

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумска Советского городского округа »

Утверждена:

приказом по МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска»

приказ № _____ от _____ 20 ____ г.

_____ Г. В. Иванова

Рабочая программа
по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 7-х классов

Количество часов: 1 часа в неделю – 35 часов в год

Уровень: базовый

Срок реализации – 1 год (2023-2024 учебный год)

Учитель: Коротин Евгений Викторович

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на основе программы А.Т. Смирнов; Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 7-х классов**

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
- для педагогических работников МОУ «СОШ № 3» программа определяет приоритеты образования в содержании курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 35 часов, в том числе проведение практических занятий – 7 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МОУ средней общеобразовательной школы № 3, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 6 классов были учтены требования, отраженные в концепции Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Минобразования России № 1089 от 5 марта 2004 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания,

определенный для курса в 6 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности
М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - V Основы здорового образа жизни Р - IV. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Настоящая примерная рабочая программа предназначена для формирования у обучающихся в 5—7 классах основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сферой деятельности на современном этапе. В процессе освоения данной примерной рабочей программы по ОБЖ обучающиеся приобретут необходимые знания, умения, навыки и сформируют компетенции для обеспечения безопасной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мира, в том числе с учётом региональных особенностей.

Учитывая положения Концепции преподавания основ безопасности жизнедеятельности, при разработке программы авторский коллектив использовал сочетание новых и традиционных подходов к изучению вопросов комплексной безопасности личности, общества и государства в различных сферах, в том числе в социальной среде. Противодействие вовлечению в деструктивные молодёжные сообщества, обеспечение информационной безопасности, а так же защита прав потребителей и др. Особое внимание уделяется антиэкстремистской и антитеррористической безопасности, а также общегосударственной системе защиты личности, общества, государства от террористических угроз.

Обучение по новой программе будет способствовать выработке у учащихся умений распознавать угрозы, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя

при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основная цель программы — научить подростков предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела.

Достижение *планируемых результатов* реализуется путём решения ряда учебных задач, которые определяют общие направления формирования содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках отдельных положений стратегических национальных приоритетов, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации: оборона страны; государственная и общественная безопасность; повышение качества жизни российских граждан; экономический рост; наука, технологии и образование; здравоохранение; культура; экология живых систем и рациональное природопользование; стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнёрство.

В ходе освоения примерной рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности обучаемые сформируют индивидуальные социальные качества, компетентности, что окажет важное влияние на их подготовку к самостоятельной жизнедеятельности в современном обществе в реальных условиях окружающего мира.

Обращаем внимание преподавателей, что **новая примерная рабочая программа обеспечивает полное изучение курса в 5—7 классах и создана с учётом современных вызовов в области противодействия угрозам жизни и здоровью человека.**

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебно – материальную базу по предмету:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- гимнастические городки, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- оборудованную общевоинскую полосу препятствий или ее элементы;
- тирры или места для проведения стрельбы из пневматического оружия;
- лаборантские помещения для хранения имущества и инвентаря по курсу ОБЖ;
- площадку для занятий строевой подготовкой;
- оборудованную авто площадку для отработки практических навыков по соблюдению правил дорожного движения.

учебники и учебные пособия:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2010;

дополнительную литературу:

Антитеррор. Практикум для горожанина: сб. / сост.: редакция сайта «Антитеррор.Ру».—М.:Европа,2005.—(Серия «Войны»).

Гражданская защита. Энциклопедия. В4т./под ред. С.К. Шойгу.— М.: Московская типография№2,2006.

Игнатенко А. А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся/А.А.Игнатенко.— М.:Просвещение,2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение,2010.

Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения/[Ю.Л.Воробьёв, В.А.Тучков, Р.А.Дурнев; под ред. Ю.Л. Воробьёва].— М.: Деловойэкспресс,2006.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся/И.В.Сальникова.— М.:Просвещение,2010.

Словарь основных терминов и понятий в сфере борьбы с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма. — М.: ЭдиториалУРСС,2003.

Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.:Просвещение,2011.

Экстремизм — идеология и основа терроризма: пособие для учащихся.— М.: Просвещение,2011.

Тематическое планирование 7 класс

№ раздела, темы, № модуля	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	28
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<i>16</i>
Тема 1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	3
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>9</i>
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	8
Тема 5	Природные пожары чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4
<i>P-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	<i>4</i>
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6
<i>P-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>3</i>
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
<i>P-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	<i>4</i>
Тема 8	Первая помощь при неотложных состояниях	4
	Всего часов	35

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

7 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов) Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 часа)				
	Тема урока	Количество часов	дата	
1	Различные природные явления.	1		С6-8
2	Общая характеристика природных явлений.	1		С9-15
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1		С15-21
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (9 часов) Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 часа)				
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и	1		С21-29

	возможные последствия.			
5	Защита населения от последствий землетрясений.	1		C30-35
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		C35-44
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1		C 44-51
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		C51-57
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1		C58-66
Тема 3.				
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 часа)				
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1		C67-74
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		C74-7 8
12	Смерчи.	1		C79-83
Тема 4.				
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 часов)				
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1		C84-89
14	Защита населения от последствий наводнений.	1		C89-93

15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1		C94-98
16	Сели и их характеристика.	1		C98-101
17	Защита населения от последствий селевых потоков	1		C102-104
18	Цунами и их характеристика.	1		C104-109
19	Защита населения от цунами.	1		C109-113
20	Снежные лавины.	1		C113-118
Тема 5.				
Природные пожары чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 часа)				
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1		C119-124
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1		C125-131
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1		C131-139
24	Эпизоотии и эпифитотии.	1		C140-142
Раздел 3.				
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа)				
Тема 6.				
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 часа)				
25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	2		C144-152
26				C152-155

27 28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	2		C155-158 C158-167
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов) Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа) Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)				
29	Психологическая уравновешенность	1		C170-175
30	Стресс и его влияние на человека.	1		C176-179
31	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1		C180-182
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа) Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)				
32	Общие правила оказания первой помощи.	1		C184-186
33	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		C187-192
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1		C192-197
35 резерв	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		C197-199

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей художественно-эстетического и
спортивного цикла

№ __ от «_____» _____ 20__ г.

Руководитель МО _____ Н.М. Селиверстова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР: М.В.Шулика

«_____» _____ 20__ года