию себя и окружающей жизни. Все это возможно сделать только благодаря продуманно организованной системе планирования лагерной смены.

При этом детям должна быть предоставлена определенная свобода в выборе содержания и отдыха. Метод коллективного планирования работы, как мы предположили, даст детям возможность вносить свои предложения, аргументировать, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Кроме этого большую тревогу вызывает у педагогов рост агрессивности в поведении сегодняшних школьников, который является следствием множества причин:

- неудовлетворенность ребенка содержанием общения с близкими и сверстниками;
- неудовлетворенность потребности в признании;
- неуспех в совместной деятельности;
- дефекты семейного воспитания.

Поэтому содержание программы направлено не только на профилактику здоровья, но еще на профилактику агрессивности у детей младшего возраста в совместной коллективной деятельности, в обучении эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, построению позитивных отношений со сверстниками, принятию самостоятельных решений, осознанию негативных понятий и сопротивлению им.

### **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **Цель:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья учащихся и проведения их досуга во время летних каникул; для воспитания патриотических качеств гражданина страны; развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных

интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи:**

1. Направить работу на развитие личности учащихся через сочетание воспитания с оздоровительным отдыхом.

2. Обеспечить комфортные психолого-педагогические условия для развития творческих способностей, формировать интерес к коллективной социальнозначимой деятельности, развивать навыки конструктивного взаимодействия.



3. Укреплять навыки социально ориентированного поведения подростков на основе сознательного усвоения учащимися патриотических и гуманистических нравственных ценностей.

4. Организовать активную целенаправленную культурно-обогащенную досуговую деятельность детей.

### ***Основные формы реализации программы***

Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Паруса детства» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовному и физическому саморазвитию, обеспечивающая возможность для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Программа «По морям, по волнам» составлена для работы разновозрастных отрядов, где будут отдыхать дети младшего возраста и подросткового, являясь их старшими товарищами и помощниками.

Работа лагеря дневного пребывания детей и подростков проходит в нетрадиционной игровой форме, как наиболее близкой и доступной для детской психики. Двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают физиологические процессы в организме.

Реализация данной программы рассчитана на подготовленный вожатский отряд из класса психолого-педагогической направленности – 10Б класса, учебный план которых строится ориентацией на введение обучающихся в педагогическую практику, на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся,

на привлечение к работе медицинских специалистов, работников правоохранительных органов, психологов и воспитателей – педагогов школы.

Программа рассчитана на детский коллектив общей численностью 180 человек в возрасте 6,5-18-и лет.

Она направлена на воспитание развитой творческой личности, на

развитие ее активной социальной позиции и организаторских способностей. Предполагаемое число отрядов – 10. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, состоящих на различных видах учета.



### **ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ**

- массовость и добровольность участия в делах лагеря;
- развитие творчества и самостоятельности;

- социально значимая направленность деятельности;
- единство оздоровительной и воспитательной работы;
- взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
- учёт половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- взаимоотношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности.

### **Нормативно-правовые документы**

1. Конвенция о правах ребёнка, 1991г., №16.
2. ФЗ от 06 октября 2003 года №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
3. Устав школы.
4. Положение о лагере дневного пребывания детей и подростков.
5. Правила внутреннего распорядка.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев.
9. Инструкция по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
10. Должностные инструкции работников.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- воспитание граждан и патриотов своей страны (направление «**Патриот. Орлята России**»);



- формирование основ самоуправления, развитие талантов и способностей (направление «Лидер»);
- безопасность жизнедеятельности детей, профилактика травматизма и предупреждение ДДТТ (направление «ЮИД»);
- вовлечение в активную жизнь учеников, состоящих в группе «риска» (направление «Подросток»).

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Лагерь организуется на базе МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска».

Выполнение программы обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный инвентарь, актовый и хореографический залы, технические средства,



игровые комнаты, медицинский кабинет). Кадровые условия:

- начальник лагеря;
- вожатый;
- воспитатели;
- руководители объединений дополнительного образования;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал.

3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники лагеря с дневным пребыванием детей несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;

-сотрудники летнего лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского

освидетельствования;

- начальник лагеря, воспитатели проводят инструктажи по т/б с детьми



перед выполнением различных форм деятельности;

- педагогические сотрудники, работающие в лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности;

В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций;

- организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несет ответственность бракеражная комиссия, утвержденная директором учреждения на время работы лагеря.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1 этап – подготовительный**

1. Анализ результатов деятельности за предыдущий год.
2. Изучение запросов учащихся.
3. Подбор литературы по тематике.
4. Планирование смены.
5. Подготовка вожатского отряда.
6. Подбор педагогов –воспитателей.

7. Разработка основных общелагерных дел, оформление лагеря.

8. Учеба вожатых и педагогов.

### **2 этап – организационный**

1. Организация жизнедеятельности лагеря через вовлечение участников программы в ролевую игру и организацию самоуправления.

2. Формирование актива лагеря.

3. Оформление отрядных уголков, мест.

4. Экспресс-опрос, корректировка планов работы.

5. Презентация направлений работы отрядов.

### **3 этап – основной**

1. Участие детей и взрослых в ролевых играх и КТД программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел.

2. Выходы на природу, проведение экскурсий.

3. Ежедневное проведение тренингов по направлениям.

4. Проведение ежедневных бесед по профилактике заболеваний и о здоровом образе жизни.

5. Ежедневное отслеживание эмоционального, физического и психического



состояния воспитанников, коррекционная работа по итогам диагностики.

#### **4 этап – заключительный**

1. Подведение итогов «плавания», поощрение и награждение.

2. Анкетирование воспитанников, подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря.

#### **5 этап – аналитический**

Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Какова может быть информационно-образовательная составляющая данной программы?

Программа «По морям, по волнам» реализуется через организацию и проведение ролевой игры. Погружение в игру осуществляется с момента начала смены.

На время «СМЕНИ» все отряды становятся известными командами мореплавателей («Следопыт», «Искатели», «Детикапитана Гранта» и др.). Отряд выбирает себе капитана экипажа, боцмана, вахтовых–дежурных на каждый день, тем самым формируются органы самоуправления. Во главе каждого экипажа- воспитатель, выполняющий роль штурмана, старшего наставника, доброго друга.

В первый день проводятся испытательно-ознакомительные конкурсы, которые позволят сформировать отряды и организовать работу в лагере по направлениям:

- **«Патриот. Орлята России»;**
- **«Лидер»;**
- **«ЮИД»;**
- **«Подросток».**

С этого дня начинаются соревнования между отрядами: увлекательная и творческая деятельность, предметно-тематические конкурсные программы, спортивные соревнования и испытания. Все сценарии мероприятий разрабатываются с учетом направления отряда и с использованием морской тематики. Результатом станет получение отрядов звания, на морскую тематику и вручение

большого торта в виде корабля с алыми парусами. Каждый день смены посвящён какому-либо «плаванию», в зависимости от темы дня проходят все мероприятия. В лагере, есть бухта Надежды—это главная площадка, где проходят



ежедневные линейки, осуществляется подведение итогов дня и награждение лучших отрядов и ребят.

Ежедневные дела лагеря тоже обретают названия мест нахождения:

- «Свистать всех наверх» - утренняя линейка;
- «Итоги» - итоговая линейка;
- «Спортивный дозор» - зарядка;
- «Смак» - завтрак, обед;
- «Плавание по морям»- проведение мероприятий;
- «Школа ремонта» - уборка территории.

Каждый отряд имеет свой «кубрик» - игровую комнату, своих воспитателей, вожатых и т.п. Отрядные уголки (в форме парусов) отражают жизнь каждой команды.

## План мероприятий

на смену выполнен в виде «Программы плавания».

### 1 день «Там чудеса...»»

- экскурсия по лагерю
- оформление отрядных уголков и отрядных дневников
- **ОЛМ** «Давайте познакомимся» (конкурс рисунков на асфальте)

### 2 день «Отдать швартовые!»

- подготовка к открытию смены
- аукцион талантов «Минута славы»
- **ОЛМ** «Материк дружбы»

### 3 день «Эскадра уходит в море» - открытие смены

- **ОЛМ** Праздничный концерт «Для вас выступают»»

### 4 день «Дети – это краски радуг»

- конкурс рисунков на асфальте и плакатах
- интеллектуальная игра «Мудрая сова»
- **ОЛМ** Конкурс «Лучший вожатый»

### 5 день «Атолл здоровья»

- состязания «самых-самых... Рекорды Гиннеса»
- **ОЛМ** «Морские состязания».



### 6 день «Самый умный»

- конкурс команд;
- **ОЛМ** «Маленькие дети? Ни за что на свете!» игра по сказкам К.И. Чуковского.

### 7 день «Ты да я, да мы с тобой...»

- беседа о правилах дорожного движения
- Экскурсия по памятным местам города
- **ОЛМ** спортивно - оздоровительная программа «Большие гонки»»

### 8 день «У самого синего моря»

- танцевальный морской конкурс

- **ОЛМ** «Фестиваль народных игр»

**9 день «Подводные течения»**

- игра лазертаг «Играйте лучше нас!»
- **ОЛМ** «Исторические состязания»

**10 день «Остров Надежды»**

- КВН «Жить без улыбки – просто ошибка».
- **ОЛМ** Праздник «День семьи, любви и верности»



**11 день «Обеспечь будущую жизнь»**

- кино проект «Научи хорошему»
- **ОЛМ** Конкурсная программа «Основы безопасности жизнедеятельности»

**12 день «По зеленой глади»**

- конкурс воспитателей и вожатых
- **ОЛМ** «Мы - дети России! »

**13 день «Пиратский клад»**

- конкурс команд
- **ОЛМ** Пиратский квест «Поиск сокровищ».

**14 день - «Морская охота».**

- подготовка к закрытию лагерной смены
- зоологические забеги
- **ОЛМ** «Эти забавные животные».

**15 день «Корабли спешат к причалу!»**

- подведение итогов смены.
- **ОЛМ** закрытие смены, праздничный концерт.

А в вечернее время на территории лагеря свою работу ведет вечерняя спортивная площадка, где ребята развивают свои физические способности.

## ДИАГНОСТИКА

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

На большой карте мира, где отмечается остановки – тематические дни стран и континентов, существует ещё и «**барометр дела**». В конце каждого дня дети и педагоги отмечают на этом барометре, как, по их мнению, прошёл день.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела воспитателями.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

### **Параметры для оценки педагогов:**

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включённость детей.
5. Качество.

### **Параметры для оценки детей:**

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.

## 5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - красный цвет показателя барометра (каждый капитан отряда закрашивает квадратик на барометре);

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – зелёный показатель барометра;

Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – тёмно-синий цвет барометра.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте путешествия.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Отдельный блок в программе представлен дополнительным образованием. Количество творческих объединений может варьироваться в зависимости от наполняемости смены и интересов детей. В соответствии с целями и задачами программы детям предлагаются занятия в объединениях дополнительного образования «Палитра талантов», «Волшебная сила искусства», «Арабески» и «Спортивная карусель». В начале смены проходит презентация творческих объединений, в результате чего каждый ребенок может выбрать, где он будет заниматься. При разработке программ дополнительного образования в течение лагерной смены за основу взяты гуманно- личностные принципы, согласно которым каждое занятие – это радость, труд и творчество, что способствует более полному раскрытию потенциала личности ребенка. По завершению смены ребята представляют выставку- презентацию своих работ. Лучшие награждаются.



## ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Психолого-педагогическое сопровождение - это система профессиональной деятельности педагогов и психолога, ориентированная на создание условий для успешного психофизического развития ребенка в период отдыха в лагере с дневным пребыванием детей «Паруса детства».

**Цель** психолого-педагогического сопровождения:

- гармонизация отношений с окружающими, создание благоприятного психологического климата в отрядах.

Деятельность психолога направлена на развитие у детей коммуникативных навыков бесконфликтного общения, снижение тревожности, агрессивности, неуверенности в себе, формирование здорового образа жизни, профилактику употребления ПАВ, а также на психолого-педагогическую поддержку при занятиях в системе дополнительного образования. В психолого-педагогической деятельности применяются различные методы, формы, приемы как групповые, так и индивидуальные:

- тестирование, анкетирование;
- беседа;

- деловые игры и тренинги;
- упражнения;
- изучение результатов наблюдений, тестирований;
- разработка рекомендаций.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе реализации программы «По морям, по волнам» предполагаются следующие результаты:

- Развитие творческого и интеллектуального потенциала личности;
  - Наполнение жизни детей интересными, значимыми для них и эмоционально-насыщенными социокультурными событиями;
  - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
  - Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка;
- привитие навыков самообслуживания;
- Развитие чувства сопричастности к истории и судьбе Родины, родного города;
  - уважение к родной природе;
  - уменьшение числа детей, состоящих на учете;
  - рост заинтересованности детей и родителей (законных представителей) в пребывании в летнем лагере.





## СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ



**СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ С  
ОБЩЕСТВЕННЫМИ, СОЦИАЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И  
УЧРЕЖДЕНИЯМИ.**



## ЛИТЕРАТУРА

1. Конвенция о правах ребёнка, 1991.- №16.
2. В. Матвеев, Л. Матвеева «99 советов на лето». Москва, 1982.
3. М. И. Рожков «Развитие самоуправления в детских коллективах». Москва, 2002.
4. О.С. Газмана «Каникулы: игры, воспитание». Москва, 1998.
5. Т.И. Шамова, П.И. Третьяков «Управление развитием воспитательной системы». Москва, 2001.
6. «Народное образование». Журнал. 2005.- № 3, 2000.-№ 4-5.
7. «Читаем, учимся, играем». Журнал- сборник сценариев для библиотек. 2010.-№ 2,3, 2011.-№ 4.
8. Сборник инструктивно- методических материалов. Ставрополь. СКИПКРО, 2022.

