

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумска Советского городского округа»

Утверждена:
приказом по МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска»
приказ № ____ от ____ 20__ г.
_____ Г. В. Иванова

Рабочая программа
по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-х классов

Количество часов: 1 часа в неделю – 35 часов в год

Уровень: базовый

Срок реализации – 1 год (2023-2024 учебный год)

Учитель: Коротин Евгений Викторович

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на основе программы А.Т. Смирнов; Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-х классов

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
- для педагогических работников МОУ «СОШ № 3» программа определяет приоритеты образования в содержании курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 35 часов, в том числе проведение практических занятий – 7 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МОУ средней общеобразовательной школы № 3, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 5 классов были учтены требования, отраженные в концепции Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Минобразования России № 1089 от 5 марта 2004 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания,

определенный для курса в 5 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности
М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи Р - IV. Основы здорового образа жизни

Настоящая примерная рабочая программа предназначена для формирования у обучающихся в 5—9 классах основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сферой деятельности на современном этапе. В процессе освоения данной примерной рабочей программы по ОБЖ обучающиеся приобретут необходимые знания, умения, навыки и сформируют компетенции для обеспечения безопасной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мира, в том числе с учётом региональных особенностей.

Учитывая положения Концепции преподавания основ безопасности жизнедеятельности, при разработке программы авторский коллектив использовал сочетание новых и традиционных подходов к изучению вопросов комплексной безопасности личности, общества и государства в различных сферах, в том числе в социальной среде. Противодействие вовлечению в деструктивные молодёжные сообщества, обеспечение информационной безопасности, а так же защита прав потребителей и др. Особое внимание уделяется антиэкстремистской и антитеррористической безопасности, а также общегосударственной системе защиты личности, общества, государства от террористических угроз.

Обучение по новой программе будет способствовать выработке у учащихся умений распознавать угрозы, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя

при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основная цель программы — научить подростков предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела.

Достижение *планируемых результатов* реализуется путём решения ряда учебных задач, которые определяют общие направления формирования содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках отдельных положений стратегических национальных приоритетов, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации: оборона страны; государственная и общественная безопасность; повышение качества жизни российских граждан; экономический рост; наука, технологии и образование; здравоохранение; культура; экология живых систем и рациональное природопользование; стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнёрство.

В ходе освоения примерной рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности обучаемые сформируют индивидуальные социальные качества, компетентности, что окажет важное влияние на их подготовку к самостоятельной жизнедеятельности в современном обществе в реальных условиях окружающего мира.

Обращаем внимание преподавателей, что **новая примерная рабочая программа обеспечивает полное изучение курса в 5—9 классах и создана с учётом современных вызовов в области противодействия угрозам жизни и здоровью человека.**

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебно – материальную базу по предмету:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- гимнастические городки, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- оборудованную общевоинскую полосу препятствий или ее элементы;
- тир или места для проведения стрельбы из пневматического оружия;
- лаборантские помещения для хранения имущества и инвентаря по курсу ОБЖ;
- площадку для занятий строевой подготовкой;
- оборудованную авто площадку для отработки практических навыков по соблюдению правил дорожного движения.

учебники и учебные пособия:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2010;

дополнительную литературу:

Антитеррор. Практикум для горожанина: сб. / сост.: редакция сайта «Антитеррор.Ру».—М.:Европа,2005.— (Серия «Войны»).

Гражданская защита. Энциклопедия. В4т./под ред. С.К. Шойгу.— М.: Московская типография№2,2006.

Игнатенко А. А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся/А.А.Игнатенко.— М.:Просвещение,2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение,2010.

Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения/[Ю.Л.Воробьёв, В.А.Тучков, Р.А.Дурнев; под ред. Ю.Л. Воробьёва].— М.: Деловойэкспресс,2006.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся/И.В.Сальникова.— М.:Просвещение,2010.

Словарь основных терминов и понятий в сфере борьбы с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма. — М.: ЭдиториалУРСС,2003.

Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.:Просвещение,2011.

Экстремизм — идеология и основа терроризма: пособие для учащихся.— М.: Просвещение,2011.

Тематическое планирование 5 класс

№ раздела, темы, №	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	26
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<i>26</i>
Тема 9	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	9
Тема 1	Подготовка к активному отдыху	4
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	3
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	4
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека	3
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	3
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
<i>Р-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>	<i>3</i>
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>4</i>
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	4
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1
<i>Р-VI</i>	<i>Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы</i>	<i>1</i>
Тема 10	Героико-патриотическое воспитание	1
	Всего часов	35

Календарно-тематическое планирование

5 класс

(1 ч в неделю, всего 35 ч)

	Дата	Тема	Домашнее задание
Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современных условиях»			
Глава 1 Человек и его безопасность			
1		Опасности в жизни человека	6-10
2		Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях	10-14
3		Разновидности чрезвычайных ситуаций	14-21
Модуль «Здоровье и как его сохранять»			
Глава 2 Здоровье и факторы, влияющие на него			
4		Что такое здоровье и здоровый образ жизни	21-26
5		Как сохранить здоровье	26-39
6		Личная гигиена	39-43
7		Предупреждение вредных привычек	43-47
8		Основные правила здорового образа жизни	47-53
Модуль «Безопасность на транспорте»			
Глава 3 Безопасное поведение на дорогах и на транспорте			
9		Правила поведения для пешеходов	55-62
10		Правила поведения для пассажиров	62-67

11	Если вы водитель велосипеда	67-70
Модуль «Безопасность в быту»		
Глава 4 Безопасность вашего жилища		
12	Среда обитания человека	72-78
13	Службы, которые всегда приходят на помощь	79-81
14	Основные правила безопасности на улице	82-88
15	Безопасность дома	89-96
16	Безопасность в подъезде и на игровой площадке	97-103
17	Как вести себя при пожаре	104-111
Модуль «Безопасность в социуме»		
Глава 5 Безопасность в криминогенных ситуациях		
18	Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой	112-119
19	Советы на всю жизнь	120-124
Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		
Глава 6 Экстремизм и терроризм-угрозы личности, обществу и государства		
20	Что такое экстремизм	125-129
21	Терроризм-крайняя форма экстремизма	130-142
22	Правила безопасного поведения при угрозе или совершения террористического акта	143-151
Модуль «Безопасность в информационном пространстве»		
Глава 7 Безопасность в информационной среде		
23	Что такое информационная среда	152-154
24	Безопасное использование информационных ресурсов	155-162
Модуль «Безопасность в природной среде»		

Глава 8			
Безопасность в различных природных условиях и при стихийных бедствиях			
25		Как погодные условия могут влиять на безопасность человека	163-169
26		Безопасное поведение на водоемах при различных погодных условиях	170-178
27		Стихийные бедствия и их опасности	179-194
Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»			
Глава 9			
Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека			
28		Химические производства и связанные с ними опасности	195-200
29		Ядерные объекты и их опасности	201-204
30		Гидротехнические сооружения и их опасности	205-207
Модуль «Основы медицинских знаний»			
Глава 10			
Первая помощь и правила ее оказания			
31		Основные правила оказания первой помощи	208-211
32		Первая помощь и взаимопомощь при ожоге	212-215
33		Первая помощь при отравлениях	216-219
34		Первая помощь при травмах	220-222
35		Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	223-225

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения
учителей художественно-эстетического и
спортивного цикла
№ __ от «_____» _____ 2023 г.
Руководитель МО _____ Н.М. Селиверстова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР: _____ М.В. Шулика
«_____» _____ 2023 года