

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумска Советского района»

УТВЕРЖДЕНА приказом по МОУ «СОШ № 3
г. Зеленокумска»
№401 от «30»августа 2022 года

Директор _____ Г.В.Иванова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике во 2 классе

Количество часов: 4 часа в неделю — **136 ч** (34 учебные недели).

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Учитель:

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2010 № 373 (далее - ФГОС).

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса «Школа России» для 1-4 классов, авторской рабочей программы по математике Моро М.И., Волковой С.И., Степановой С.В. (УМК «Школа России») (М., Просвещение, 2011 год).

Учебник: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018 год.

Контрольные работы: 12

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате освоения образовательной программы 2 класса обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;
- первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные

Обучающийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;

- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Обучающийся получит возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

Предметные результаты Числа

и величины Обучающийся

научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;

□

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины *длины*, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины *время*, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты; записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Обучающийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор. Арифметические действия Обучающийся научится:
- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения и вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения и деления*;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;

□

- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях; □ устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения; □ выполнять умножение и деление с числами 2 и 3. Работа с текстовыми задачами Обучающийся научится:
- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление; выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Обучающийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

Геометрические величины Обучающийся научится:

- читать и записывать значение величины длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);

□

- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации; □ вычислять периметр прямоугольника (квадрата). Работа с информацией Обучающийся научится:
- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость; общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

Содержание учебного предмета, курса

Основное содержание по темам	Характеристика деятельности обучающихся
<p>Числа от 1 до 100. Нумерация (19 часов)</p> <p>Новая счётная единица – десяток. Счёт десятками.</p> <p>Образование и название чисел, их десятичный состав.</p> <p>Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные.</p> <p>Порядок следования чисел при счёте.</p> <p>Сравнение чисел.</p> <p>Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.</p> <p>Соотношение между ними.</p> <p>Длина ломаной.</p> <p>Периметр прямоугольника.</p> <p>Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.</p> <p>Монеты (набор и размен).</p> <p>Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.</p> <p>Решение задач в два действия на сложение и вычитание.</p>	<p>Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100.</p> <p>Сравнивать числа и записывать результат сравнения.</p> <p>Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа.</p> <p>Классифицировать (объединять в группы) числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.</p> <p>Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.</p> <p>Выполнять сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$.</p> <p>Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.</p> <p>Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.</p> <p>Сравнивать стоимость предметов в пределах 100 р.</p> <p>Решать задачи поискового характера, в том числе задачи-расчеты.</p> <p>Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы.</p>

Сложение и вычитание (75 час)

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Составлять и решать задачи, обратные заданной.

Моделировать на схематических чертежах. зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.

Объяснять ход решения задачи.

Обнаруживать и устранять ошибки в ходе решения задачи и в вычислениях при решении задачи.

Отмечать изменения в решении задачи при изменении ее условия или вопроса.

Определять по часам время с точностью до минуты.

Находить длину ломаной и периметр многоугольника.

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a+28$, $43-c$.

Уравнение. Решение уравнений.

Решение уравнений вида $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$ способом подбора.

Решение уравнений вида $58-x=27$, $x-36=23$, $x+38=70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Углы прямые и непрямые. Прямоугольник (квадрат).

Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание

Читать и **записывать** числовые выражения в два действия,

Находить значения выражений со скобками и без них, **сравнивать** два выражения.

Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Работать (по рисунку) на *вычислительной машине*.

Собирать материал по заданной теме.

Определять и **описывать** закономерности в отобранных узорах.

Распределять работу в группе, **оценивать** выполненную работу.

Работать в парах, в группах.

Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, **оценивать** их и **делать** выводы.

Моделировать и **объяснять** ход выполнения устных действий *сложение и вычитание* в пределах 100.

Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100

Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.

Записывать решения составных задач с помощью выражения

Находить значение буквенного выражения при заданных значениях буквы, **использовать** различные приемы при вычислении значения числового выражения, в том числе, правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата.

Решать уравнения вида: $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$, подбирая значение неизвестного.

Выполнять проверку правильности вычислений.

Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений.

Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком. **Выполнять** задания творческого и поискового характера.

	<p>Собирать информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая Интернет.</p> <p>Излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища.</p>
<p>Умножение и деление (40 час)</p> <p>Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления (две точки). Название компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.</p> <p>Переместительное свойство умножения.</p> <p>Взаимосвязь между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4.</p> <p>Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два-три действия (со скобками и без них).</p> <p>Периметр прямоугольника (квадрата).</p> <p>Решение задач в одно действие на умножение и деление.</p> <p>Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления.</p> <p>Составлять таблицу умножения и деления на 2 и 3.</p> <p>Решать задачи на умножение и деление и иллюстрировать их.</p>	<p>Моделировать действие <i>умножение</i>.</p> <p>Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением, произведение - суммой одинаковых слагаемых (если возможно).</p> <p>Находить периметр прямоугольника.</p> <p>Умножать 1 и 0 на число.</p> <p>Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях, математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия <i>умножение</i>.</p> <p>Решать текстовые задачи на умножение и деление.</p> <p>Искать различные способы решения одной и той же задачи.</p> <p>Выполнять задания логического и поискового характера.</p> <p>Работать в паре.</p> <p>Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища</p> <p>Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.</p> <p>Умножать и делить на 10.</p> <p>Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.</p> <p>Решать задачи на нахождение третьего слагаемого.</p> <p>Выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.</p> <p>Прогнозировать результат вычислений.</p> <p>Решать задачи логического и поискового характера.</p>

Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний.

Повторение (2ч.)

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету

Примечание	№ урока	Тема урока	К-во часов по теме	Домашнее задание
Числа от 1 до 100. Нумерация (19 часов)				
	1.	Повторение: числа от 1 до 20	1	№ 6,7 (с.4) сравни отрезки, вычисли
	2.	Повторение: числа от 1 до 20	1	№ 5,8 (с.5) вычисли, начерти ломаную
	3.	Десятки. Счет десятками.	1	№ 3,4 (с.6) реши задачу, вычисли
	4.	Счет десятками. Образование и запись чисел от 11 до 100 <i>Математический диктант</i>	1	№ 3,5 (с.7) реши задачу, вычисли.
	5.	Поместное значение цифр в записи числа.	1	№ 6,7 (с.8) реши задачу, вычисли.
	6.	Однозначные и двузначные числа.	1	№ 4,6 (с.9) реши задачу, вычисли
	7.	Миллиметр.	1	№ 4,6 (с.10) решить задачу, вычислить.
	8.	Миллиметр. Закрепление <i>Проверочная работа</i>	1	№ 4 (с.11) продолжи числовой ряд
	9.	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	№ 6, 9 (с.12) реши задачу, вычисли.
	10	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 3$, $35 - 30$	1	№ 4,6 (с.14) реши задачу, вычисли.

	11.	Входная административная контрольная работа	1	Выполни индивидуальн.карточки
	12.	Работа над ошибками.	1	№ 2,5 (с.13) сравни един.

		Метр. Таблица единиц длины		длины,вычисли.
	13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($37 = 30 + 7$)	1	№ 3,5 (с.15) реши задачу, вычисли.
	14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	ТПО № 44,45 (с.18)
	15.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	№ 4 (с.20) сравни № 11 (с.21) реши задачу,
	16.	Что узнали. Чему научились <i>Тест</i>	1	№ 8 (с.21) запиши равенства
	17.	Проверь себя и оцени свои достижения.	1	№ 12, 10(с.21) реши задачу, вычисли.
	18.	Контрольная работа «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1	Выполни индивидуальн.карточки
	19.	Работа над ошибками. Решение задач известных видов.	1	Выполни индивидуальн.карточки
Сложение и вычитание (75 час)				
	20.	Задачи, обратные данной	1	№ 3, 4(с.26) начерти отрезки, вычисли.
	21.	Сумма и разность отрезков	1	ТПО № 3,4 (с.28)
	22.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертеж	1	ТПО № 8,9 (с.31)
	23.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертеж	1	ТПО № 10,11, 13 (с.32)

	24	Закрепление изученного. Решение задач. <i>Проверочная работа</i>	1	№ 5, 7(с.30) реши задачу, вычисли.
	25.	Час. Минута. Определение времени по часам	1	ТПО№ 12,15,16 (с.32-33)
	26.	Длина ломаной.	1	№ 5,7(с.33) реши задачу, вычисли.
	27	Контрольная работа по итогам 1 четверти	1.	Выполни индивидуальн.карточки
	28	Работа над ошибками. Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1	ТПО № 42(с.41)

	29	Длина ломаной. Закрепление	1	ТПО№ 21(б),22 (с.35)
	30	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки	1	№ 6 (с.39), ТПО № 27 (с.37)
	31	Числовые выражения.	1	ТПО № 28,29 (с.37)
	32	Сравнение числовых выражений	1	ТПО № 30,32 (с.38)
	33	Периметр многоугольника	1	№ 3 (с.42) сравни № 6 (с.43) вычисли
	34	Свойства сложения	1	ТПО № 39-41(с.41)
	35	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1	Выполни индивидуальн.карточки
	36	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. Что узнали. Чему научились	1	№ 11 (с.53) реши разными способами
	37	Что узнали. Чему научились	1	№ 16 (с.54) вычисли, № 27 (с.55) реши задачу
	38	Что узнали. Чему научились <i>Проверочная работа</i>	1	Выполни индивидуальн.карточки

	39	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$	1	ТПО № 48, 49 (с.44)
	40.	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	№ 6 (с.58) вычисли, № 3 (с.58) реши задачу
	41	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$	1	ТПО № 50 (с.45)
	42	Приемы вычислений для случаев вида $30 - 7$ <i>Математический диктант</i>	1	ТПО № 52, 55 (с.46)
	43	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1	№ 4 (с.62) вычисли, № 3 (2) реши задачу
	44	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1	Выполни индивидуальн.карточки
	45	Работа над ошибками Буквенные выражения	1	Выполни индивидуальн.карточки
	46	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1	№ 4, 5 (с.63) вычисли,

	47	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1	ТПО № 60, 61 (с.48)
	48	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1	№ 5, 6 (с.65) вычисли,
	49	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$	1	№ 4, 5 (с.66) запиши выражения и вычисли.
	50	Приемы вычислений для случаев вида $35 - 7$	1	ТПО № 64 (с.49)
	51	Закрепление изученного	1	ТПО № 65-67 (с.50)
	52	Закрепление изученного <i>Тест</i>	1	№ 6, 5 (с.69) реши задачи
	53	Что узнали. Чему научились	1	№ 6 (с.72) вычисли, № 5 реши задачу

	54	Контрольная работа по теме «Решение задач»	1	Выполни индивидуальн.карточки
	55	Работа над ошибками Буквенные выражения	1	Выполни индивидуальн.карточки
	56	Буквенные выражения	1	№ 2 (с.77) составь и реши задачи
	57	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	1	№ 3(2) (с.82), № 4(с.83) реши задачи
	58	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	1	Выполни индивидуальн.карточки
	59	Промежуточная административная контрольная работа	1	Выполни индивидуальн.карточки
	60	Работа над ошибками. Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	1	№ 5 (с.81) вычисли, № 6 реши задачу
	61	Проверка сложения.	1	ТПО № 76, 78 (с.54)
	62	Проверка вычитания	1	№ 5 (с.87) вычисли, № 6 реши задачу
	63	Решение задач. Проверка решения задач	1	ТПО № 83-85 (с.56)
	64	Что узнали. Чему научились <i>Проверочная работа</i>	1	Выполни индивидуальн.карточки

	65	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1	№ 3 (с.4)вычисли, ТПО № 6 (с.4)
	66	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1	№ 4 (с.5)вычисли, ТПО № 9 (с.5)
	67	Проверка сложения и вычитания	1	№ 5,6 (с.6) или ТПО № 13 (с.6)

	68.	Проверка сложения и вычитания <i>Математический диктант</i>	1	№ 2 (с.7)решите задачу, ТПО № 12 (с.6)
	69.	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1	№ 3 (с.9)вычисли, ТПО № 21 (с.9)
	70.	Решение задач	1	№ 5 (с.10)вычисли, ТПО № 20 (с.9)
	71.	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$	1	№ 6 (с.12)вычисли, ТПО № 25 (с.11)
	72.	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 53$	1	№ 6 (с.13)вычисли, ТПО № 35 (с.14)
	73.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Письменные вычисления»	1	Выполни индивидуальн.карточки
	74.	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	Выполни индивидуальн.карточки
	75.	Прямоугольник	1	№ 3,6 (с.14)дополни условие и решите задачу
	76.	Прямоугольник	1	№ 5 (с.15)вычисли, №3 решите задачу
	77.	Сложение вида $87 + 13$	1	№ 7 (с.16)вычисли, №3 решите задачу
	78.	Решение задач <i>Самостоятельная работа</i>	1	№ 5(с.17)решите задачу ТПО № 41 (с.16)
	79.	Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$	1	№ 5 (с.18)вычисли, № 2 (с.18)решите задачу
	80.	Вычитание вида $50 - 24$.	1	ТПО № 45 (с.16-17)
	81.	Что узнали. Чему научились	1	№ 20 (с.24)вычисли,

				№21 реши задачу
	82.	Что узнали. Чему научились	1	№ 29,34(с.25-26) вычисли,
	83.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Письменные вычисления»	1	Выполни индивидуальн.карточки
	84.	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	Выполни индивидуальн.карточки
	85.	Вычитание вида $52 - 24$	1	№ 3 (с.29)вычисли, № 4 реши задачу
	86.	Решение задач, подготовка к умножению	1	№ 1 (с.30)вычисли, №8
	87.	Решение задач, подготовка к умножению Тест	1	№ 3(с.31)реши задачу ТПО № 48 (с.18)
	88.	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	ТПО № 58, 59 (с.23)
	89.	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	№ 4, 7 (с.33)вычисли,
	90.	Квадрат. Наши проекты. Оригами.	1	№ 4 (с.34)вычисли, №3 начерти квадрат
	91.	Контрольная работа по теме «Решение задач»	1	Выполни индивидуальн.карточки
	92.	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	Выполни индивидуальн.карточки
	93	Что узнали. Чему научились.	1	Изготовить проект «Оригами»
	94	Что узнали. Чему научились.	1	Выполни индивидуальн.карточки

Умножение и деление (40 час)

	95.	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1	№ 6(с.48)решите задачу ТПО № 98 (с.38)
	96.	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1	№ 7 (с.49)вычислите, № 3 решите задачу
	97.	Прием умножения с использованием сложения	1	№ 4 (с.50)вычислите, ТПО № 107 (с.41)
	98	Контрольная работа по итогам 3 четверти	1	Выполните индивидуальн.карточки
	99	Работа над ошибками. Переместительное свойство умножения	1	Выполните индивидуальн.карточки
	100	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1	ТПО № 1, 5 (с.43-44)
	101	Периметр прямоугольника	1	№ 7 (с.52)вычислите, № 4 решите задачу
	102	Приемы умножения единицы и нуля	1	№ 5(с.53)решите задачу ТПО № 20 (с.49)
	103	Названия компонентов и результата действия умножения	1	№ 6(с.54)вычислите ТПО № 8 (с.45)
	104	Названия компонентов и результата действия умножения <i>Математический диктант</i>	1	№ 7(с.55)вычислите ТПО № 10 (с.46)
	105	Переместительное свойство умножения	1	№ 7(с.56)вычислите ТПО № 22(с.50)
	106	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	1	№ 4(с.58)решите задачу ТПО № 34 (с.54)
	107	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1	ТПО № 42, 43 (с.56)

	108	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1	№ 6(с.60)вычисли ТПО № 40 (с.55)
	109	Название чисел при делении	1	№ 5(с.62)реши задачи
	110	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение»	1	Выполни индивидуальн.карточки
	111	Работа над ошибками Название чисел при делении	1	Выполни индивидуальн.карточки
	112	Что узнали. Чему научились	1	Выполни индивидуальн.карточки
	113	Что узнали. Чему научились	1	Выполни индивидуальн.карточки

	114	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1	ТПО № 74, 75 (с.67)
	115	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	№ 8(с.73)вычисли ТПО № 79(с.68)
	116	Приемы умножения и деления на 10	1	№ 6(с.74)вычисли ТПО № 70(с.65)
	117	Решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1	ТПО № 65, 68 (с.64-65)
	118	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	ТПО № 71, 73 (с.66)
	119	<i>Проверочная работа по теме «Деление»</i>	1	№ 8(с.73)вычисли ТПО № 83(с.69)
	120	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1	№ 4, 6(с.73)вычисли, Реши задачу
	121	Административная итоговая контрольная работа	1	Выполни индивидуальн.карточки

	122	Работа над ошибками. Приемы умножения числа 2	1	Выполни индивидуальн.карточки
	123	Деление на 2	1	№ 5(с.81)вычисли ТПО № 90(с.72)
	124	Деление на 2	1	№ 3, 5, 6(с.82) (по желанию)
	125	Деление на 2	1	ТПО № 95, 96 (с.74)
	126	Что узнали. Чему научились	1	ТПО № 10,15, 17 (с.89) (по желанию)
	127	Что узнали. Чему научились	1	Выполни индивидуальн.карточки
	128	Умножение числа 3 и на 3 <i>Проверочная работа</i>	1	№ 6 (с.90)вычисли ТПО № 85(с.70)
	129	Умножение числа 3 и на 3	1	№ 5 (с.91)вычисли ТПО № 89(с.71)
	130	Деление на 3. Закрепление	1	№ 4 (с.92) сравни ТПО № 91(с.73)
	131	Деление на 3. Закрепление	1	№ 6, 8 (с.93)вычисли ТПО № 98 (с.75)
	132	Что узнали. Чему научились	1	№ 10, 11(с.894)вычисли, сравни ломаные
	133	Что узнали. Чему научились	1	Выполни индивидуальн.карточки
	134	Что узнали. Чему научились <i>Математический диктант</i>	1	Выполни индивидуальн.карточки
Повторение (2 ч.)				

	135	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	1	Выполни индивидуальн.карточки
	136	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления. Умножение и деление	1	Рекомендации на лето

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания методического объединения учителей начальных классов

от «___» 2019 года

Руководитель МО М.А. Камаева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР М.В. Шулика

«___» 2019 года