

Публичный отчёт

**Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3
г. Зеленокумска Советского района»
за 2021-2022 учебный год**

Содержание:

1. Общая характеристика школы
2. Использование материально-технической базы
3. Характеристика состава обучающихся
4. Цели и результаты развития ОУ
 - А. Образовательная деятельность
 - Б. Воспитательная деятельность
5. Содержание и технологии образовательного процесса
6. Описание образовательных услуг условий образовательного процесса
7. Ресурсы образовательного процесса
8. Внешние связи ОУ
9. Перспективы развития ОУ на 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика ОУ

1.1. Устав образовательного учреждения

Устав утвержден распоряжением администрации Советского муниципального района Ставропольского края от 06 декабря 2021 года № 262.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

357910, Ставропольский край, Советский р-н, г. Зеленокумск, пл. 1 Мая, 4 А

E-mail: dirschool3@mail.ru

Сайт: sch3zeledu.ru

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 25 июня 2015, за основным государственным регистрационным номером 2152651257889. Выдано Межрайонной Федеральной налоговой службой по РФ, серия 26 № 003981161;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН – 1022601007835

ИНН - 2619007140

КПП - 261901001

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1968 году. С декабря 2011 года является муниципальным образовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Министерством образования Ставропольского края – Серия 26 Л 01 № 0001272, регистрационный № 5023 от 01 сентября 2016 года.

МОУ «СОШ № 3» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Ставропольского края серия 26А02 № 0000270, регистрационный № 2506 от 18 мая 2015 года выданного на срок до 18 мая 2027 года.

1.5. Учредитель

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Советский городской округ Ставропольского края, функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Советского городского округа Ставропольского края.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Советского муниципального района Ставропольского края.

МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, имеет лицевые счета в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о портфолио ученика.
2. Положение о разработке образовательных программ по видам (или курсам) внеурочной деятельности.
3. Положение о внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС.
4. Положение о проведении административных контрольных работ.
5. Положение об ученическом самоуправлении.
6. Положение о постановке на внутришкольный учет.
7. Положение о правилах поведения обучающихся.
8. Положение о методическом объединении классных руководителей.
9. Положение о классном руководстве.
10. Положение о летней трудовой практике.
11. Положение о группе продленного дня.
12. Положение о классном часе.
13. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
14. Положение о разработке рабочих учебных программ отдельных учебных предметов, курсов.
15. Положение о портфолио учителя.
16. Положение о приеме обучающихся в школу.
17. Положение о формировании, ведении хранения личных дел учащихся.
18. Положение о порядке обработки персональных данных учащихся.
19. Положение об обработке и защите персональных данных работников МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска».
20. Положение о портфолио ученика основной школы.
21. Положение о рейтинговой оценке профессиональной деятельности учителей.

22. Положение о проектной деятельности учащихся.
23. Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся.
24. Положение о структуре, порядке разработке и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.
25. Положение о поурочном плане.
26. Положение о ведении классного журнала.
27. Положение о методической неделе учителей-предметников.
28. Положение об элективных курсах предпрофильного и профильного обучения.
29. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов.
30. Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад.
31. Положение о родительском комитете школы.
32. Положение по охране труда.
33. Положение о делении классов ОУ на группы при изучении иностранного языка, на уроках трудового обучения, информатике.
34. Положение об отпуске педагогических работников.
35. Положение о дежурстве по классу и школе.
36. Положение о дежурном администраторе.
37. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
38. Положение о профильном обучении.
39. Положение о родительском комитете МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска».
40. Правила внутреннего трудового распорядка для работников средней школы.
41. Положение об управляющем совете МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска»..
42. Положение о педагогическом совете МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска»..
43. Положение о методическом объединении.
44. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.
45. Положение о школьной научно-практической конференции «Шаг в науку».

Инструкции, правила, обязанности.

1. Обязанности дежурного класса и дежурного учителя.
2. Правила о поощрениях и взысканиях учащихся школы.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

Одно здание: 3-этажное здание - основная школа и начальная школа.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 25043 кв.м.

Кадастровый номер 26:27:06 09 03:30

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся спортивная площадка, учебно-опытный участок.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 26.ГЦ.01 000 М 000144. 03 07 от 06.03.2007 г.

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Общая площадь классных комнат: 1659 кв. м.

Общая численность обучающихся: 789.

Реальная площадь на одного ученика: 2,10 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены на первой ступени обучения и в одну смену на второй и третьей ступени обучения.

Перечень учебных кабинетов, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов

Кабинет биологии

Кабинет географии

Кабинеты русского языка

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты истории

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Кабинет химии

Кабинеты физики

Кабинет искусств

Кабинеты технологии (обслуживающего труда)

Спортивный зал

Школьный музей

Актальный зал

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Кабинет секретаря

Комната вожатых.

Прочие помещения:

Учительская комната

Столовая.

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд:

Учебники и учебные пособия - 11961

Литературно-художественные издания - 6010

Научно-публицистическая литература - 1083

Методическая литература – 1060

Наличие актового зала.

Актальный зал на 90 посадочных мест

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеются медицинский кабинет, кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка.

Наличие столовой

Имеется одна столовая: число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 80, которая обеспечена технологическим оборудованием, их техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

2.4. Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 57:

из них: 16-в кабинетах информатики, 1- в библиотеке, 4- на рабочих местах заместителей по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, секретаря; 16 - в учебных кабинетах.

Проекторы - 14

Интерактивные доски-11

Принтеры-3

Сканеры - 1

Видеокамера - нет

Копир/ сканер/ ксерокс 3 в 1 - 11

Музыкальный центр-1;

Магнитофоны - 2;

Цифровой фотоаппарат -2;

Доступ в Интернет – 32 мест.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами.

В 2022 году сделан косметический ремонт в учебных кабинетах и рекреациях.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Иванова Г.В.	Соответствие
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-11 классы)	Мымрикова Н.И.	Соответствие
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-11 классы)	Шулика М.В.	Соответствие
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Вербицкая Е.В.	Соответствие
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Комаристая В.П.	

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Главы администрации Советского муниципального района на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители директора – назначаются на должность Директором учреждения по согласованию.

Управляющий совет (Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительские комитеты классов и Родительский комитет Учреждения – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в

организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

Профсоюзный комитет

Ученический комитет (орган ученического самоуправления)

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации Воспитательной системы школы;
- план работы методического совета;
- план работы методических объединений.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Характеристика состава обучающихся

На конец учебного года в учреждении обучалось 935 учащихся, 40 классов-комплектов.

Средняя наполняемость классов по школе 23 человека, что незначительно снижает нормативную наполняемость, а, значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное и дистанционное обучение больных детей на дому.

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществляются на основании «Порядка учета движения обучающихся и детей, подлежащих обучению», закрепленного Уставом школы. Основной причиной движения учащихся явилась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

Основная часть учащихся проживает в городе в микрорайоне школы. 32 школьника проживают в х. Средний Лес, их подвоз осуществляется школьным автобусом.

Образовательное учреждение, было, есть и остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Количество детей из семей «социального риска» сокращается, это в первую очередь подтверждает системную, целенаправленную работу всего педагогического коллектива с родителями детей.

3.1. Информация о продолжении обучения выпускниками ОУ.

Выпускники школы востребованы: 100% выпускников поступают в учебные заведения для дальнейшего обучения. У выпускников школы сформирована потребность в продолжении образования. Возросла доля учащихся, поступающих в высшие учебные заведения.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году		X
	Из них:	74	
1.1	Остались на повторное обучение	1	1,3
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	35	47,3
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	38	51,4
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	44	X
	Из них:		

2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	32	72,8
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	16	36,3
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	6	13,6
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	2,3
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	2,3
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	3	6,7
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	5	11,4
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	16	36,3
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	4,6
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	2,3
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	13	29,5
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	8	18,2
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	7	16
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	7	16
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации,	1	2,3

	расположенные на территории других субъектов Российской Федерации		
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	2,3
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	3	6,7
2.5	Не работают и не учатся	1	2.3
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Большинство выпускников ориентировано на продолжение своего образования преимущественно в ВУЗах. Наши выпускники по результатам ЕГЭ успешно выдерживают вступительные испытания в самые престижные учебные заведения в Ставропольском крае: СГАУ, СКФУ, Пятигорский государственный лингвистический университет.

Растёт доля выпускников, поступающих в вузы Москвы, Санкт-Петербурга и другие вузы страны: Московский государственный гуманитарный университет, Калининградский пограничный институт Федеральной службы безопасности России, Высший военно-командный институт МВД, Балтийский федеральный университет, Саратовская юридическая академия, Российский государственный социальный университет.

4. Цели и результаты развития ОУ

4.1. Цели школы на среднесрочный (5 лет) период

1. Формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, имеющих надпредметный характер и обеспечивающих успешность интегративной по содержанию деятельности.

2. Обеспечение повышения качества обучения, доступности школьного образования через самореализацию учителя и ученика в образовательном процессе и реализацию основных мероприятий модернизации системы образования

3. Формирование высококонфессиональной, образованной, конкурентоспособной, здоровой личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека, готового к самоопределению и самореализации.

4.2. Цель и задачи школы в 2021-2022 учебном году

В минувшем учебном году целью методической работы стало создание условий для успешной реализации намеченных направлений деятельности школы по теме: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС», ориентированной на 5 лет (по направлению «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную

успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»).

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

4.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Традиционно школа обучает учащихся на трех ступенях образования – начальная, средняя и старшая. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

- 1) Обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования;
- 2) Предоставить всем детям возможность в получении дополнительного образования в соответствии с собственными интересами и потребностями.

На I ступени обучения применяется развивающее обучение, используются игровые методы; здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии; проектные методы обучения; обучение в сотрудничестве. На II и III ступенях обучения используются следующие технологии: проблемное, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, технология модульного и блочного обучения, проектная технология, лекционно-семинарская зачетная система обучения, информационно-коммуникационные технологии, обучение в сотрудничестве, ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, здоровьесберегающие технологии.

Анализ уровня обученности, качества знаний учащихся школы в целом показывает, что администрация школы, учителя-предметники справились с поставленными задачами на 2021-22 учебный год. Планомерная работа всего педагогического коллектива в этом учебном году с резервом позволила сократить количество учащихся, имеющих по одной «тройке» и тем самым повысить процент качества образования. С целью коррекции знаний учащихся были организованы

индивидуальные и групповые занятия по предметам. Данные занятия позволили более прочно отработать изученный материал, проводить работу по подготовке к олимпиадам, вести индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности. Вместе с тем недостаточно велась работа с учащимися, имеющими по одной «тройке».

4.4 Результаты образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году школа работала по обеспечению качества образования в соответствии с государственными федеральными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

Решались следующие задачи:

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
2. Создание системы в работе педагогов по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
5. Развитие комплекса знаний, умений и навыков обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ « Об образовании в Российской Федерации» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав обучающихся на доступность образования через лично ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашли отражение, в основном, одна смена занятий, пятидневная неделя для учащихся начальной школы 1-4 классы, шестидневная учебная неделя для учащихся основной и старшей школы.

Для решения цели школы составлен план работы школы, учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам; школьные методические объединения имели четкие планы работы; проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и Положения. Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу,

коррекцию знаний на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию, уроки по региональному компоненту проводятся.

Все предметы в школе ведутся специалистами.

В 2021/22 учебном году в МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» в параллелях 5-9 классов на начало учебного года сформированы 16 классов-комплектов. На конец учебного года в 5-9 классах 413 обучающихся.

Уровень обученности и качества знаний учащихся 5-9 классов школы по итогам 2021/22 учебного года составляет 99,1% (+ 1,1%) и 34,1% (+ 2,6%) соответственно.

ОУ	всего	успевают	уровень	успевают	уровень	успевают	%
	учащихся	на 3,4,5	обученности	на 4,5	качества	на 5	на 5
3	413	411	99,5	141	34,1	14	1,21

За последние три учебных года наблюдается положительная динамика снижения количества учащихся, оставленных на повторный курс обучения. По итогам 2021/22 учебного года из числа учащихся 5-9 классов 3 оставлены на повторный курс обучения, что составляет 0,48% (в прошлом учебном году 6 учащихся – 1,5%). Условно переведенных учащихся нет.

Анализ количества неуспевающих учащихся 5-9 классов в 2021/22 учебном году по сравнению с 2020/21 учебным годом представлен в таблице:

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
количество учащихся	неуспевающие		количество учащихся	неуспевающие	
	учащихся 5-9 кл			от числа учащихся 5-9 кл	

	всего	Из них				всего	Из них		
		усло вно	на 2 год				усло вно	на 2 год	
396	6	1	5	1,5	413	2	0	2	0.48

Неуспевающие учащиеся в 5 А и 5 В классах – Манафов Али, Волошин и Суханов Моисей по большинству предметов. Основная причина – большое количество пропусков уроков и, как следствие, учебная программа этими учащимися не усвоена.

Показатели уровня обученности и качества знаний учащихся по параллелям 5–9 классов в сравнении с 2020/21 учебным годом:

классы	2020-2021		2021-2022	
	Уровень обученности %	Качество знаний %	Уровень обученности %	Качество знаний %
5	93	40,6	97,6	51,1
6	96	46,6	100	32,4
7	98	28,1	100	23,2
8	100	30,9	100	36,7
9	98,6	26,6	100	28,3
итого	98,4	31,5	99,5	34,1

Анализ данных в таблице показывает, что показатель уровня качества знаний одних и тех же обучающихся по сравнению с 2020/21 учебным годом снизился в параллели 6-х, 7-х классов. В параллели 5, 8 и 9 классов показатель качества знаний повысился на 10,5%, 5,8% и 1,7% соответственно.

Самое низкое качество знаний среди параллелей 5-9 классов в 7-х и 9-х классах.

В большинстве классов у одних и тех же обучающихся при переходе из одного класса в другой наблюдается снижение качества знаний. Снижение показателя произошло в 6 Б, 6 В, 7 А, 7 Б, 9 Б классах. Увеличился показатель качества знаний в 5 А, 5 Б, 6 А, 8 А, 8 Б, 8 В, 9 А классах. Остался на прежнем уровне в 5 В, 7 В, 9 В классах. Вывод: в большинстве классов не проводится качественный анализ показателей предыдущих лет, отсутствует систематическая работа в данном направлении.

Данные о среднем показателе качества знаний по основным предметам представлены в таблице:

предметы	5-е кл.		6-е кл.		7-е кл.		8-е кл.		9-е кл.	
	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22
Русский яз.		61,5	58,6	49,3	38,8	33,3	45,7	53,8	37,8	50,6
Литература		85,8	80,8	77,3	48	77,7	69,8	61,5	66,2	72,6
Математика		64,1	58,9	49,3	36					

Алгебра						29,2	34,9	39,7	32,4	35,6
Геометрия						31,3	39,7	38,7	32,4	36,9
Физика						39,3	50,6	47,4	58,1	60,2
История		78,2	76,7	69,3	66,9	64,6	69	74,3	66,2	69,8
Обществозн.		80,7	90,4	80	66,9	61,6	72,2	73	64,8	68,4
Биология		83,3	87,6	68	53,3	71,7	61,4	69,2	74,3	53,4
География		80,7	84,9	77,3	64	74,7	68,6	70,5	64,8	71,2
Химия								69,2	52,7	36,9
Ин. язык		73	72,6	68	56,3	75,7	67,4	69,2	59,4	71,2
Информатика		89,7	94,5	96	90,2	100	96,3	88,4	90,5	87,6

Голубой цвет – повышение, красный – снижение показателя, черный – тот же уровень

Анализ данных таблицы показывает, что показатель качества знаний по предметам учебного плана снизился по сравнению с 2021/2022 учебным годом у одних и тех же обучающихся при переходе из одного класса в другой у обучающихся в параллели:

6-х классов по всем предметам, кроме информатики;

7-х классов по русскому языку, литературе, истории и обществознанию;

8-х классов по литературе, физике, химии, информатике;

9-х классов по литературе, биологии, химии, информатике.

В течение учебного года на совещаниях при директоре заслушивались отчеты классных руководителей и учителей-предметников о работе по повышению качества знаний и успеваемости обучающихся. Проведен ряд семинаров, посвященных данной проблеме, заседаний методических объединений учителей-предметников школы.

Определены основные причины низкого качества знаний и успеваемости у обучающихся данной возрастной группы:

1-я группа – у обучающихся глубокое и общее отставание, что обусловлено рядом факторов:

- низкий уровень предшествующей подготовки ученика;

- неблагоприятные обстоятельства разного рода (физические дефекты, болезнь, плохие бытовые условия, отдаленность местожительства от школы, отсутствие заботы родителей);

- недостатки воспитанности ученика (лень, недисциплинированность), его слабое умственное развитие.

2-я группа – у обучающихся частичная, но относительно устойчивая неуспеваемость, что объясняется факторами:

- недоработка в предыдущих классах (отсутствие должной преемственности);

- недостаточный интерес ученика к изучаемому предмету, слабая воля к преодолению трудностей.

3-я группа - у обучающихся эпизодическая неуспеваемость, причинами которой являются:

- недостатки преподавания, непрочность знаний, слабый текущий контроль;

- пропуски уроков, невнимательность на уроках, нерегулярное выполнение домашних заданий.

Анализ освоения предметов в параллели 5-9 классов выявил несоответствие показателей качества знаний учащихся по смежным предметам.

5 класс

по русскому языку 61,5% качества и 85,8% по литературе;

по большинству основных предметов неоправданно высокие показатели качества: 70-90%.

6 класс

по русскому языку 49,3 % качества и 77,3% по литературе; по истории -69,3% и 80% по обществознанию.

Высокий показатель качества знаний по биологии, географии, английскому языку, информатике.

Сложными предметами для учащихся 6-х классов являются математика и русский языки.

7 класс

по русскому языку 33,3% качества и 77,7 % по литературе.

Высокое качество по истории, обществознанию, биологии, географии, английскому языку, информатике.

Трудные предметы для учащихся – алгебра, геометрия и физика.

8 класс

по русскому языку 53,8% качества и 61,5% по литературе.

Хорошие результаты по истории, обществознанию, биологии, географии, химии, английскому языку и информатике. Ниже качество знаний по алгебре, геометрии и физике.

9 класс

по русскому языку 50,6% качества и 72,6% по литературе; по алгебре 35,6%, по геометрии 36,9% и по физике 60,2%; по географии 71,2%, по биологии 53,4% и по химии 36,9%. Выше качество знаний по истории, обществознанию, английскому языку и информатике. Учащиеся испытывают трудности при изучении алгебры, геометрии и химии.

Анализ результатов показывает, что продолжается снижение показателей уровня обученности качества знаний в 6 и 7 классах по сравнению с прошлым годом.

Следовательно, администрацией школы и педагогическим коллективом не в полной мере анализируются субъективные и объективные причины неуспешности ученика, планирование работы по предупреждению неуспеваемости и снижению качества знаний осуществляется без учета этих причин и психолого-физиологических особенностей обучающихся разного возраста.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах обучались 84 обучающихся, сформировано 4 класса-комплекта.

Показатели уровня обученности и качества знаний в 10-11 классах за последние два учебных года приведены в таблице:

	Уровень обученности, %		Качество знаний, %	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
10 классы	100	100	25,4	30
11 классы	97,9	100	35,4	56,8
10-11 классы	98,8	100	41,6	44

Анализ данных таблицы показывает, что в параллели 10-11 классов показатель успеваемости повысился на 1,2%, показатель качества знаний на 2,4%. Уровень обученности в 11-х классах по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 2,1 %, в 10 классах на прежнем уровне. Показатель качества знаний в 10-х классах повышен на 4,6%, в 11-х классах - на 21,4%, что может предполагать необъективность в оценивании знаний учащихся.

Повышение уровня качества знаний обучающихся объясняется рядом причин: образовательную программу среднего общего образования осваивают учащиеся, ориентированные на получение высшего профессионального образования, повышением требований к качеству предметной подготовки обучающихся со стороны учителей-предметников для подготовки учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2021/22 учебном году в параллели 10-х классах обучались 40 учащихся.

По сравнению с 2020/2021 учебным годом снизилось число претендентов на награждение золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении». Претендентами на награждение золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» являются Селина и Иконникова – 10 А класс и Адамян Доминик – 10 Б класс.

В таблице показано качество (в %): освоения предметов учащимися 10-х классов (красным цветом выделен показатель качества знаний ниже прошлого года) – ниже качество знаний только по математике, все остальные предметы выше уровня прошлого года, особенно высокое качество знаний по литературе, биологии, географии, обществознанию, биологии, английскому языку, информатике.

Русский язык	Литература	математика	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Иностранный язык	Информатика	
--------------	------------	------------	--------	-------	----------	-----------	---------	----------------	------------------	-------------	--

44	62,7	32,2	35,5	54,2	55,9	59,3	61	64,4	74,5	93,2	9 класс
47,5	82,5	30	50	65	72,5	84,6	75	85	82,5	100	10 класс

С одной стороны такие результаты дают возможность прогнозировать хорошие результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году, с другой стороны, вызывает сомнения в объективности оценивания предметных результатов обучающихся.

Прослеживается несоответствие показателей качества знаний по отдельным предметам у одних и тех же обучающихся:

показатели качества знаний по математике – 30%, по физике – 50%; по русскому языку 47,5%, по литературе – 82,5%.

В 11 классах обучались 44 обучающихся.

Успеваемость обучающихся 11-х классов по итогам учебного года, без учета государственной итоговой аттестации, представлена в таблице):

всего учащихся	успевают на 3,4,5	% обученности	успевают на 4,5	% качества	медалисты			
					всего	зол	сер	РФ
44	44	100	25	56,8	8	1	2	8

По итогам 2021/22 учебного года все учащиеся 11-х классов освоили образовательные программы среднего общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации.

Получили медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» 3 выпускников: серебряную медаль – 2 выпускника, золотую медаль – 1 выпускник, медаль РФ – 8 выпускников. Медалисты составили 18,8% от числа всех выпускников.

Сравнение показателя обученности и качества знаний у одних и тех же учащихся: 10 класс 2020/21 учебного года и 11 класс 2021/22 учебного года (повышение показателей выделено синим цветом, понижение – красным, черным – осталось на прежнем уровне):

10 класс 2020-2021 учебного года		11 класс 2021-2022 учебного года	
Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
97,9	35,4	100	56,8

Показатель качества знаний вырос у одних и тех же учащихся в 11 классе по сравнению с 10 классом на 21,4%.

Качество (в %) освоения предметов обучающимися 11 классов

	Русский язык	Литература	математика	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Иностранный язык	Информатика
--	--------------	------------	------------	--------	-------	----------	-----------	---------	----------------	------------------	-------------

10 класс	68,7	91,6	36,5	75	62,5	81,2	100	61	79.1	85.4	100
11 класс	86,3	95,4	54,5	79,5	75	79,5	100	86,3	81,8	88,6	100

Анализируя таблицу можно отметить, что практически по всем предметам качество знаний неоправданно высокое, лишь по биологии ненамного ниже. По географии и информатике качество знаний достигает 100%.

Вывод: администрацией школы контроль над качеством преподавания и объективностью оценивания знаний обучающихся, работа по предварительной аттестации и мониторинг предметных результатов обучающихся проводится на недостаточном уровне.

В МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» на конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучались 44 человека по очной форме обучения. К сдаче государственной итоговой аттестации допущены все выпускники.

Администрацией школы разработан и утвержден план мероприятий (дорожная карта) по улучшению качества преподавания учебных предметов и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.

В течение всего учебного года проводилась разъяснительная работа с выпускниками 11-х классов и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, общественностью об особенностях проведения государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы вся актуальная информация была размещена на официальном сайте школы. Действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ГИА.

Запланированы и проведены диагностические и тренировочные работы школьного уровня, приняли участие в проведении всех видов работ муниципального, регионального и федерального уровней. Работа учителей по подготовке учащихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации проводилась в рамках методических объединений, в дистанционном формате с использованием возможностей сети «Интернет», посредством создания групп в Вконтакте, WhatsApp. На методических объединениях были даны рекомендации по решению сложных теоретических вопросов по всем предметам, отрабатывался навык решения заданий высокого уровня сложности.

Родители выпускников приняли участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

В региональной информационной системе Ставропольского края зарегистрировано 12 работников школы. Все лица, привлекаемые к проведению единого государственного экзамена, прошли обучающие инструктажи в школе и на уровне округа. Руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, организаторы в аудитории и вне аудитории прошли дистанционное обучение по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению ГИА, на платформе ФЦТ edu.rustest.ru и получили сертификаты.

Во время проведения экзаменов весь персонал ППЭ четко выполнял свои обязанности. Апелляций по процедуре проведения экзаменов участниками подано не было.

Наибольшее количество выпускников, сдававших экзамены по выбору: по математике базовой – 26 (59,09%), биологии – 17 (38,6 %), химии – 14 (31,8%), математике профильного уровня и обществознанию – 13 (29,5%), истории - (20,45%), по физике и литературе – 4 (9,09%), информатике – 1 (2,27%).

Не набрали минимального количества баллов:

Количество выпускников	Сдало ЕГЭ	Из них сдавало предмет / не набрало минимальное количество баллов									
		Русский язык	Математика проф	Литература	Биология	Информатика	Физика	Химия	Обществознание	История	Английский язык
44	44	44/0	13/1	4/0	17/5	1/0	4/0	13/2	13/1	9/0	5/1

Преодолели минимальный порог все участники по русскому языку, литературе, информатике, физике, истории.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ:

Предмет	2021 год				2022 год			
	Количество сдававших ЕГЭ	Максимально набранный балл по предмету в районе	Средний балл	% не набравших мин балл	Количество сдававших ЕГЭ	Максимально набранный балл по предмету в районе	Средний балл	% не набравших мин балл
Русс. язык	35	98	72,8	0	44	96	72,9	0
Математ. П	14	94	51,7	14,2	13	78	52,4	7,7
Биология	8	82	58,6	0	17	82	49,6	29,4
ИКТ	2	70	69	0	1			
Литература	1	35	35	0	4	87	73,6	0
Англ. язык	2	88	54	50	5	85	59,6	20
Обществоз.	18	74	51,3	27,7	13	90	64,4	7,7
Химия	7	77	60	0	13	84	59,4	15,3
История	9	65	56,3	0	9	75	60,6	0
Физика	7	76	58,4	0	4	57	52,7	0

Анализ таблицы показывает, что увеличилось значение максимального балла литературе, обществознанию, химии и истории. Снижился показатель максимального балла по 2-м предметам: профильная математика и физика.

Средний балл увеличился по литературе и обществознанию. Снижение среднего балла произошло по биологии.

Самый высокий балл по предметам набрали:

по химии –84 балла – Исаев Магомед (учитель Серопян О.О.);

по русскому языку 96 баллов – Блинова Валерия (учитель Чотчаева Н.В.);
 по истории – 75 баллов – Лисюченко Родион (учитель Воробьева И.В.);
 по информатике - (учитель Ржевский Д.В.);
 по обществознанию – 90 баллов – Ржевская Анастасия (учитель Воробьева И.В.);

по математике профильного уровня –78 баллов – Скрипоченко Сергей (учитель Гриднева С.Н.);

по биологии – 98 баллов – Титова Елизавета (учитель Мымрикова Н.И.);

по физике – 57 баллов – Скрипоченко Сергей (учитель Емцова М.В.);

по английскому языку – 95 баллов – Дамницкая Софья (учитель Чернова В.В.).

Снизилось количество выпускников, получивших от 90 до 100 баллов, до 2. Количество выпускников, набравших от 80 и выше баллов - 20.

В разрезе предметов произошло увеличение количества учащихся, набравших от 80 до 100 баллов по русскому языку, математике профильного уровня, химии, физике и обществознанию, снизилось по биологии, истории.

Выявлено несоответствие среднего показателя качества знаний и экзаменационного среднего балла обучающихся при сравнении результатов государственной итоговой аттестации с результатами качества освоения предметов за курс среднего общего образования по итогам учебного года.

предмет	Средний балл по итогам года	% качества	Средний балл на ЕГЭ
Математика П	3,9	69,2	52,4
Русский язык	4,1	86,3	72,9
Литература	5	100	73,6
Обществознание	4,2	100	64,3
История	4,1	100	60,6
Биология	4,4	100	48,6
Химия	3,8	92,3	59,4
Физика	4,2	100	52,7
Иностранный язык	4,6	83,3	59,6
Информатика и ИКТ	4	100	

Высокий уровень качества обучения по всем предметам, не подтвержден результатами государственной итоговой аттестации по биологии, химии, физике и английскому языку.

Результаты ЕГЭ по профильным предметам представлены в таблице:

про фили	профильные предметы	Количество сдающих предмет	Средний балл по предмету	Высший набранный балл	Не прошли порог	ФИО учителя-предметника
Универсальный	Русский язык	18	74	96	0	Чотчаева Н.В.
	математика	5	51,4	72	1	Гриднева С.Н.

Естественно научный	Математика	8	53	78	0	Гриднева С.Н. Мымрикова Н.И Серопян О.О.
	Биология	17	48,6	1	5	
	химия	13	59,3	84	2	

Анализ результатов ЕГЭ данной категории учащихся выявил следующее: у обучающихся профильных классов невысокий средний балл по предметам.

В 2022/23 учебном году администрации школы необходимо детально проанализировать результаты ГИА, выявить причины низких результатов, продолжить работу по обоснованной смене выбранных профилей обучения.

Награждены медалями выпускники 2021/22 года:

Золотой медалью «За особые успехи в обучении» Ставропольского края и медалью РФ «За особые успехи в учении» - 1 выпускник, серебряной медалью «За особые успехи в обучении» Ставропольского края и медалью РФ «За особые успехи в обучении» - 2 выпускника, медалью РФ «За особые успехи в учении» - 5 выпускников. К сожалению, **не все** выпускники продемонстрировали высокий уровень знаний и подготовку к государственной итоговой аттестации по литературе, химии, физике и, особенно, по биологии.

ФИ медалиста	Вид медали (серебро/золото СК, РФ)	Предметы	Баллы
Лисюченко Родион	Золото СК, РФ	Русский язык Математика баз История обществознание	82 5 75 86
Блинова Валерия	Серебро СК, РФ	Русский язык Математика баз Литература обществознание	96 5 61 82
Шулика Алёна	Серебро СК, РФ	Русский язык Математика баз Химия биология	78 5 58 54
Бленаова Милена	РФ	Русский язык Математика проф биология	76 70 58
Куралесова Мария	РФ	Русский язык Математика баз Химия биология	85 5 82 66
Назаров Илья	РФ	Русский язык Математика проф физика	73 72 54

Акимова Анастасия	РФ	Русский язык	89
		Математика баз	5
		Химия	77
		биология	49
Рыбкина Ксения	РФ	Русский язык	80
		Математика баз	5
		Химия	79
		биология	66

Результаты экзаменов зависят от многих факторов: уровня компетентности учителя, уровня компетентности заместителя директора, руководителя методического объединения учителей-предметников, уровня ответственности обучающихся за результаты своего труда.

Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является профессионализм учителей, работающих в выпускных классах, так, из 10 учителей, осуществляющих подготовку к ГИА, пять с высшей квалификационной категорией, один с первой и четверо СЗД. Эти данные показывают наличие проблемы дефицита педагогических кадров с соответствующим уровнем профессиональной компетентности для качественной подготовки обучающихся к ГИА.

В целом анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования позволяет сделать вывод, что обучающиеся получили необходимые знания и смогут продолжить обучение в средних профессиональных и высших профессиональных учебных заведениях.

Мероприятия, проводимые администрацией школы, методическими объединениями в период подготовки к государственной итоговой аттестации дали определенные положительные результаты.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации соответствовала всем требованиям. Выпускники выполняли требования к проведению государственной итоговой аттестации, не было случаев нарушения Порядка ГИА.

Вместе с тем, сохраняется ряд проблем:

- повышение доли выпускников, не преодолевающих минимальный порог по предметам;
- несоответствие качества знаний по итогам года результатам государственной итоговой аттестации;
- недостаточный уровень профессиональной компетентности учителей-предметников, преподающих в выпускных классах;
- отсутствие управленческих решений по итогам внутришкольного контроля, способствующих повышению качества образования и подготовки к ГИА.

4.5 Качество подготовки выпускников (9 кл.,11кл.). Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов, результаты основного государственного экзамена в 9 классах

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов была организована и проведена в соответствии с нормативными документами правительства РФ и МО СК.

Подготовка к проведению ЕГЭ осуществлялась в соответствии с планом.

Вопросы организации и подготовки к экзаменам рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на методическом совете, на заседаниях методических объединений. Анализ проведения итоговой аттестации на всех уровнях помогает выявить проблемные вопросы и наметить пути их реализации.

Классные руководители выпускных классов ведут планомерную работу с учащимися и родителями по подготовке к итоговой аттестации: изучают Положение по итоговой аттестации, о порядке проведения ГВЭ, правила для участников ГИА, порядок приема граждан в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования, о сроках подачи заявлений на итоговую аттестацию, правила подачи апелляций и другие вопросы.

Администрация школы в соответствии с планом проводит контроль за подготовкой к проведению итоговой аттестации.

Мониторинг качества знаний учащихся носит системный характер. Проверочные работы проводятся в тестовой форме. По итогам их проведения оформляются диагностические карты уровня знаний учащихся, в которых после каждой проведенной проверочной работы фиксируются результаты знаний учащихся по отдельным темам кодификатора.

Педагогом-психологом Сыроежко В.В. проводится индивидуальное консультирование учащихся и родителей по оказанию психологической помощи выпускникам в период подготовки к экзаменам. В результате консультирования педагог-психолог определяет группы для занятий. Ею разработаны рекомендации для классных руководителей и учителей-предметников по приемам работы с этими учащимися.

Учителя-предметники проводят взаимопосещения уроков с целью оказания методической помощи для подготовки к ЕГЭ.

Проведены диагностические работы по всем предметам, заявленным учащимися для сдачи на итоговой аттестации в 11 классах на школьном и районном уровнях. Их анализ показал, что не всеми учителями на достаточном уровне ведется работа с индивидуальными картами пробелов знаний учащихся (Саркисян Р.С., Ржевский Д.В.).

При проверке журналов выявлено, что теоретическая и практическая части программы выполнены по всем предметам. Количество контрольных, лабораторных, практических работ соответствует контрольным измерителям.

4.6. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «О порядке проведения всероссийской олимпиады школьников», письма Министерства образования и молодежной

политики № 02-20/9387 от 16.10. 2017г «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году» с 08 по 30 ноября 2021 года был проведен второй (муниципальный) этап олимпиады по 20 общеобразовательным предметам (русский язык, биология, технология, химия, английский язык, французский язык, физика, история, право, математика, литература, физкультура, обществознание, ОБЖ, экономика, МХК, экология, география, информатика, астрономия).

Формирование списков участников муниципального этапа олимпиады проводилось по установленному оргкомитетом «проходному» баллу по каждому предмету, призванный отобрать на муниципальный этап сильных и перспективных школьников.

Необходимо отметить, что количество участников олимпиады увеличилось. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 245 учащихся 4-11-х классов, многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, что составляет 43,5% от общего количества обучающихся этих параллелей.

В этом году могли участвовать в муниципальном этапе не только победители, но и призеры прошлого года. В 2021 – 2022 учебном году количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады, было наибольшим за последние 5 лет. Вместе с тем уменьшилось количество победителей олимпиады на муниципальном уровне. Это связано как с повышенным уровнем сложности заданий на муниципальном этапе, так и недостаточным уровнем подготовки учащихся по отдельным предметам.

Результативность участия в районных олимпиадах можно проследить по таблице 1.

Года	Всего участников II этапа	Победители и призеры		Всего мест
		I	II и III	
2018-2019 гг.	70	8	20	28
2019-2020 гг.	95	10	25	35
2020-2021 гг.	103	6	22	28
2021-2022 гг.	58	7	18	25

Высокие результаты продемонстрировали участники и учителя-предметники олимпиады по технологии (девочки), обществу, литературе и биологии, подготовившие наибольшее количество педагогов.

Не приняли участие в этом году в олимпиаде на муниципальном уровне по немецкому, китайскому и испанскому языкам, так как они не изучаются в школе.

Учителям-предметникам необходимо продумать комплекс мер по привлечению учащихся в олимпиады по этим предметам, а так же добиваться результатов, позволяющих выходить по баллам на муниципальный уровень.

Следует отметить профессионализм учителей, подготовивших победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников: И.В.Воробьевой, Р.С. Саркисян, В.В.Черновой, Н.М. Селиверстовой, Озарко Е.А.

Выводы:

- не все учителя-предметники систематически осуществляют подготовку учащихся к олимпиадам;
- отсутствуют качественный отбор и подготовка учащихся для участия в районных олимпиадах на ранних этапах изучения предметов;
- неэффективно используются часы неаудиторной занятости с одаренными учащимися;
- слабо осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся данной категории на уроках;
- слабо соблюдается преемственность между начальной школой и старшим, средним звеном в работе с одаренными детьми.

Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины невысокой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися, скорректировать подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего невысокая результативность выступления учащихся школы в олимпиадах, мало учащихся принимали участие во Всероссийских конкурсах и конференциях. Это обусловлено рядом причин:

1. Отсутствие личной заинтересованности педагогов.
2. Недостаточный уровень исследовательской культуры у педагогов.
3. Часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.
4. Недостаточно эффективно ведется работа по распространению опыта работы педагогов, добивающихся высоких результатов в работе по выявлению и сопровождению одарённых детей.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

4.7. Достижения МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумска» в конкурсах, конференциях

Наименование конкурса	ФИО учащегося	ФИО педагога, подготовившего учащегося к конкурсу	Дата участия в конкурсе	Результат участия
Муниципальный уровень				
Конкурс исследовательских проектов «Мои известные земляки»	Айриян Арина	Безгинова Г.А.	Сентябрь 2021	2 место
Районный конкурс на лучшее эссе на антикоррупционную	Шулика Алена	Шулика М.В.	08.12.2021	3 место

тематику				
Районный конкурс чтецов стихов и прозы на тему «Рождество Христово. Христос рождается – славите»	Трипольский Никита Гриценко Дмитрий Базикалова Екатерина Подопригора Вероника	Шулика М.В. Могильская Г.В. Плахотина Ю.Н. Мирошниченко Т.В.	25.12.2021	2 место 2 место 3 место Участие
Районный конкурс «Сетевые умники»	Команда СОШ 3	Касьянова Т.В.	24.10.2021	Участие
Библиотечный фотоконкурс «Чтение в кругу семьи»	Рыбкин А. Казначейская Валерия	Воробьева Л.В. Чернова В.В.	21.12.2021	2 место 3 место + 4 участника
Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященной Году науки и технологии	Емцова А. Каткова М.	Воробьева Л.В. Ульшина Т.С.	14.12.2021	3 место 2 место
Квест-игра «Крымская весна»	Команда СОШ 3			Участие
Муниципальный этап краевой молодежной научно-познавательной игры «Наука 0+»	Команда СОШ 3	Касьянова Т.В.	Февраль 2022	1 место
Муниципальный конкурс «Ученик года – 2022»	Каткова М.	Ульшина Т.С.	15.03.2022	1 место
Муниципальный конкурс на лучшую работу по каллиграфии	Раджабова В.	Артамонова Е.Н.	28.02.2022	2 место
Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Соколенко Р.	Бондарь О.С.	04.04.2022	2 место
Спартакиада допризывной молодежи СГО	Галахов А. Барабаш Д.	Иванов А.А.	23.03.2022	1 место 1 место
Муниципальный конкурс чтецов «Удивительные сказки и стихи Корнея Чуковского», посвященного 140-летию детского писателя	Гринеvская А. Швецова С.		25.04.2022	1 место 1 место
Заочный смотр-конкурс школьных НОУ			06.04.2022	2 место
Районный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Законы дорог уважай!»	Команда СОШ 3 Рябухин И.	Погорелова С.Л.	Апрель 2022	3 место 2 место
Районная правовая игра «Мое право выбирать»	Команда СОШ 3	Саркисян Р.С.	Апрель 2022	1 место
Районный конкурс «Сетевые умники» среди учащихся 7-9 классов	Команда СОШ 3	Касьянова Т.В.	29.10.2021	Участие
Районная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку»	Дамницкая С.	Воробьева И.В.	22.04.2022	1 место
Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества по пожарной безопасности	Хижина В. Шулика А.	Нежурина У.Ю.	Апрель 2022	2 место 1 место

«Неопалимая купина»				
Конкурс чтецов стихов и прозы «Пасха Господня. Светлое Христово Воскресение»	Барбашева А.	Ильина О.А.	29.04.2022	1 место
Районный конкурс «Мистер Февраль»	Назаров И.	Вербицкая Е.В.	Февраль 2022	1 место
Конкурс чтецов поэзии и прозы «Школьная весна»	Трипольский Н.	Вербицкая Е.В. Шулика М.В.	Январь 2022	2 место
Районный конкурс компьютерных презентаций «Юный программист»	Шорохова А. Сеппа К.	Касьянова Т.В. Карташева Д.К.	06.05.22	2 место
IX районные казачьи игры ВАРКО СОКО ТВКО «Слава Богу, что мы казаки»	Команда СОШ 3	Соколенко И.В.	Май 2022	3 место
Региональный уровень				
Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвящённой 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова»	Гриценко Дмитрий	Безгинова Г.А.	Сентябрь 2021	1 место
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвящённой Году науки и технологий	Каменев Алексей	Шестакова С.В.	29.10.2021	2 место
Краевой заочный конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	Баширова Камилла	Бондарь О.С.	Октябрь 2021	1 место
Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе»	Колпик Елизавета	Плахотина Ю.Н.	Ноябрь	Участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников на базе СКФУ	Лисюченко Р.	Воробьева И.В.	Январь 2022	Участник
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс, посвящённый истории Великой Отечественной войны «Мы эту войну будем помнить вовек...»	Стовбуренко Полина	Воробьева И.В.	25.10.2021	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Родина»	Головань Д. Щиголева В. Лисюченко Р.	Воробьева И.В.	22.03.2022 30.03.2022 02.04.2022	1 место 1 место 1 место
Всероссийский творческий конкурс для детей «9 мая – день Великой Победы» в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Чаплыгин Е.	Касьянова Т.В.	21.05.2022	1 место
Конкурсы в Интернете				
Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Буйваленко Виталий	Воробьева И.В.	06.11.2021	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Сердюкова П. Заикина А. Стовбуренко П.		Март 2022	Дипломы победителей

	Шулика А.			
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Дамницкая С. Лисюченко Р.	Воробьева И.В. Серопян О.О.	30.04.2022	1 место 1 место
Международная интернет-олимпиада по экономике	Корзун С. Немова Д. Данилова Д. Акимова С.	Касьянова Т.В.	26.04.2022	1 место 1 место 1 место 1 место
IX Международный конкурс «Ты – гений»	Кириченко Р.	Бондарь О.С.	07.05.2022	Диплом I степени
Онлайн-олимпиада «Знатоки финансово грамотности»	Немова Д.	Бондарь О.С.	22.04.2022	1 место

Наименование конкурса	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
Конкурс «Учитель года» на муниципальном этапе	Крисанова А.Ю.	Декабрь	2 место
Конкурс «Педагогический дебют» на муниципальном этапе	Шевцова И.Ф.	Декабрь	3 место
Муниципальный конкурс «Волонтерский проект» в номинации «Гражданские экоинициативы»	Сушко В.А.	Август	2 место
Районный смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу	Харло П.Н.	22.10.2021	2 место
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Казимагомедова Р.А.	Октябрь	Победитель
Фестиваль мастер-класов «Слово предоставляется учителю...»	Селиверстова Н.М.	19.01.2022	Участник
IX муниципальный педагогический фестиваль «Педагогическое созвездие – 2022»	Крисанова А.Ю.	29.03.2022	Участник
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Дутова Т.Н.	Март 2022	2 место
Краевой этап Всероссийской олимпиады учителей информатики СК «ПРО-IT»	Ржевский Д.В.	Апрель 2022	2 место
Квест «Профсоюзный май»	Команда СОШ 3	01.05.2022	2 место

5. Содержание и технологии образовательного процесса

5.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Учебный план МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1. Учебный план разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.09.2020 N 519 «О внесении изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012года №413».

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №819 от 12.11.2021г «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

12. Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска».

13. Устав МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и

светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

16. Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11.11.2021 года «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году».

17. Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1420 от 31.08.2021 года «О преподавании второго иностранного языка».

18. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

19. Письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

20. Письмо МО СК от 30.10.2018 №10-37/10117 «О направлении методических рекомендаций по изучению родного языка из числа языков народа РФ, в том числе русского языка».

21. Письмо МО СК «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»» № 01-23/9384 от 19.07.2021 года.

22. Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021г. №ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования».

23. Методические рекомендации СКИРО ПК И ПРО для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году.

1.2. Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС ООО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска», разработанной в соответствии с обновленными ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

В соответствии с ч. 2 ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При этом учебные занятия в виде онлайн-курсов в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» являются частью очного обучения.

Согласно утвержденному учебному плану в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжается полноценная реализация образовательных программ учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования и основными общеобразовательными программами общеобразовательных организаций.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумска Советского района» реализует следующие образовательные программы (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 5023 от 01 сентября 2016 г., серия 26ЛО1 № 0001272):

№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование

№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Режим работы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумска Советского района»

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумска Советского района» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 2.4.3648-20), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

В 1 и 5 классах осуществляется обучение по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1-4 классов, 6 дней – 5-11 классов.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 01.09.2021г.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 6 уроков.

Продолжительность урока:

для обучающихся 1-ых классов – сентябрь-октябрь -35 минут, ноябрь-декабрь – 40 минут, январь-май – 45 минут;

для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.

Объем домашних заданий такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-4 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

Учебный план предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС НОО – 80% на 20%, ФГОС ООО – 70% на 30%, ФГОС СОО – 60% на 40%).

В объем недельной учебной нагрузки МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» вводится третий час физической культуры с 1 по 11 класс.

С целью умственной и двигательной разгрузки учащихся 1-ых классов между уроками предусмотрены динамические паузы.

В оздоровительных целях в образовательном учреждении созданы условия реализации двигательной активности детей:

- проведение физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах.

Спецификой учебного плана является:

- на первом уровне обучения в 4 классе реализуется изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», на втором уровне обучения в 5-9 классах - «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в составе других учебных предметов в качестве модулей);
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне обучения в 5-7 классах (как отдельный учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- изучение предмета «Информатика» (1 час в неделю) в 7 классах;
- выделение дополнительного времени на изучение русского языка в 11 классах (естественнонаучный профиль);
- введение дополнительного часа естественнонаучных дисциплин: «Химия», «Физика», «Биология» в 11 классах (естественнонаучный профиль);
- изучение предмета «Астрономия» (1 час в неделю) в 10 классах;
- изучение учебного курса «История Ставрополя» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1-5,8-11-е классы - 1 час в неделю; 6-7 класс - 0,5 часа в неделю).

Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей, учебных предметов, которые реализуются всеми ОО, имеющими государственную аккредитацию ООП.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательного учреждения.

В учебном плане по решению образовательного учреждения используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части;

- на организацию факультативных учебных предметов в рамках основной учебной сетки часов;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся;
- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология» в 5-8 классах, «Информатика» в 7-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями учащихся двух и более модулей.

Для реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 N 699).

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации определены согласно Федеральному закону (№273-ФЗ от 29.12.2012) «Об образовании в Российской Федерации» (часть 22 статья 2, часть 1 статья 58) и положению «О формах, порядке и критериях проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска», утвержденному приказом № 6 от 13.01.2021г. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам во 2-11 классах.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

Наименование предмета	Форма проведения	Класс
Русский язык/Родной язык	Контрольный диктант с	2-10 классы

(русский)	грамматическим заданием	
Литературное чтение/Литературное чтение на родном языке	Тестирование	2-4 классы
Литература/Родная литература (русская)	Тестирование	5-11 классы
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	2-4 классы
Иностранный язык (английский язык, французский язык)	Контрольная работа	5-9 классы
Математика	Контрольная работа	2-6 классы
Алгебра	Контрольная работа	7 классы
Алгебра	Контрольная работа	8-9 классы
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	7-11 классы
Геометрия	Контрольная работа	7-8 классы
Геометрия	Контрольная работа	8-10 классы
Информатика	Тестирование	5-10 классы
История	Тестирование	5-10 классы
Обществознание	Тестирование	5-10 классы
Окружающий мир	Тестирование	2-4 классы
География	Тестирование	5-10 классы
Биология	Тестирование	5-10 классы
Физика	Контрольная работа	7-10 классы
Химия	Зачет	8-10 классы
Музыка	Тестирование	2-7 классы
Изобразительное искусство	Тестирование	2-8 классы
МХК	Тестирование	10 классы
Технология	Практическая работа	2-10 классы
Физическая культура	Тестирование	2-10 классы
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	5-10 классы

Учебный план для I классов МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в феврале;
- между урочной и внеурочной деятельностью перерыв не менее 45 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;

– содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

– уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В первых классах дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в феврале месяце.

Основой для освоения ФГОС НОО в 1-х классах является методический комплекс «Школа России».

Учебно-методическое обеспечение

МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2021 № 776);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11.11.2021 года).

Библиотечный фонд МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными учебниками по всем предметам учебного плана.

Финансовая грамотность

«Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС НОО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся о мире финансов.

«Финансовая грамотность» в 1-х классах включена во внеурочную деятельность по социально-педагогическому направлению.

«Разговоры о важном»

Реализация занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" осуществляется еженедельно в рамках внеурочной деятельности обучающихся в 1 классах - 33 часа в учебном году.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Учебный план начального общего образования по обновленным ФГОС на 1 класс (пятидневная учебная неделя)

№ п\п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Итого:
			I класс (33 нед)	II класс (34 нед)	III класс (34 нед)	IV класс (34 нед)	

1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/132	4/136	4/136	4/136	16/573
		Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
		Литературное чтение на родном языке	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
3	Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
4	Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
7	Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
		Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
8	Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
9	Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
	Внеурочная деятельность		264	272	272	272	1080

Образовательная деятельность в 1 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3190 часов.

Учебный план для II-IV классов МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обучение в II-IV классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- между урочной и внеурочной деятельностью перерыв не менее 45 минут.

Учебный год в соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумска Советского района» делится на четверти, по итогам каждой четверти во 2-4 классах выставляются отметки.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС НОО учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются со II по IV классы за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, по 0,5 часа «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

В учебный план IV классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Выбор модулей:

№п/п	Модули курса ОРКСЭ	Количество учащихся	Количество групп
1	«Основы светской этики»	101	4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д (филиал)

Основой для освоения ФГОС НОО во 2-4-х классах является методический комплекс «Школа России».

Учебно-методическое обеспечение

МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2021 № 776);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11.11.2021 года).

Библиотечный фонд МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными учебниками по всем предметам учебного плана.

Финансовая грамотность

«Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС НОО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся о мире финансов.

«Финансовая грамотность» во 2-4-х классах включена во внеурочную деятельность по социально-педагогическому направлению.

«Разговоры о важном»

Реализация занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" осуществляется еженедельно в рамках внеурочной деятельности обучающихся (во 2-4-х классах - 34 часа в учебном году).

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Учебный план начального общего образования на 2-4 классы (пятидневная учебная неделя)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Итого:
			I класс (33 нед)	II класс (34 нед)	III класс (34 нед)	IV класс (34 нед)	

1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/132	4/136	4/136	4/136	16/573
		Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
		Литературное чтение на родном языке	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
3	Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
4	Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
7	Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
		Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
8	Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
9	Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
	Внеурочная деятельность		264	272	272	272	1080

Учебный план для V классов МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286

Учебный план основного общего образования обеспечивает ведение в действие и реализацию обновленных требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный год в соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумска Советского района» делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой, дополнительной художественной литературой

Структура учебного плана основного общего образования

Учебный план построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое и недельное количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного стандарта основного общего образования в 5 классах, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует учащимся овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%/30%). Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОПП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

Учебный план ООО определяет количество учебных занятий за 5 лет обучения (5-9 класс) на одного обучающегося не менее 5267 часов и не более 6020 часов при 6-дневной учебной неделе.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся в V классе – 32 часа.

Учебный план составлен на основе третьего варианта примерного учебного плана основного общего образования, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, согласно методическим рекомендациям по составлению примерной основной образовательной программы основного общего образования/

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных

часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

Предусмотрено изучение следующих предметов на базовом уровне:

русский язык (5-9 классы);
литература (5-9 классы);
иностранный язык (английский) (5-9 классы);
математика (5, 6 классы);
информатика (5-9 классы);
история России. Всеобщая история (5-9 классы);
обществознание (5-9 классы);
география (5-9 классы);
биология (5-9 классы);
изобразительное искусство (5-8 классы);
музыка (5-8 классы);
технология (5-9 классы);
физическая культура (5-9 классы);
основы безопасности жизнедеятельности (5-9 классы).

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в **5 классе** составляет 4 часа. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5-х классах распределены следующим образом:

- в области «Общественно-научные предметы» на предмет «Обществознание» отведен 1 час в неделю; на предмет «История Ставрополья» отведен 1 час в неделю;
- в области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю;
- в области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отведен 1 час;
- в области «Математика и информатика» на предмет «Информатика» отведен 1 час в неделю.

Учебный план учитывает индивидуальные, групповые занятия при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН СанПиН 2.4.3648-20). При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема удовлетворяется образовательным учреждением, если на то имеется согласие родителей (законных представителей) и отсутствуют медицинские противопоказания.

Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России,

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области

В рамках учебного плана реализация предмета ОДНКНР осуществляется через:

- включение в перечень учебных предметов, обязательных для изучения в 5 классе;
- включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательного учреждения.

Финансовая грамотность

«Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС ООО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

«Финансовая грамотность» включена в 5 классах во внеурочную деятельность по социально-педагогическому направлению.

«Разговоры о важном»

Реализация занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" осуществляется еженедельно в рамках внеурочной деятельности обучающихся (в 5-х классах - 34 часа в учебном году).

Учебный план основного общего образования по обновленным ФГОС на 5 класс(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ИТОГО
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Родная литература (русская)	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
Иностранный язык	Английский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Второй иностранный язык	Французский язык	-	-	0,5/34	1/34	1/34	2,5/85
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	11/374
	История Ставрополя	1/34	1/34	0,5/17	1/34	1/34	4,5/153
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественнонаучные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	ОБЖ	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
ОДНКНР	ОДНКНР	1/34					1/34
Итого:		32/1088	33/1122	34/1156	36/1224	36/1224	171/5814
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения							
Решение задач по геометрии				1/34			1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848

Учебный план для VI-IX классов МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

Учебный план основного общего образования обеспечивает ведение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный год в соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумска Советского района» делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой, дополнительной художественной литературой.

Структура учебного плана основного общего образования

Учебный план построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое и недельное количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного стандарта основного общего образования в 6 - 9 классах, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует учащимся овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план основного общего образования составлен на основе второго варианта примерного учебного плана основного общего образования,

разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, согласно методическим рекомендациям по составлению примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15) и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%/30%). Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОПП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

Учебный план ООО определяет количество учебных занятий за 5 лет обучения 5-9 класс) на одного обучающегося не менее 5267 часов и не более 6020 часов при 6-дневной учебной неделе.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся в VI классе – 33 часа, в VII классе – 35 часов, в VIII классе – 36 часов, в IX классе – 36 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются с 6 по 9 классы за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, по 0,5 часа «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Распределение часов учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) в 6-9-х классах по полугодиям учебного года:

класс	1 полугодие		2 полугодие	
	Родной язык (русский)	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Родная литература (русская)
6	0,5	-	-	0,5
7	0,5	-	-	0,5
8	0,5	-	-	0,5
9	0,5	-	-	0,5

Предусмотрено изучение следующих предметов на базовом уровне:

русский язык (5-9 классы);
 литература (5-9 классы);
 родной язык (русский) (5-9 классы);
 родная литература (русская) (6-9 классы);
 иностранный язык (английский) (5-9 классы);
 (французский) (7-9 классы);
 математика (5, 6 классы);
 алгебра (7, 8, 9);
 геометрия (7, 8, 9);
 информатика (5-9 классы);
 история России. Всеобщая история (5-9 классы);
 обществознание (5-9 классы);
 география (5-9 классы);
 биология (5-9 классы);
 изобразительное искусство (5-8 классы);
 музыка (5-8 классы);
 технология (5-9 классы);
 физическая культура (5-9 классы);
 основы безопасности жизнедеятельности (5-9 классы);
 физика (7-9 классы);
 химия (8-9 классы).

Учебный план основного общего образования обеспечивает ведение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный год в соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумска Советского района» делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана:

учебниками, учебно-методической литературой, дополнительной художественной литературой.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в **6 классе** составляет 4 часа. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в 6-х классах распределены следующим образом:

- в области «Общественно-научные предметы» на предмет «История Ставрополя» отведено 1 час в неделю;
- в области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю;
- в области «Родной язык и родная литература» на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» отведено по 0,5 часа;
- в области «Математика и информатика» на предмет «Информатика» отведен 1 час в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в **7 классе** составляет 5 часов. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в 7-х классах распределены следующим образом:

- в области «Общественно-научные предметы» на предмет «История Ставрополя» отведено 0,5 часа в неделю;
- в области «Родной язык и родная литература» на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» отведено по 0,5 часа.
- в области «Иностранные языки» на предмет «Второй иностранный язык «Французский» отведено 0,5 часа в неделю;
- в области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю;
- в области «Естественнонаучные предметы» на предмет «Биология» отведен 1 час в неделю;
- на факультативный курс «Решение задач по геометрии» отведен 1 час в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в **8 классе** составляет 3 часа. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в 8-х классах распределены следующим образом:

- в области «Иностранные языки» на предмет «Второй иностранный язык «Французский» отведен 1 час в неделю;
- в области «Общественно-научные предметы» на предмет «История Ставрополя» отведен 1 час в неделю;
- в области «Родной язык и родная литература» на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» отведено по 0,5 часа.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в **9 классе** составляет 4 часа. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в 9-х классах распределены следующим образом:

- в области «Иностранные языки» на предмет «Второй иностранный язык «Французский» отведен 1 час в неделю;
- в области «Общественно-научные предметы» на предмет «История Ставрополя» отведен 1 час в неделю; на предмет «История России. Всеобщая история» отведен 1 час в неделю;
- в области «Родной язык и родная литература» на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» отведено по 0,5 часа.

Учебный план учитывает индивидуальные, групповые занятия при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.5.). При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема удовлетворяется образовательным учреждением, если на то имеется согласие родителей (законных представителей) и отсутствуют медицинские противопоказания.

Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345

определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области

В рамках учебного плана реализация предмета ОДНКНР осуществляется через:
- включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательного учреждения.

Предметная область	Название учебного предмета	Количество часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Русский язык	-	4	4	4	6
	Литература	-	8	8	8	10
	История	-	5	5	5	7
	Обществознание	-	4	4	4	6
	География	-	4	4	4	5
	Музыка	-	3	3	3	-
	Изобразительное искусство	-	3	3	3	-
	Технология	-	3	3	3	-
	ИТОГО	-	34	34	34	34

Финансовая грамотность

«Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС ООО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

«Финансовая грамотность» включена в 6-9 классах во внеурочную деятельность по социально-педагогическому направлению.

Учебный план основного общего образования 6 – 9 классы ФГОС ООО (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю	
--------------------	---------	---------------------------	--

	предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ИТОГО
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Родная литература (русская)	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
Иностранный язык	Английский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Второй иностранный язык	Французский язык	-	-	0,5/34	1/34	1/34	2,5/85
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	11/374
	История Ставрополя	1/34	1/34	0,5/17	1/34	1/34	4,5/153
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	ОБЖ	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
ОДНКНР*	ОДНКНР	1/34					1/34
Итого:		32/1088	33/1122	34/1156	36/1224	36/1224	171/5814
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения							
Решение задач по геометрии				1/34			
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848

*Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

Учебный план для X-XI класса МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), реализующий общеобразовательную программу среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (далее – УП СОО) в МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» разработан в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и на основании Примерной ООП СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), и предусматривает:

- двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.10.30.).

Данный учебный план гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят учащимся продолжить образование в высших учебных заведениях.

Учебный план СОО определяет количество учебных занятий за 2 года обучения (10-11 класс) на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590 часов при 6-дневной учебной неделе (не более 37 часов в неделю).

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8.00.

Продолжительность уроков в 10-11 классах составляет 45 минут.

В оздоровительных целях в старших классах на уроках практикуется гимнастика для глаз и позвоночника.

Учебный год в соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумска Советского района» делится на полугодия, по итогам которых выставляются отметки.

Образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» обеспечивает реализацию следующих профилей обучения с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся (итоги анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9-х классов 2021 – 2022 учебного года):

- естественнонаучный профиль в 11 Б классе, с профильными предметами – «Химия», «Биология», «Математика»;
- универсальный профиль (вариант 4) в 10А, 11 А классе, с предметами углубленного изучения – «Русский язык», «Математика»;
- класс психолого-педагогической направленности – 10 Б, с предметами углубленного изучения – «Русский язык», «Математика».

Естественнонаучный профиль содержит три учебных предмета на углубленном изучении из соответствующей профилю обучения предметной области – математика, химия, биология, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

Универсальный профиль и психолого-педагогическая направленность позволяют ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик имеет возможность выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Выбор предметов с углубленным изучением основывается на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

Общими для включения в учебные планы 10-

11 классов являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11-х классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами:

В10 А, 11 А классах (универсальный профиль (вариант 4):

- в области «Математика и информатика» на предмет «Информатика» отведен 1 час в неделю;
- в области «Естественные науки» на предмет «Химия» отведен 1 час в неделю;
- в области «Естественные науки» на предмет «Физика» отведено 2 часа в неделю;
- в области «Общественные науки» на предмет «История Ставрополья» отведен 1 час в неделю; на предмет «Обществознание» отведено 2 часа в неделю.

В11 Б классе (естественнонаучный профиль):

- в области «Родной язык и родная литература» на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» отведено по 0,5 часа;
- в области «Естественные науки» на предмет «Физика» отведено 2 часа в неделю;
- в области «Общественные науки» на предмет «Обществознание» отведен 1 час в неделю; на предмет «История Ставрополья» отведен 1 час в неделю.

В10 Б классе (психолого-педагогическая направленность):

- в области «Родной язык и родная литература» на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» отведено по 0,5 часа;
- в области «Естественные науки» на предмет «Физика» отведено 2 часа в неделю;
- в области «Общественные науки» на предмет «Обществознание» отведен 1 час в неделю; на предмет «История Ставрополья» отведен 1 час в неделю.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового

наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения права обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, в УП СОО включена предметная область «Родной язык и родная литература», обеспечена свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках отдельных учебных предметов: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» на базовом уровне: в 10 Б, 11 Б классах - зачетчасовчастиучебногоплана, формируемой участниками образовательных отношений; в 10 А, 11 А классах - входит в перечень предметов, свойственных для 4 варианта универсального профиля.

С целью организации работы, направленной на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел на изучение учебного предмета «Астрономия» используется 1 час в 10 и 11 классах.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

В 10 классе по окончании учебного года в соответствии со статьей 13 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», а также приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и Науки РФ №96/134 от 24 февраля 2010г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» проводятся 5-дневные военно-полевые сборы для юношей, а для девушек основы медицинских знаний в объеме 35 часов. Основная цель сборов – обучение старшеклассников

начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- зачет.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовые отметки определяются как среднее арифметическое полугодовых отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Финансовая грамотность

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере знаний законодательства и аспектов финансовой безопасности.

«Финансовая грамотность» включена в 10-11-х классах во внеурочную деятельность по социально-педагогическому направлению.

«Разговоры о важном»

Реализация занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" осуществляется еженедельно в рамках внеурочной деятельности обучающихся (в 10 классе- 34 часа в учебном году, в 11 классе – 33 часа).

Учебный план универсального профиля на уровне среднего общего образования (10 А класс)

(2021 – 2022 учебный год, 2022 – 2023 учебный год)

Предметная область	Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Всего часов за
---------------------------	-------------------------	--------------------------------------	-----------------------

		Б/У	2021-2022	2022-2023	2 года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	3/102	6/204
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/34	1/34	2/68
	Родная литература (русская)	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа и геометрия	У	4/136 2/68	4/136 2/68	8/272 4/136
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Общественные науки	История	Б	2/102	2/102	4/136
	История Ставрополя	Б	1/34	1/34	2/68
	Обществознание	Б	2/68	3/102	5/170
Естественные науки	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
	География	Б	1/34	1/34	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Астрономия	Б	1/34	-	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204
		III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективный курс	Индивидуальный проект		2/68	2/68	4/136
		Итого	37/1258	37/1258	74/2516

**Учебный план для 10 Б класса
(естественнонаучный профиль)
(2021 – 2022 учебный год, 2022 – 2023 учебный год)
шестидневная неделя**

Предметная область	Учебные предметы	Число недельных учебных часов			Всего часов за 2 года обучения
		Б/У	2021-2022	2022-2023	
I. Базовый уровень					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5/17	0,5/17	1/34
	Родная литература (русская)	Б	0,5/17	0,5/17	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3/102	3/102	6/204
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136
	История Ставрополя	Б	1/34	1/34	2/68
	Обществознание	Б	1/34	1/34	2/68
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Астрономия	Б	1/34	-	1/34
	Биология	У	3/102	4/136	7/238
	Химия	У	5/170	5/170	10/340
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа и геометрия	У	4/136 2/68	4/136 2/68	8/272 4/136
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204
III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы	Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
	Теория познания		1/34	1/34	2/68
	Биофизика		1/34	1/34	2/68
Итого			37/1258	37/1258	74/2516

Учебный план универсального профиля на уровне среднего общего образования (11 А класс)

(2021 – 2022 учебный год, 2022 – 2023 учебный год)

шестидневная неделя

Предметная область	Учебные предметы	Число недельных учебных часов			Всего часов за 2 года обучения
		Б/У	2021-2022	2022-2023	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	3/102	6/204
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/34	1/34	2/68
	Родная литература (русская)	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа и геометрия	У	4/136 2/68	4/136 2/68	8/272 4/136
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136
	История Ставрополья	Б	1/34	1/34	2/68
	Обществознание	Б	2/68	3/102	5/170
Естественные науки	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
	География	Б	1/34	1/34	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Астрономия	Б	1/34	-	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204
III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективный курс	Индивидуальный проект		2/68	2/68	4/136
Итого			37/1258	37/1258	74/2516

Учебный план для 11 Б класса

(естественнонаучный профиль)
(2021 – 2022 учебный год, 2022 – 2023 учебный год)

шестидневная неделя

Предметная область	Учебные предметы	Число недельных учебных часов			Всего часов за 2 года обучения
		Б/У	2021-2022	2022-2023	
І. Базовый уровень					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5/17	0,5/17	1/34
	Родная литература (русская)	Б	0,5/17	0,5/17	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3/102	3/102	6/204
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136
	История Ставрополя	Б	1/34	1/34	2/68
	Обществознание	Б	1/34	1/34	2/68
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Астрономия	Б	1/34	-	1/34
	Биология	У	3/102	4/136	7/238
	Химия	У	5/170	5/170	10/340
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа и геометрия	У	4/136 2/68	4/136 2/68	8/272 4/136
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204
ІІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы	Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
	Теория познания		1/34	1/34	2/68
	Биофизика		1/34	1/34	2/68
Итого			37/1258	37/1258	74/2516

6. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

6.1. Здоровьесбережение учащихся

Проблема здорового образа жизни на сегодня актуальна.

В школе разработана и реализуется программа «Здоровье», нацеленная на:

-развитие потребностей заниматься физической культурой и спортом;

-воспитание потребностей в здоровом образе жизни;

-на воспитание бережного отношения к окружающей природе, экологическое воспитание.

В 2021-2022 учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- школьные соревнования по волейболу и пионерболу, теннису;
- участие в районных соревнованиях по волейболу и футболу;
- участие в игре «Зарница».

В ноябре в рамках месячника «Школа без наркотиков» в школе был проведён мониторинг результативности организации работы в данном направлении. Классными руководителями были организованы встречи учащихся школы с медработниками и сотрудниками ОВД, были использованы активные формы работы: работа в малых группах, ролевая игра, проблемная ситуация.

Педагогом-психологом Сыроежко В.В. с целью профилактики приема ПАВ, проводилась просветительская работа со школьниками с использованием учебно-методических пособий Л.П. Великановой, О.В. Кавериной, Н.Г. Мяснянкиной. Эти пособия в доступной форме позволяют проводить с подростками и детьми беседы и занятия, формировать установки на здоровый образ жизни младших и старших школьников.

Было проведено анкетирование учащихся и их родителей. Анкетирование показало, что количество курящих среди школьников на 0,3% стало меньше в сравнении с прошлым годом.

Более 90% школьников принимают участие в спортивно-оздоровительной деятельности. Проводятся спортивные соревнования между классами: «Веселые старты», встречи по футболу, волейболу. Два раза в год проводятся Дни здоровья, которые включают в себя не только спортивные состязания, но и викторины, конкурсы знатоков пословиц и поговорок о ЗОЖ, создание плакатов, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

В 2021-2022 учебном году была продолжена диспансеризация 14-летних в Центре Здоровья. Углубленное обследование 7-ми летних и 9-ти летних детей позволило выявить хронические заболевания на более ранних этапах.

Мониторинг состояния здоровья учеников даёт основание сделать вывод, что количество практически здоровых детей сокращается.

Анализ отдельных направлений работы показал, что относительно благополучно выглядят направления, связанные с контролем за состоянием здоровья обучающихся (диспансеризация), профилактические прививки, проведением дней здоровья, школьных спортивных праздников, соревнований, проведение мониторинга здоровья обучающихся.

В школе имеется столовая, которая одновременно может обеспечить горячим питанием 90 человек. В школьной столовой работает буфет, где дети на переменах могут приобрести соки, чай, выпечку.

В 2021-2022 учебном году услугами буфета пользуются 640 человек. Бесплатное питание получают учащиеся 1-11 классов в количестве: 129 человек из категории: многодетные, малообеспеченные и опекаемые. На каждого ребенка имеются документы согласно перечню. В школе горячим питанием охвачено 83% учащихся.

Питание ребят является главной составляющей их здоровья. Поэтому привлечение родителей к обеспечению горячим питанием в школе было главной заботой классных руководителей в течение учебного года.

Проблема здоровья постоянно обсуждается на педагогическом совете. Выполнение нормативных санитарно-гигиенических условий, использование лично-ориентированной технологии и комфортное эмоционально-психическое состояние учащихся находятся под постоянным вниманием. С учащимися и родителями проводится санитарно-просветительская работа, оздоровительные мероприятия.

7. Ресурсы образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

1.

2. Укомплектованность кадрами

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
5	53	58

3. Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Руководящие работники	5	1	-	-	-		1	4	-	-	4	1
Педагогические	53	4	-	-	3	7	20	27	14	11	19	5

кие работ- ники												
Всего	58	5	-	-	3	7	21	31	14	11	23	6

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная, по накопительной системе.

8. Внешние связи ОУ

8.1. Общая характеристика социальной активности ОУ

Школа является культурным центром, поэтому одним из основных направлений в школе является сотрудничество с социумом. Налажены прочные связи с музыкальной школой, художественной школой, ДЮСШ, УТЗСН, ЦВР, городской библиотекой, городским краеведческим музеем.

Формы сотрудничества:

- совместная организация и проведение внеклассных мероприятий;
- вечера встречи с интересными людьми;
- совместная исследовательская работа;
- совместное создание групп по интересам.

Часто проводятся совместные праздники с работниками Дворца культуры: КВН, поздравительные концерты на День города, 23 февраля, 8 Марта, митинг, посвященный Дню Победы, спортивные соревнования, субботники.

Ребята были инициаторами многих акций:

1. Акция «Давайте делать добрые дела», посвящённая Международному Дню пожилых людей. В День пожилых людей особенно остро чувствуется неоплатный долг перед людьми старшего поколения. Целью этой акции было напомнить людям, особенно молодежи, о том, что рядом с ними живут пожилые люди, которые, возможно, нуждаются в помощи, внимании, понимании. Ребята подготовили красивые открытки и навестили пожилых людей в районе школы, предлагая свою помощь.

2. Акция «Спешите делать добрые дела», посвящённая международному дню инвалидов. В социально-реабилитационном центре для детей с ограниченными возможностями был проведен праздник «Подари миру улыбку». Ребята подготовили и провели праздничную программу для детей с ограниченными возможностями.

3. Акция «Нет терроризму», посвящённая погибшим школьникам в Беслане.

4. Акция, посвящённая дню борьбы с наркоманией. Учащиеся 5-11 классов и волонтерский отряд «Горячие сердца» приняли участие в акции «Нет наркотикам!», которая проводилась совместно с Молодежным центром г. Зеленокумска в ДК.

5. Районная акция «Георгиевская ленточка». В ознаменование самого светлого весеннего праздника Дня Победы расклеили листовки с пожеланиями ветеранам на двери домов, магазинов, поликлиники и т.д.

Волонтерский отряд «Горячие сердца» сформирован из активных учащихся 8-10 классов, добровольно изъявивших желание в свободное от учебы время участвовать в творческой, социально-полезной и значимой деятельности с учащимися своей школы, детьми-инвалидами, с пожилыми людьми, находящимися на попечении социальных служб.

Волонтеры из числа учащихся 9-10 классов стали инициаторами акций:

1. «Дом без одиночества» ко Дню пожилого человека. Ребята устроили трудовой десант для пожилых людей нашего города;

2. «Давайте делать добрые дела»;

3. «Мы за здоровый образ жизни»;

4. «Дети России – солдатам России». Учащиеся оказали благотворительную помощь солдатам в военной части нашего района.

Волонтерское движение продолжает развиваться, привлекая в свои ряды все больше и больше ребят.

V. Финансово – экономическая деятельность.

Материально–техническое состояние школы обеспечивалось утвержденной сметой на 2021 – 2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году на развитие общеобразовательного учреждения выделено:

- на оплату коммунальных услуг (свет, газ, вода, ЖКХ, связь, интернет),
- на приобретение ГСМ для подвоза учащихся, проживающих в х. Средний Лес
- на поставку аттестатов,
- на поставку журналов
- на приобретение компьютерной техники
- приобретение наборов для ЕГЭ
- на приобретение тарелок в столовую
- на приобретение мебели для Центра «Точки роста»

Приобретены средства защиты в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

С помощью родителей был произведен косметический ремонт в столовой, рекреациях, классных комнатах.

Направления работы в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году будет продолжена работа по достижению основного целевого ориентира школы - создание условий, позволяющих каждому ребёнку, независимо от его потребностей и возможностей, получить качественное образование и сформировать у него такие ключевые компетенции, которые будут необходимы для его

максимальной самореализации в будущем.

Для достижения данной цели в 2022-2023 учебном году предполагается продолжить работу по решению ряда задач по направлениям:

1. Обеспечение объективности оценки образовательных результатов.
2. Совершенствование системной работы методсовета, методических объединений.
3. Совершенствование качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, освоение педагогами инновационных технологий обучения. Реализация адресной помощи педагогам, показавшим низкие результаты по ВПР, РПР, ЕГЭ, включая анализ и корректировку образовательных программ.
4. Развитие эффективной системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и социальной активности обучающихся.
5. Реализация плана работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Создание условий по реализации наставничества путем оказания помощи сотрудникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных навыков выполнения должностных обязанностей, адаптации в коллективе, а также в воспитании дисциплинированности.
7. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Совершенствование системы профессиональной ориентации школьников, создавая условия для выявления и обучения талантливых детей.
9. Совершенствование открытой информационной образовательной среды.

Публичный отчет МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» рассмотрен на заседании Совета школы 28.08.2022 г., протокол №5.