

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Ставропольского края**  
**Управление образования администрации Советского городского округа**  
**МОУ "СОШ №3 г. Зеленокумска"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
истории и обществознания

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
Воробьева И.В.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Шулика М.В.  
от «31» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Приказ № 433  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**для обучающихся 5-6 классов**

**г. Зеленокумск 2023 г.**

## **Аннотации к рабочей программе по предмету «Основы духовно нравственной культуры народов России учебного плана основной образовательной программы основного общего образования (5е–6е классы)**

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее —ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г . № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) дляосновного общего образования.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поли конфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно- нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты само презентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для в 5—6 классах. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: 5- 6 классы: у Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Российский учебник, 2019. На изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, 1 час в неделю.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОДНКНР и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС ООО.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
2. Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Письма МОН РФ от 01.11.2011г. № 03-776 «О примерной основной общеобразовательной программе основного общего образования»;
4. Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-76;

Рабочая программа разработана на основе авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Российский учебник, 2019..

### **Цели и задачи учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры России»**

**Основная цель** изучения курса состоит в воспитании ответственного и мыслящего гражданина, способного к самоидентификации и продуктивной деятельности в условиях многоконфессионального и полиэтнического российского общества.

### **Задачи:**

- воспитание у обучающихся чувства гордости за свою Родину и историю России, уважения к народам, их культуре и традициям;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре народов российской Федерации;
- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважения к народам, их культуре и традициям;
- овладение начальными навыками адаптации в многонациональном и многоконфессиональном обществе;
- развитие чувства личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие умений и навыков сотрудничества с представителями инонациональных культур и религий в разных социальных ситуациях.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс выступает в качестве связующего звена всего учебно – воспитательного процесса, обобщая знания о религиозных культурах России. В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образовании учебный предмет «Основы духовно –

нравственной культуры народов России» определён как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории, современности.

В курсе чётко проводится мысль о необходимости уважения к собственной культуре и традициям, необходимости понять и принять морально – нравственные ценности, веками составлявшие духовную основу российской цивилизации.

Особенностью данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установке личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя учебный предмет, следует отметить его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

**Учебный предмет "ОДНКНР" изучается в 5 и 6 кл.** Рабочая программа рассчитана на 68 часов: 34 часа в 5 классе (1 час в неделю), 34 часа в 6 классе (1 час в неделю).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

**Программа воспитания курса ОДНКНР** реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с новым ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

*1.Гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

*2.Патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

*3.Духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

*4. Эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

*5.Физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. *Трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. *Экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. *Формирование у школьников навыков получения знаний* качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей; умения применять полученные знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.,

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

### **5 класс**

Обучающиеся научатся:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**6 класс**

Обучающиеся научатся:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; - оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач;
- высказывать предположения о последствиях неправильного(безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;
- намечать способы саморазвития;
- работать с историческими источниками и документами.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог;

- работать в коллективе;
- уметь проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОДНКНР 5 класс

### **Раздел 1. В мире культуры**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

### **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### **Раздел 3. Религия и культура**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Литература и искусство. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

### **Раздел 5. Твой духовный мир**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

**Итоговая презентация проектов обучающихся «Великие ценности культуры».**

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОДНКНР 6 КЛАСС**

**Раздел 1. Что такое культура общества.** Материальная и духовная культура. Человек и вера. Религия. Традиционные религии народов России.

**Раздел 2. Нравственные ценности народов России.** Конституция РФ. Кого называют патриотом. Героические страницы истории нашей страны. Отечественная война 1812 года. Герои Великой отечественной войны. Нравственность и личность. Нравственные ценности. Воля и характер.

**Раздел 3. Семья – создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей.** Семья-ячейка общества. Функции семьи. Государство и семья. Семейные роли и ценности в прошлом и настоящем. Преемственность поколений. Бережливость доброты и милосердие. Семейные традиции гостеприимства. Традиции семьи в разных религиозных культурах

**Раздел 4. Роль образования в развитии культуры общества.** История развития образования в нашей стране на протяжении 10-21 веков. Миссия Кирилла и Мефодия. Развитие образования в Киевской Руси и Московском княжестве. Образование в Российской империи при династии Романовых: эпоха Петра и Екатерины, М.В. Ломоносов, А. С. Пушкин, Г.Р. Державин и другие деятели культуры 18-19 веков, внесшие вклад в развитие образования и русского языка. Царскоелицей. Религия и образование в традициях народов России.

**Раздел 5. Художественная культура народов России.** Понятие творчества. Виды искусства. Мифология и фольклор. Декоративно-прикладное искусство. Выдающиеся деятели культуры народов России: И. Е. Репин, И. Левитан, П. И. Чайковский и другие гениальные творцы культуры, их вклад в национальное достояние России и мира.

**Раздел 6. Как сохранить культуру общества.** Что такое культурное наследие. Кому оно принадлежит. Объекты культурного наследия. Как государство охраняет памятники культуры.

**Итоговая презентация проектов обучающихся «Памятники культурного наследия родного края».**

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

№	наименование разделов программы	количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр работ ы	практ работ ы	
1	В мире культуры	2			<a href="https://www.klass39.ru/multifilmmy-my-zhivyom-v-rossii">https://www.klass39.ru/multifilmmy-my-zhivyom-v-rossii</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/689730">https://urok.1sept.ru/articles/689730</a>
2	Нравственные ценности русского народа	7			Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a>



					ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения <a href="http://media.prosv.ru/">http://media.prosv.ru/</a>
3.	Религия и культура	12			Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения <a href="http://media.prosv.ru/">http://media.prosv.ru/</a>
4.	Как сохранить духовные ценности	6			Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения <a href="http://media.prosv.ru/">http://media.prosv.ru/</a>
5.	Что составляет твой духовный мир	4			Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a>
6	Обобщающее повторение	1			Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a>
7.	Итоговая презентация творческих проектов «Великие ценности культуры»	2			Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://schoolkollektion.edu/r">http://schoolkollektion.edu/r</a> сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a>
8	Итого	34			

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№	наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр работ ы	практ работ ы	
1	Культура общества	2			<a href="https://www.klass39.ru/multfilmy-my-zhivyom-v-rossii">https://www.klass39.ru/multfilmy-my-zhivyom-v-rossii</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/689730">https://urok.1sept.ru/articles/689730</a>
2	Нравственные ценности народов России	7			<a href="https://videouroki.net/video/-kazhdyj-interesen.html">https://videouroki.net/video/-kazhdyj-interesen.html</a> <a href="https://videouroki.net/video/6-krasota-ehtiketa.html">https://videouroki.net/video/6-krasota-ehtiketa.html</a> электронное приложение сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения <a href="http://media.prosv.ru/">http://media.prosv.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a>
3	Семья – создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей	4			сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения <a href="http://media.prosv.ru/">http://media.prosv.ru/</a> , <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a>
4	Роль образования в развитии культуры общества	5			сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения <a href="http://media.prosv.ru/">http://media.prosv.ru/</a> , <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a>

5	Обобщающее повторение	1			сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ; Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения <a href="http://media.prosv.ru/">http://media.prosv.ru/</a> , <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ,
6	Художественная культура народов России	10			сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения <a href="http://media.prosv.ru/">http://media.prosv.ru/</a> , <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1?section=17">https://resh.edu.ru/special-course/1?section=17</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a>
7	Как сохранить культуру общества	2			сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> , Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения <a href="http://media.prosv.ru/">http://media.prosv.ru/</a> , <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a>
8	Обобщающее повторение	1			сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения <a href="http://media.prosv.ru/">http://media.prosv.ru/</a>
9	Итоговая презентация проектов обучающихся «Памятники культурного наследия родного края».	2			сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> , Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения <a href="http://media.prosv.ru/">http://media.prosv.ru/</a>
10	Всего по программе	34			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОДНК 5 класс

" п.п.	Раздел/Тема	Кол-во часов	Дата	Электронные образовательные ресурсы
<b>I</b>	<b>В мире культуры – 2 часа</b>			
1	Величие многонациональной российской культуры.	1		<a href="http://www.artclassic.edu.ru/">http://www.artclassic.edu.ru/</a> гид по музеям мира и галереям <a href="http://www.smirnova.net/">http://www.smirnova.net/</a> электронная энциклопедия« Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
2	Человек творец и носитель культуры.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a>
<b>II</b>	<b>Нравственные ценности российского народа – 7 часов</b>			
3	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
4	Жизнь ратными подвигами полна.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
5	В труде – красота человека.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
6	«Плод добрых трудов славян»	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
7	Люди труда.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
8	Бережное отношение к природе.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
9	Семья – хранитель духовных ценностей.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
<b>III</b>	<b>Религия и культура – 11 часов</b>			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
10.	Роль религии в развитии культуры.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
11.	Культурное наследие христианской Руси.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
12	Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия« Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
13.	Литература и искусство Древней Руси и их влияние на духовность людей.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия« Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
14	Культура ислама.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия« Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
15	Литература и искусство ислама.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия« Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
16	Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия« Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
17	Иудаизм и культура. Еврейский календарь.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия« Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
18	Иудейская история в произведениях живописи.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия« Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
19	Культурные традиции буддизма. Буддийский календарь	1		электронная энциклопедия« Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
20	Буддийские священные сооружения.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия« Народы и

	Искусство танка.			религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
21	<b>Обобщающее повторение. Контрольная работа №1</b>	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия «Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
<b>IV</b>	<b>. Как сохранить духовные ценности – 6 часов</b>			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия «Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
22	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия «Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
23	Православные храмы России. Храм Христа Спасителя.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия «Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
24	Крупнейшие мечети России.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия «Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
25	Синагоги России.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия «Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
26	Буддийские храмы и монастыри России.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия «Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
27	Хранить память предков.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия «Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
<b>V</b>	<b>Что составляет твой духовный мир – 4 часа</b>			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия «Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
28	Твоя образованность. Твои интересы.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия «Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
29	Твоя культура поведения.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия «Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
30	Твои нравственные качества.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия «Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
31	Словарь терминов, связанных с духовностью, нравственностью и культурой.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> электронная энциклопедия «Народы и религии мира» <a href="http://www.cbook.ru/peoples">http://www.cbook.ru/peoples</a>
32	<b>Обобщающее повторение.</b>	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a>
33-34	Итоговая презентация творческих проектов «Великие ценности культуры»	2		

№ п.п.	Раздел/Тема	Кол-во часов	Дата	Электронные образовательные ресурсы
<b>I</b>	<b>Что такое культура общества – 2 часа</b>			
1	Культура общества	1		Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://fcior.edu.ru, <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>
2	Человек и вера	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>, <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a></li> <li>• Видеоуроки по основным предметам школьной программы..</li> <li>• ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a></li> </ul>
<b>II</b>	<b>Нравственные ценности народов России -7 ч</b>			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru</a>
3	Гражданин и государство	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru</a>
4	Кого называют патриотом	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru</a>
5	Героические страницы истории нашей страны	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru</a>
6	Отечественная война 1812 года.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru</a>
7	Герои Великой отечественной войны	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru</a>
8	Нравственные ценности личности	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru</a>
9	Воля и характер.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru</a>
<b>III</b>	<b>Семья – создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей – 4 часа</b>			
10.	Семья – ячейка общества	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru</a>
11	Семейные ценности	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru</a>
12 -13	Традиционные религии о семейных ценностях	2		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru</a>
14	<b>Обобщающее повторение</b>	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru</a>
<b>IV</b>	<b>Роль образования в развитии культуры общества – 5 часов</b>			
15	Общество и образование	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru</a>
16	Страницы истории развития образования. Начальное образование на Руси	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru</a>
17	Образование в России в 18-19 веках	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru</a>
18	Религия и образование	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru</a>
19	Влияние религии на развитие образования	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru</a>
<b>V</b>	<b>Художественная культура народов России – 10 часов</b>			
20	Области художественной культуры	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru</a>

21	Мифология и фольклор как пласт культуры	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
22-23	Декоративно-прикладное искусство народов России	2		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
24-25	Выдающиеся деятели культуры народов России	2		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
26-27	Художественная культура, рождённая религией	2		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
28-29	Художественная культура традиционных религий России	2		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
<b>VI</b>	<b>Как сохранить культуру общества – 2 часа</b>			
30	Кого называют образованным человеком	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
31	Культурное наследие России: почему необходимо его сохранять	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
32	<b>Обобщающее повторение</b>	1		
33-34	Итоговая презентация творческих проектов «Памятники культурного наследия родного края»	2		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: «Просвещение»,2022г.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: «Просвещение»,2021г.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Рабочая программа основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России»: 5- 6 классы: Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Российский учебник, 2019..

- «Поурочно-тематическое планирование по Основам духовно-нравственной культуры народов России»: 5- 6 классы: Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Российский учебник, 2019.. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М. :Русское слово, 2014.
  - Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. М.: Русское слово, 2013.
  - Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М. :Русское слово, 2014.
  -

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <http://eor.edu.ru>
- [https://media.prosv.ru/static/books\\_viewer/index.html?path=/media/ebook/408383/&pageFrom=1&pageTo=160](https://media.prosv.ru/static/books_viewer/index.html?path=/media/ebook/408383/&pageFrom=1&pageTo=160) «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: «Просвещение»,2021г.
  - <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
  - <http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.
  - <http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы..
  - ЦОК <https://educont.ru/>
  - электронная энциклопедия« Народы и религии мира»<http://www.cbook.ru/peoples>
  - Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения <http://media.prosv.ru/>
  - <https://resh.edu.ru/>Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.
    - Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видеолекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. <https://resh.edu.ru/>

- «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает обрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию. <https://uchi.ru/>
  - «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. В числе возможностей «Яндекс. Учебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. <https://education.yandex.ru/home/>
  - «ЯКласс» - сервис, позволяющий учителю выдать школьнику проверочную работу. Если в ходе работы ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями. <https://www.yaklass.ru/>
  - Мобильное электронное образование – разнообразные форматы материалов (текст, мультимедиа, интерактивные ресурсы). Цифровой образовательный контент подготовлен для детей в возрасте с 3 до 7 лет, а также разработаны онлайн курсы для обучающихся 1-11 классов. Предусмотрена система видеоконференций и мессенджер. <https://mob-edu.ru/>
  - Фоксфорд - онлайн-школа для обучающихся 1-11 классов, помогающая в подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей – открытые занятия о воспитании и развитии детей. <https://foxford.ru/about>
  - «Сириус. Онлайн» - На платформе размещены дополнительные главы по различным предметам для 7–9-х классов. Курсы объемом от 60 до 120 часов предназначены для использования в качестве программ дополнительного образования, а также для повышения квалификации педагогов. <https://edu.sirius.online/#/>
  - Государственный музей истории религии в Санкт-Петербурге <http://www.gmir.ru>
  - Музей истории мировых культур и религий в Дербенте (<http://derbentmkr.ru>).
  - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России <http://orkce.apkpro.ru/>
  - гид по музеям мира и галереям <http://www.smirnova.net/>
  - электронная энциклопедия «Народы и религии мира» <http://www.cbook.ru/peoples/>
8. «Маркетплейс образовательных услуг» - доступ к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам, обучающим видео и курсам. В наполнение ресурса вовлечены ведущие российские компании разного профиля, среди которых – «Яндекс», «1С», «Учи.ру», «Скайенг», «Кодвардс», издательство «Просвещение» и другие. <https://elducation.ru/>
9. «ИнтернетУрок» - это постоянно пополняемая коллекция уроков по основным предметам школьной программы. На сайте собраны уроки, видео, конспекты, тесты и тренажеры естественно-научного и гуманитарного цикла для 1-11 классов. <https://interneturok.ru/>
10. Издательство «Просвещение» - бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету. Информационный ресурс располагается по адресу <https://media.prosv.ru/>
11. «Академкнига/Учебник» - on-line библиотека учебной литературы сайт <http://akademkniga.ru/>
12. Издательство «Русское слово» - доступ к электронным формам учебников из Федерального перечня, к рабочим тетрадям, методическим пособиям, интерактивным тренажёрам, а также сторонним ресурсам и авторским наработкам педагогов. <https://русское-слово.рф/>
13. «Библиошкола» - доступ к школьным учебникам, школьной литературе, различным медиаресурсам, электронным версиям журналов «Семейное чтение», «Читайка». <https://biblioschool.ru/>
16. Образовательная платформа «Лекта» - доступ к электронным версиям учебников издательств «Дрофа» и «Вентана-Граф». В наличии методические материалы, инновационные сервисы для преподавания, интерактивные тренажеры для закрепления знаний. <https://lecta.rosuchebnik.ru/>



