

Протокол №1

Заседания ШВР от 05.09.2022 г.

Присутствовали:

директор школы – Г.В. Иванова,

заместитель директора по ВР - Вербицкая Е.В.,

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Казимагомедова Р.А.,

педагог-психолог - Сыроежко В.В.,

социальный педагог - Дутова Т.Н.,

педагоги дополнительного образования - Литвинова Е.В., Селиверстова Н.М.,

руководитель военно-спортивного объединения «Юнармия» - Коротин Е.В.,

вожатая – Сушко В.А.,

инспектор ПДН – Ковалева Ю.О.

Повестка заседания

1. Итоги организации летнего труда и отдыха уч-ся.
2. Планы работы на 2022-2023 учебный год.
3. Выявление проблемных учащихся, семей, формирование банка данных.
4. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению совершения правонарушений учащимися школы.
5. Организация работы военно-спортивного объединения «Юнармия».
6. Внеурочная деятельность обучающихся. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
7. Организация участия в СПТ.

СЛУШАЛИ: по первому и второму вопросу слушали заместителя директора по ВР Е.В. Вербицкую. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Практически перед каждой семьёй ежегодно встаёт проблема летних каникул. А особенно перед семьями многодетными, малообеспеченными, семьями повышенного внимания. И в нашей школе такие семьи не исключение. В связи с затруднительным материальным положением родители в таких семьях не имеют возможности вывезти детей на летний отдых за пределы района. Подростки из проблемных семей, как правило, малоимущих, подвержены негативному влиянию улицы, что способствует и провоцирует на употребление табачных изделий, спиртного, бесцельное

времяпровождение. Особенно это проявляется в период каникул, когда дети оказываются без присмотра взрослых, поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Организованный летний отдых детей – это не только социальная защита, но и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Каникулы – это свободное от учёбы время ребёнка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима. Именно в свободное время ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции. Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. В летний период функционировал пришкольный лагерь «Паруса детства», в котором отдохнуло 180 человек. На вечерней спортивной площадке – 65 человек. По итогам мониторинга всем детям понравилась организация и проведение мероприятий в лагере. Педагоги, задействованные в работе летнего лагеря, смогли правильно спланировать и организовать отдых детей. Начальником лагеря была Ильина О.А.

Летняя трудовая практика. Основной задачей образовательного учреждения является подготовка выпускников к жизни в обществе, профессионально-трудовой деятельности в условиях производства. Поэтому одним из важнейших предметов на протяжении всего периода обучения в учреждении является трудовое обучение. Трудовую деятельность можно разделить на несколько основных видов: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд по уходу за растениями и ручной труд. Трудовая практика обучающихся играет значительную роль в социализации детей. Трудовая практика проводилась в летний период с июня по август месяцы. Целью трудовой практики являлось улучшение трудового воспитания и обучения обучающихся, а задачами:

- практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках технологии;
- профессиональная ориентация обучающихся и организация их общественно-полезного труда;
- активизация деятельности обучающихся по благоустройству школы и школьной территории;
- формирование осознанной потребности в труде;
- уважение к людям труда;

- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- воспитание в духе коллективизма;

- воспитание трудовой и производственной дисциплин.

В соответствии с учебным планом школы летняя трудовая практика является обязательной. Действующий в настоящее время учебный план предусматривает проведение трудовой практики с 5 по 10 классы. Именно в это время учащиеся закрепляют профессионально-трудовые навыки, полученные ими на уроках технологии. При планировании летней трудовой практики учитывались задачи дальнейшего совершенствования знаний, умений и навыков учащихся по трудовым дисциплинам. Так же на время летних каникул желающие учащиеся могли устроиться на работу.

Вербицкая Е.В. ознакомила с планами воспитательной работы на 2022-2023 учебный год и задачами, стоящими перед классными руководителями: он формирует мотивацию к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов; через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в системе классного самоуправления. Работа классных руководителей школы отражается в реализации модулей программы воспитания. Так в модуле «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» задачей классного руководителя является включение обучающихся своего класса в систему внеурочной деятельности (разнообразные предметные кружки, выпуск предметных газет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях). В модуле «Профориентация» классный руководитель организует профессиональное просвещение школьников диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Например, все классные руководители нашей школы принимали активное участие в организации фестиваля профессий «Билет в будущее». Как отмечалось выше, одним из приоритетных направлений работы классного руководителя является организация взаимодействия между учителями-предметниками и обучающимися. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, способствуют формированию единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учащимися. Классным руководителям 1-11 классов запланировано проведение открытых классных часов на 2022 – 2023 учебный год.

РЕШИЛИ:

1. Информацию об организации летнего труда и отдыха принять к сведению.
2. Классным руководителям с 1 по 11 класс доработать план воспитательной работы, журнал проведения инструктажей по технике безопасности и правилам дорожного движения на 2022-2023 учебный год.

Срок: до 15 сентября 2022г.

3. Классным руководителям применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы.

Срок: в течение учебного года

СЛУШАЛИ: по третьему вопросу слушали социального педагога Дутову Т.Н., которая рассказала о выявлении детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формировании банка данных. Эта функция выделяется в профилактической деятельности, так как позволяет решить задачу по организации деятельности, в которой необходимо взаимодействие всего педагогического коллектива школы, различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних и их семей. В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

Составление банка данных позволяет выявить проблемы личностного и социального развития детей и подростков и спланировать деятельность Совета профилактики. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической работе с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации. С помощью диагностических методик происходит:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- характер взаимоотношений с одноклассниками, друзьями, причины отклонений в межличностных отношениях;
- изучение интересов, способностей и склонностей ученика;
- изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика;

- выявление уровня социального благополучия ребенка;
- выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

РЕШИЛИ:

1. Составить социальный паспорт с учетом всех требований по заполнению банка данных.

Срок: до 15 сентября 2022г.

СЛУШАЛИ: по четвертому вопросу слушали инспектора ПДН Ковалеву Ю.О. Она довела до сведения план профилактических мероприятий и ознакомила со статистикой правонарушений в районе.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.

СЛУШАЛИ: по пятому вопросу выступил руководитель военно-спортивного объединения «Юнармия» Коротин Е.В. Юнармейский отряд «Пламя» - первичная форма организации участников юнармейского движения на базе школы.

Основными задачами являются:

- гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к конституционным обязанностям;
- изучение истории и географии страны, в том числе военно-исторического наследия и регионального краеведения, основы безопасности жизнедеятельности;
- повышение авторитета и престижа службы в сфере обороны и безопасности государства;
- получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
- повышения уровня физической подготовленности;
- реализация молодежных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания.

РЕШИЛИ:

1. Активизировать деятельность юнармейского отряда «Пламя», принять новых учеников в ряды юнармейцев.

Срок: в течение учебного года

СЛУШАЛИ: по шестому вопросу слушали зам. директора по ВР Вербицкую Е.В. о необходимости мониторинга посещаемости учащимися учебных занятий, вести индивидуальную работу с семьями (приглашение родителей в школу, проведение консультаций, родительских собраний, заседание совета по вопросам правонарушений, составление актов посещения домов учеников и их родителей, письменные предупреждения об административных взысканиях за

неудовлетворительное воспитание детей). Данная работа даст положительные результаты, в школе не будет учащихся, которые допускают пропуски уроков по неуважительным причинам. Для осуществления постоянного контроля за посещением учащимися занятий в школе назначен ответственный – соц.педагог Дутова Т.Н., которая ведет документацию, где фиксируются количество отсутствующих учеников в школе (ежедневно) и объясняется причина их отсутствия.

Обязательно классные руководители включают в план воспитательной работы разделы:

- Просветительская работа с учащимися;
- Учет учащихся, склонных к правонарушениям;
- Учет родителей, которые не занимаются воспитанием детей, учет семей, у которых сложились сложные жизненные обстоятельства;
- Охват детей дополнительным образованием;
- Классные часы на правовую тематику, встречи с работниками правоохранительных органов;
- Просветительская работа с родителями, родительские конференции (протоколы родительских собраний);
- Охват учащихся постоянными и временными поручениями (школьное самоуправление);
- Индивидуальная работа с учащимися.

Зам. директора по ВР ознакомила с целями и задачами, направлениями и планированием внеурочной деятельности.

РЕШИЛИ:

1. Контролировать посещаемость учащимися учебных занятий.
2. Принять к сведению и строго выполнять положение по внеурочной деятельности.

Срок: в течение учебного года

3. Применять на практике различные меры по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Срок: в течение учебного года

СЛУШАЛИ: по седьмому вопросу педагога-психолога Сыроежко В.В., которая ознакомила с организацией участия в СПТ. Цель тестирования - раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее – Федеральный закон 120-ФЗ). Тестирование предназначено для

выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Как показал опыт, методика позволяет осуществлять оценку вероятности суицидального поведения и иных отклонений в поведении.

РЕШИЛИ:

1. Помочь педагогу-психологу в организации и проведении СПТ.
2. Организовать проведение тестирования среди учащихся с 13 лет.

Срок: до 1 октября 2022г.

Председатель ШВР:

Е.В. Вербицкая

Секретарь:

В.А. Сушко