

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Ставропольского края
Управление образования Советского городского округа
МОУ "СОШ № 3 г. Зеленокумска"**

<p>РАССМОТРЕНО ШМО учителей истории и обществознания</p> <hr/> <p>И.В. Воробьева Протокол №1 от «31» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР</p> <hr/> <p>М.В. Шулика Приказ 433 от «31» августа 2023 г</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ "СОШ №3"</p> <hr/> <p>Г.В. Иванова Приказ 433 от «31» августа 2023 г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Ставрополья»
для обучающихся 5-9 классов

Зеленокумск 2023

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История Ставрополя»

Рабочая программа учебного предмета «История Ставрополя» обязательной предметной области «История» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО1 и реализуется с 5 по 11 класс

Рабочая программа по истории Ставрополя, является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Нормативную правовую основу образовательной программы учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО).

Рабочая программа обсуждена и рассмотрена методическим объединением, согласована педагогическим советом государственного общеобразовательного учреждения Ставропольского края « СОШ №3 г Зеленокумск », утверждена приказом №443 от 31 .08.2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа учебного курса «История Ставрополя», разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.

Программа включает:

- пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, дается общая характеристика и определяется место учебного курса «История Ставрополя» (5–9 классы) в учебном плане;
- планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя» (5–9 классы);
- содержание учебного курса «История Ставрополя» (5–9 классы);
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели и задачи изучения учебного курса «История Ставрополя»

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном регионе;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополя и России;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

• Место учебного курса «История Ставрополя» в учебном плане

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи»¹.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО «учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные».

Кроме того, в ПООП ООО указывается на необходимость изучения региональной истории, а также на то, что часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет количество часов, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),

¹ Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. См. на сайте «История.РФ»: <https://histrf.ru/biblioteka/b/kontsieptsia-novogho-uchiebnno-mietodichieskogho-komplieksa-po-otiechiestviennoi-istorii>.

педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Общая характеристика учебного курса «История Ставрополя»

Курс «История Ставрополя» в соответствии с вышеизложенным положением Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополя» для 5–9 классов заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т. п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополя. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ учебного курса «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Личностные: Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);

-осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
1.Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

	<p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
2. Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
3. Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
4. Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
5. Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p>

	<p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
6.Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
7.Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
8.Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

Предметными результатами освоения учащимися программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни,
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приемами и техниками

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;
- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья в Новое время;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
- сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

5 класс

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Ставропольского края;
- рассказывать о событиях древней истории Ставрополья;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства.

Выпускник получит возможность научиться:

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия Ставрополя этого периода в российской истории.

6 класс

Выпускник научится:

- соотносить хронологию истории Ставрополя, Руси и всеобщей истории;
- проводить поиск информации в исторических текстах, картах и материальных исторических памятниках Ставрополя;
- объяснять причины и следствия ключевых событий региональной и отечественной истории периода Средних веков;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории этого периода.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Ставрополя, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

7–9 классы

Выпускник научится:

- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополя, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополя в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ» 5–6 классы

Введение. Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение

Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополя как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополя. Особенности работы с учебником.

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности

Территория и природа Центрального Предкавказья Географические границы Ставропольского края. Ставропольская возвышенность. Рельеф Ставропольской возвышенности. Разнообразие природных и климатических условий Ставропольской возвышенности. Растительность края. Животный мир региона. Северный Кавказ — один из древнейших очагов зарождения земледелия и скотоводства. Роль региона в торговых и культурных связях между Европой и Азией. Складывание основных черт современной этнической картины региона. Основные источники по древней истории народов России и Ставрополья. Начало изучения Северного Кавказа государственными и общественными деятелями во второй половине XVIII — начале XIX в. Складывание школы историков-краеведов во второй половине XIX в. Деятельность краеведческих обществ по охране памятников истории и культуры края в первой половине XX в. Деятельность краеведов в послевоенный период.

Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке Проблема происхождения человека. Продолжительность и периоды каменного века. Основные достижения первобытных людей. Памятники палеолита на Кавказе. Развитие древнего населения Северного Кавказа в эпоху мезолита. Характеристика процесса «неолитической революции» на Северном Кавказе. Особенности материальной культуры и форм хозяйства древних жителей Северного Кавказа в эпоху энеолита.

Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья. Временные рамки и периодизация бронзового века. Значение бронзового века в истории человечества. Складывание майкопской археологической культуры в конце IV — первой половине III тыс. до н. э. Характеристика основных форм хозяйствования «майкопцев». Земледелие. Скотоводство. Обработка металлов представителями майкопской культуры. Гончарное ремесло. Ключевые поселения майкопской культуры. Галюгаевское поселение. Ташлянское поселение. Курганы майкопской культуры на территории Ставропольского края. Скотоводческие племена ямной культуры. Формирование Северокавказской культуры во II тыс. до н. э. Смена ямной культуры катакомбной. Приход на Северный Кавказ с Поволжья племен срубной культуры.

Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья Начало использования меди в хозяйственной жизни и в военных целях. Переход к использованию металлических орудий как одна из причин роста производительности труда. Кавказ как один из основных центров древней металлургии. Освоение выплавки бронзы жителями горных районов Северного Кавказа. Очаги металлопроизводства на территории Ставрополья. Освоение производства железа. Переход в начале I тыс. до н. э. к изготовлению орудий труда и предметов вооружения из железа в Европе, на Северном Кавказе и в Закавказье. Сдвиги в хозяйстве и общественных отношениях, связанные с освоением железа.

Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация Ухудшение климата и переход населения степных районов края к кочевому образу жизни. Появление первых государственных образований и мощных объединений кочевых племен. Киммерийцы в степных районах Северного Причерноморья и Предкавказья. Вытеснение киммерийцев скифами с территории их обитания. Формирование скифской культуры в VII в. до н. э. Основные особенности скифской культуры. Перемещение кочевников-скифов Центрального Предкавказья в причерноморские степи к V в. до н. э. Скифские племена на территории Ставрополья в период V–IV вв. до н. э. Начало эпохи греческой колонизации Причерноморья и прибрежных районов Северо-Западного Кавказа с IV в. до н. э. Основные свидетельства распространения влияния древнегреческой культуры на территории Ставропольского края. Появление племен сарматов в степях Предкавказья. Влияние сарматов на земледельческие народы Северного Кавказа и Предкавказья. Поселения сарматской эпохи на территории Ставрополья. Завершение господства сарматов в южнорусских степях в IV в. Следы пребывания сарматов в других регионах.

Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья

Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов. Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ. Происхождение кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление гуннов

на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на города Боспора. Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья.

Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь

Появление Тюркского каганата. Поход тюрок на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Распад Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот период. Объединение в V в. оногуров и утигуров в болгарский союз племен. Основные занятия и культура болгар. Создание в 632 г. Великой Булгарии со столицей в Фанагории. Влияние тюрок и болгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VI в. Аланского царства. Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края. Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополья.

Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов Древнерусского государства. Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море. Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в IX–X вв. Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г. Победа Святослава над аланами и адыгами. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. Возникновение Тмутараканского княжества и время его существования. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутараканского княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в.

Алания в X–XIII вв. Ослабление влияния хазар на аланов в IX — начале X в. Принятие христианства в Алании, роль Византии. Становление независимого государства Алания к 965 г. Развитие аланского государства в XI в. Развитие земледелия в Алании, «хлебная страна». Роль и место скотоводства в экономике Алании. Совершенствование ремесла. Влияние транзитной торговли на экономику Алании. Духовная культура в X–XIII вв., роль христианства в регионе. Феодалная раздробленность второй половины XII в. Археологические памятники аланской культуры X–XIII вв. на Ставрополье. Появление половцев в северокавказских степях в конце XI в. Влияние половецкой экспансии на аланов. Роль монголов в упадке Алании.

Хазары и половцы в предкавказских степях Междоусобная война в Западно-тюркском каганате в середине VII в. Укрепление хазар на восточном побережье Азовского моря и в низовьях р. Кубани. Переселение хазарами части аланов на р. Северский Донец в XI в. Хазарская держава — первое централизованное государство Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом. Сосредоточение власти в руках узкого круга правящей элиты хазар. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом в 965 г. Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской возвышенности. Складывание этнической общности половцев на Южнорусской равнине в IX в. Взаимоотношения половцев с Русью. Половцы на Северном Кавказе. Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополья.

Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар Вторжение монголов на Северный Кавказ и покорение ими черкесов. Начало завоевания Алании. Взаимоотношения монголов с половецким населением. Возникновение Золотой Орды. Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений и путей сообщения. Культурное влияние Золотой Орды на территории Ставрополья. Территория Северного Кавказа в составе ханских владений. Кочевое население на территории Северного Кавказа в ордынское время. Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г. Маджаре в начале XIV в. Остатки Маджара на территории Ставрополья. Социальный и этнический состав населения и материальная культура г. Маджара. Основные занятия жителей. Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополья. Упадок Золотой Орды.

7–9 классы

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.

Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены. Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы. Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское, Ачикулак-Джембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлуковское приставства. Первоначальный ареал расселения туркменов.

Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии История российского присутствия в регионе. Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в. Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье. Трухменское (Туркменское) приставство. Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в. Основные занятия кочевников Ставрополья.

Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв. Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Персии (Ирана). Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Персией, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство. Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича. Турецко-татарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики. Политическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыгскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

Раздел II. Ставрополье в XVIII в.

Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в. Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России. Азово-Моздокской линии.

Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев. Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Ставрополь как столица Кавказского линейного казачьего войска. Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края. Станицы донских казаков на р. Кубани в конце XVIII — начале XIX в. Растущая потребность русской армии в кавалерии и изменения в социальном составе казачества. Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц. Формирование Кавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Роль линейцев в Крымской войне (1853–1856). Положение линейных казаков. Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны. Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.

Крестьянские поселения на Ставрополье. Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян. Переселение государственных крестьян из центральных губерний на

Ставрополье в XVIII–XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII–XIX вв.

Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX в. Земли Ставрополя в Кавказской войне

Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополя. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополя.

Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в. Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863–1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополя под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог.

Старейшие российские города на Северном Кавказе. Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александровск) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станиц на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

Население городов Ставрополя в XIX в. Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополя в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

Народы Ставрополя. Многообразие культур. Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополя. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как тенденции к равноправному историческому партнерству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья. Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополя.

Религиозная жизнь Ставрополя в XIX — начале XX в. Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской православной церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Процесс регламентации религиозной жизни региона.

Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения. Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иногородних». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополя.

Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. Характерные черты социально-экономического развития Ставрополя в условиях утверждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополя. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. Административное устройство губернии в конце XIX — начале XX в. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставрополя в начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии.

Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье. Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905–1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

Культура Ставрополя в конце XVIII — первой половине XIX в. Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII — первой половине XIX в. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIX в.

Культура Ставрополя во второй половине XIX — начале XX в. Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX — начале XX в. Развитие просвещения, музейного дела, библиотек, издательств во второй половине XIX — начале XX в. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX — начале XX в. Появление кинематографа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

класс	№	Тема	часы	дополнительная информация
5 кл		Введение	1	
	1	Территория Центрального Предкавказья в древности	8	
	2	Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке, начале бронзового века	10	
	3	Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья	11	
	4	Повторение	4	
Общее количество часов			34	контрольных работ 2
6 кл		Введение	1	
	1	Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов	2	
	2	Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь	7	
	3	Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество	5	
	4	Алания в X-XIII вв.	5	
	5	. Хазары и половцы в предкавказских степях	6	
	6	. Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар	6	
	4	Повторение	2	
Общее количество часов			34	контрольных работ 2
7 кл		Введение	1	
	1	Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены	13	
	2	Россия и народы Северного Кавказа XVI-XVII вв.	16	
	3	Повторение	4	
Общее количество часов				контрольных работ 2
8 кл		Введение	1	
	1	Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.	9	
	2	Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии	7	
	3	Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев	8	
	4	Крестьянские поселения на Ставрополье	7	
	5	Повторение	2	
Общее количество часов			34	контрольных работ 2

9 кл	1	Земли Ставрополя в Кавказской войне	2	
	2	Социально-экономическое развитие Ставрополя во второй половине XIX века	7	
	3	Народы и религиозная жизнь Ставрополя в XIX – начале XX вв.	9	
	4	Ставрополье в начале XX века	7	
	5	Культурная жизнь Ставрополя в конце XVIII – первой половине XIX вв.	5	
	6	Повторение	4	
		Общее количество часов	34	контрольных работ 2
10 класс	1	Ставрополье в годы Первой мировой войны	2	
	2	Великая российская революция 1917 г.на Ставрополье. Ход событий весной 1917 г.	2	
	3	Гражданская война	2	
		Ставрополье в годы НЭПА	1	
		Коллективизация на Ставрополье	2	
		Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.	2	
		Вклад в науку ученых Ставрополя.	1	
		Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.	2	
		Последствие оккупации .Возрождение Ставрополя	14	
		Герои-земляки	4	
		Повторение	2	
		Общее количество часов	34	Контрольных работ 2
11 кл				

Поурочное планирование 5 класс

№ темы	Тема	Кол- во часов	Дата		Дополнительная информация
			План.	Факт.	
1	Введение. Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение	1			
Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности					
2	<u>Территория и природа Центрального Предкавказья.</u> Ставропольский край на карте Северного Кавказа.	1			
3	Природно-климатические условия Центрального Предкавказья.	1			
4	Культурно-исторические особенности Предкавказья.	1			
5	История изучения Центрального Предкавказья.	1			
6	Обобщающее повторение: « Территория и природа Центрального Предкавказья »	1			
7	<u>Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке.</u> Каменный век.	1			
8	Древние охотники и собиратели Предкавказья.	1			
9	Земледельцы и скотоводы.	1			
10	Обобщающее повторение: « Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке. »	1			
11	Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья. Начало бронзового века на Северном Кавказе.	1			
12	Майкопская культура.	1			
13	Ямная культура.	1			
14	Северокавказская культура.	1			
15	Катакомбная культура	1			
16	Срубная культура.	1			
17	Контрольная работа №1: « Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья »	1			

18	<u>Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья.</u> Складывание северокавказского очага металлургии.	1			
19	Племена кобанской культуры.	1			
20	Особенности северокавказского очага металлургии.	1			
21	Начало обработки железа.	1			
22	Памятники кобанской культуры на Ставрополье.	1			
23	Обобщающее повторение: « Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья »	1			
24-25	<u>Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация.</u> Киммерийцы.	2			
26-27	Скифы	2			
28-29	Греческая колонизация	2			
30-31	Сарматы.	2			
32	Обобщение темы: « Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация. »	1			
33	Контрольная работы №2 «Территория Центрального Предкавказья в древности»	1			
34	Итоговое повторение.	1			

Поурочное планирование 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	ДЗ
1	Введение. Край наш – Ставрополье в эпоху Средневековья	1		
Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья				
Тема 1. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов		2		
2	Великое переселение народов. Аланы на Северном Кавказе в I в.н.э.	1		
3	Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в IV в.н.э.	1		
Тема 2. Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь		7		
4	Северный Кавказ по властью Тюркского каганата.	1		
5	Великая Булгария VII веке. Основные занятия и культура болгар.	1		
6	Образование Хазарского каганата VII в.н.э. Земли Ставропольского края в составе Хазарского каганата.	1		
7	Аланское царство в VI в.н.э. и его влияние на территории Ставропольского края.	1		
8	Хозяйство и культура и социально – политический строй народов Ставрополья в период раннего Средневековья	1		
9	Великий шелковый путь на территории Ставропольского края в период раннего Средневековья.	1		
10	Практикум: Северный Кавказ в период великого переселения народов и эпоху раннего Средневековья.	1		
Тема 3. Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество		5		
11	Государство Русь и Кавказ в IX веке.	1		
12	Походы русов на Каспий в IX-X веке.	1		
13	Восточный поход русского князя Святослава Игоревича против Хазарии.	1		
14	Тмутараканское княжество -как одно из государственных образований Древней Руси.	1		
15	Тмутараканское княжество в XI-XII вв.	1		
16	Контрольная работа №1			
Тема 4. Алания в X-XIII вв.		5		
17	Возникновение самостоятельного государства Алания в X веке н.э.	1		

18	Развитие аланского государства в XI веке. Роль транзитной торговли на экономику Алании.	1		
19	Духовная культура Алании в XI- XIII вв. Аланская епархия.	1		
20	Аланские памятники X-XIII вв. на Ставрополье.	1		
21	Феодальная раздробленность второй половины XII века. Гибель Алании.	1		
Тема 5. Хазары и половцы в предкавказских степях		6		
22	Хазария в VIII-X веках. Война хазарского государства с Арабским халифатом.			
23	Гибель Хазарии. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом.	1		
24	Памятники хазарской эпохи на Ставрополье.	1		
25	Половцы. Взаимоотношения половцев с Русью в XI- XII вв.	1		
26	Половцы на Северном Кавказе.	1		
27	Практическая работа: Влияние хазарской и половецкой культуры на территории современного Ставрополья.	1		
Тема 6. Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар		6		
28	Монгольское завоевание Северного Кавказа. Возникновение Золотой Орды.			
29	Ставропольская земля в составе Золотой Орды в XIII –XIV вв.	1		
30	Кочевое население на территории Северного Кавказа.	1		
31	Золотоардынский город Маджар - центр ремесла и торговли.	1		
32	Упадок Золотой Орды.	1		
33	Контрольная работа №2 Ставрополье в эпоху Средневековья.	1		
34	Итоговое повторение курса	1		

7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов по теме	дата	Дополнительная информация
	Введение	1		
1	Наш край –Ставрополье в конце XV-XVII.	1		
	Кочевое население предкавказских степей.Ногайцы.Туркмены.	15		
2-3	Тюркские народы Степного Предкавказья	2		
4-5	Ставропольские ногайцы	2		
6-7	Контакты Московского государства с ногайцами.	2		
8	Привставства на Кавказе	1		
9-10	Ставропольские туркмены	2		
11-12	Занятия кочевников Ставрополья	2		
13-14	Культура и быт народов Ставрополья	2		
15	Повторение	1		
16	Контрольная работа №1 «Кочевое население предкавказских степей»	1		
	Россия и народы Северного Кавказа XVI-XVIIвв.	18		
17-18	Организация военной службы народов Ставрополья	2		
19-20	Политическое сближение с адыгами. Посольство Ивана IV на Кавказ.	2		
21	Русско-татарский поход 1569г	1		
22-23	Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке. Гребенское казачество.	2		
24	Город Терки и его развитие в XVIIв.	1		
25-26	Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики	2		

27	Горцы-соседи кочевников	1		
28	Договоры между адыгскими князьями и московским государством	1		
29	Добровольное вхождение Кабарды в состав русского государства	1		
30-31	Установление контактов России с Большой Ногайской ордой.	2		
32	Обобщающее повторение	1		
33	Контрольная работа №2 «Ставрополье в конце XV-XVII»	1		
34	Итоговое повторение			

8 класс

№	Тема урока	Ко-во часов	Дата	Дополнительная информация
1	Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в.	1		
2	Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе.	1		
3	«Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку.	1		
4	Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи.			
5	Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I.	1		
6	Политика Екатерины II на Кавказе.	1		
7	Черноморское направление политики России.	1		
8	Значение Кючук-Кайнарджийского договора	1		
9	Переход Грузии под протекторат России.	1		
10	Обобщающее повторение			
11	История российского присутствия в регионе. Освоение северокавказских земель	1		
12	Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в.	1		
13	Создание Терской оборонительной (кордонной) линии.	1		
14	Создание и заселение Азово-Моздокской линии.	1		
15	Создание и заселение Азово-Моздокской линии.	1		

16	Обобщающее повторение	1		
17	Контрольная работа №1 «Освоение северокавказских земель в XVIII. Создание Азово-Моздокской линии»	1		
18	Казачьи поселения на Ставрополье	1		
18	Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в конце XVIII в. в первой трети XIX в.	1		
20	Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц.	1		
21	Формирование Кавказского линейного войска.	1		
22	Жизнь и быт линейцев.	1		
23	Положение линейных казаков.	1		
24	Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны.	1		
25	Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.	1		
26	Обобщающее повторение «Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев»	1		
27	Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян.	1		
28	Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII-XIX вв Особенности расселения крестьян в Предкавказье	1		
29	Социальный состав крестьянского населения Предкавказья.			
30	Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основание с Новогригорьевского и Воронцово-Александровского.	1		
31	Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные занятия крестьянского населения региона. Жизнь и быт переселенцев.	1		
32	Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII-XIX вв.	1		
33	Контрольная работа №2 Социально-экономическое и политическое развитие Ставрополя в XVIII	1		
34	Итоговое повторение	1		

Поурочное планирование по истории Ставрополя 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата		Дополнительная информация
Ставропольская губерния в XIX-начале XX в					
<i>Тема 1: Земли Ставрополя в Кавказской войне</i>					
1.	Ставрополье в период Кавказской войны	1			
2.	Ставрополье в период Кавказской войны	1			
<i>Социально-экономическое развитие Ставрополя во второй половине XIX века</i>					
3.	Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX века	1			
4.	Сезонный характер крестьянских миграций	1			
5.	Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период. Землевладение и землепользование	1			
6.	Социальное расслоение на селе.	1			
7.	Старейшие российские города на Северном Кавказе.	1			
8.	Старейшие российские города на Северном Кавказе	1			
9.	Население городов Ставрополя в XIX в.	1			
10.	Урок-обобщение по теме: «Социально-экономическое развитие Ставрополя во второй половине XIX века»	1			
<i>Народы и религиозная жизнь Ставрополя в XIX – начале XX вв.</i>					
11.	Народы Ставрополя. Восточнославянские народы	1			
12.	Народы Ставрополя. Казачество, русское и украинское крестьянство	1			
13.	Народы Ставрополя. Многообразие культур	1			
14.	Религиозная жизнь Ставрополя в XIX – начале XX вв.	1			
15.	Инославные конфессии на Ставрополье.	1			
16.	Распространение ислама на Ставрополье.	1			
17.	Ставропольское общество в начале XX в.: демография	1			
18.	Ставропольское общество в начале XX в: сословный состав населения	1			
19.	Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополя.				
20.	Урок-обобщение по теме «Народы и религиозная жизнь Ставрополя в XIX – начале XX вв.	1			
<i>Ставрополье в начале XX века</i>					

21.	Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1			
22.	Особенности промышленного развития Ставропольской губернии	1			
23.	Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства.	1			
24.	Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1			
25.	Общественные движения Ставрополя в начале XX в	1			
26.	Революционное движение 1905-1907 гг. на Ставрополье	1			
27.	Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.	1			
<i>Культурная жизнь Ставрополя в конце XVIII – первой половине XIX вв.</i>					
28.	Культура Ставрополя в конце XVIII – первой половине XIX вв. Литература. Музыка. Просвещение.	1			
29.	Культура Ставрополя в конце XVIII – первой половине XIX вв. Театр. Архитектура и градостроительство	1			
30.	Культура Ставрополя во второй половине XIX – начале XX вв. Изобразительное искусство.	1			
31.	Культура Ставрополя во второй половине XIX – начале XX вв. Появление кинематографа	1			
32.	Урок-практикум «Известные личности Ставрополя в истории России»	1			
33.	Контрольная работа.№2	1			
34.	Итоговое повторение по курсу «История Ставрополя в XIX – начале XX века»	1			

10класс

п/п	Тема, урок	Количество часов	Дата	Дополнительная информация
История Ставрополя с 1914 г. до 1945 гг.				
1-2	Ставрополье в годы Первой мировой войны	2		
3	Великая российская революция 1917 г.на Ставрополье. Ход событий весной 1917 г.	1		
4	Рост влияния большевиков на Ставрополье	1		
5	Установление советской власти на Ставрополье	1		
6-7	Гражданская война на Ставрополье.	2		
8-9	Ставрополье в годы нэпа	2		

10-11	Коллективизация на Ставрополье.	2			
12	Последствия коллективизации. Голод 1932-1933 гг.	1			
13-14	Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.	2			
15	Вклад в науку ученых Ставрополья.	1			
16	Контрольная работа №1				
17 - 18	Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.	2			
19 - 20	Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.	2			
21	Оккупационный режим на Ставрополье.	1			
22	Борьба с оккупантами.	1			
23	Деятельность партизанского отряда «Владимир»	1			
24	Освобождение г Зеленокумска и Советского района от фашистских захватчиков	1			
25	Освобождение края от немецко-фашистских захватчиков	1			
26	Последствия вражеской оккупации.	1			
27-28	Возрождение Ставрополья после оккупации	2			
29-30	Герои –земляки на фронтах Великой Отечественной войны.	3			
31-32	Ставропольцы- Герои Советского союза	2			
33	Контрольная работа № «История Ставрополья с 1914 г. до 1945 гг»	1			
34	Итоговое повторение и обобщение	1			

11 КЛАСС

п/п	Тема, урок	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
История Ставрополя с 1946 г. до начала XXI в.				
1	Восстановление экономики Ставрополя после войны. Достижения и проблемы.	1		
2	Восстановление экономики Ставрополя после войны. Достижения и проблемы.	1		
3-4	Ставропольцы - Герои Социалистического Труда	1		
5-6	Социальные изменения в обществе Ставрополя во второй половине XX века	2		
7-8	Образование и наука Ставропольского края во второй половине XX века	2		
9	Развитие спорта на Ставрополье	1		
10-11	Культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX века	2		
12-13	Демократизация политической серы Ставропольского края	2		
14-15	Экономика 1990-х гг.	2		
16	Эпоха «ренессанса» на Ставрополье	1		
17	Контрольная работа №1	1		
18-19	Религиозные и общественные организации Ставрополя на рубеже XX-XXI в. Религиозные конфессии г.	2		
20	Зеленокумского ГО	1		
21-22	Социально-экономическое развитие Ставрополя в 2000-х гг.	2		

23-24	Вызовы времени и задачи модернизации на Ставрополье	2			
25	Становление системы самоуправления на Ставрополье	1			
26-27-28	Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях	3			
29	Экологическая обстановка в Ставропольском крае	1			
30	Образовательная система Ставрополья в конце XX—начале XXI вв. Региональная наука.	1			
31-32	Культура народов Ставрополья.	2			
33	Контрольная работа №2	1			
34	Обобщающее повторение	1			

Электронные образовательные пособия и ресурсы:

1 <http://www.stavmuseum.ru> — сайт Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве.

2. <http://www.stavkrai.ru> — официальный портал Ставропольского края. <http://mountaindreams.ru/biblioteka-2-0> — сайт «Путешествия по Западному Кавказу». Библиотека по краеведению.

3. <http://stavtourism.ru> — туристский информационный центр Ставропольского края.

4. <http://www.etomesto.ru> — старые карты городов и местностей России.

5. <http://www.stavmuseum.ru/spetsialistam/publications/metodicheskie-materialy> — методические материалы по музейной педагогике Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве. Электронное периодическое информационно-публицистическое издание «Музейные истории» для школьников Ставрополья.

6. <http://stavarihiv.ru/deyatelnost/kalendar-pamyatnykh-dat> — календарь памятных дат в истории Ставрополья. <http://www.mincultsk.ru> — сайт Министерства культуры Ставропольского края.

7. <http://felicina.ru> — сайт Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е. Д. Фелицына.

8. <http://www.shm.ru> — сайт Государственного исторического музея. <http://www.roskraeved.ru> — сайт Союза краеведов России.

9. <https://www.youtube.com/watch?v=k5A3iytvKFU> — Гунны.

10. <https://www.youtube.com/watch?v=Tfuz-sM2Dw0> — Обычай и традиции осетин-аланов.

11. <https://kino.rgo.ru/films/132> — Ставропольский край. Анимационный фильм. <https://kino.rgo.ru/films/212> — Золотые ворота Кавказа.

Природа Ставрополья

12. <http://www.mpr26.ru> — сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ставропольского края.
13. <https://www.youtube.com/watch?v=6lz9QqOW-dw> — Россия от края до края. Большой Кавказ.
14. https://www.youtube.com/watch?v=USWh_xm6ojE — Хребет. Кавказ от моря и до моря. <https://www.youtube.com/watch?v=VMAeNhJ-19U> — Ставрополье — родина слонов. <https://www.youtube.com/watch?v=WPqQrSe39A4> — находка второго скелета южного слона на Ставрополье.
15. <http://www.culture.ru/institutes/10092/ozero-proval> — озеро Провал. <https://www.youtube.com/watch?v=PNLC689O0F0> — река Егорлык.
16. <https://www.rgo.ru/ru/stavropol> — Ставропольское краевое отделение Российского 10 географического общества.
17. <https://kino.rgo.ru/films/393> — Живая вода. Кавказ. Горный оазис.
18. <https://kino.rgo.ru/films/350> — Кавказские горы. Видеоролик в формате викторины. <https://kino.rgo.ru/films/53> — образовательный телепроект Русского географического общества «Уроки географии. Эльбрус».
19. <https://kino.rgo.ru/films/422> — «Эльбрус». Документальный фильм из серии «Пять вершин России». <https://kino.rgo.ru/films/48> — образовательный телепроект Русского географического общества «Уроки географии. Пятигорск». Территория Центрального Предкавказья в древности и Средневековье
20. <https://www.karusel-tv.ru/video/10214> — Вперед в прошлое. Вып. 1. Палеолит.
21. <https://www.karusel-tv.ru/video/10234> — Вперед в прошлое. Вып. 2. Охотники и рыболовы каменного века.
22. <https://www.karusel-tv.ru/video/10235> — Вперед в прошлое. Вып. 3. Земледельцы и скотоводы эпохи неолита.
23. <https://www.karusel-tv.ru/video/10236> — Вперед в прошлое. Вып. 4. Бронзовый век.
24. <https://www.karusel-tv.ru/video/10237> — Вперед в прошлое. Вып. 5. Металл, упавший с неба. Железный век.
25. https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/explore/perm_exh/exh/07ancient/?lng=ru — древнейшие памятники культуры и искусства Евразии в собрании Государственного Эрмитажа. Кавказ
26. <http://www.stavmuseum.ru/filialy-myzeya/tatarskoe-gorodishe> — Татарское городище. <http://3d.stavmuseum.ru> — «Наследие степей и гор — стелы и гробницы Предкавказья от скифов до алан». Цифровой лапидарий Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника.
27. <http://www.archaeolog.ru> — сайт Института археологии Российской академии наук.
28. <https://www.youtube.com/watch?v=dMXHSeO6kEI> — Сокровища сарматов. <https://postnauka.ru/video/54238> — Царские курганы скифов.
29. <https://postnauka.ru/video/70611> — Скифский звериный стиль.
30. <https://stavropolye.tv/tele/71811> — Безмолвные хранители тайн Ставрополя. Древние памятники в окрестностях города Ставрополя.
31. <https://www.archaeolog.ru/ru/expeditions?skip=0> — экспедиции Института археологии Российской академии наук.
32. <https://stavropolye.tv/news/92214> — раскопки погребения катакомбной археологической культуры с повозкой в Петровском районе Ставропольского края.
33. <https://postnauka.ru/video/68880> — Антропоморфный стиль в скифском искусстве. <https://stavropolye.tv/tele/71815> — Неизвестные исторические сокровища народов России в Ставропольском крае. Татарское городище.
34. <https://stavropolye.tv/tele/71814> — Неизвестные исторические сокровища народов России в Ставропольском крае. Рим-гора.
35. <http://www.culture.ru/institutes/9769/nizhne-arhizskiy-istoriko-arhitekturniy-i-arheologicheskiy-kompleks> — Нижне-Архызский историко-архитектурный и археологический комплекс.
36. История Ставрополья. В 3 частях. Часть 1. 5-6 классы: электронная форма учебника
37. История Ставрополья дополнительный иллюстративный материал. https://vk.com/album-206339161_280882232