



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
г. Зеленокумска Советского района»

Новые формы воспитательных практик  
**«Воспитание у старшеклассников  
ценностного отношения к семье через  
внеурочную деятельность»**

Учитель английского языка  
МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска»  
Чернова Валерия Валерьевна





## Содержание

1. Вводная часть
2. Основная часть
3. Заключение
4. Список литературы





## Цель:

Разработать комплекс мероприятий по воспитанию ценностного отношения к семье через внеурочную деятельность для гармонизации отношений старшеклассников и их родителей через формирование позитивных стратегий общения.





## Задачи:

1. Определить содержание и структуру понятия «ценностное отношение к семье»;
2. Сохранить традиционные семейные ценности и сформулировать новые в условиях инновационного общества;
3. Формировать у старшеклассников представления о семье;
4. Воспитывать уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения;
5. Оценить результаты личной идентификации старшеклассников с будущей ролью ответственного семьянина.







## **Технологии реализации воспитательной практики:**

- воспитательная технология;
- коллективных творческих дел;
- технология «Создание ситуации успеха»;
- критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология сотрудничества;
- театральная технология;
- технология «Школы диалога культур».







## Крепкая семья – крепкая Россия.

Семья – это форма человеческого духовного единения. И только через неё человек способен подняться к другим нормам духовного единения – Родине и государству.

Русский философ И.А. Ильин.





## Скажите, какая по-вашему, *ИДЕАЛЬНАЯ СЕМЬЯ*?

- Где относятся друг к другу с уважением, не ругаются.
- Где все друг друга понимают.
- Проводят вместе много времени и всем хорошо и комфортно.
- Где каждый старается помочь другому.
- Где родители участвуют в делах детей.
- Где семья – это питающая, насыщенная почва,
- на которой вырастает посаженное дерево...









## «Все начинается с семьи»

«Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро»  
Василий Александрович Сухомлинский







## Памятка детям от родителей

Уважаемые дети! Сотрудничайте с нами!

От нас зависит, какими вы станете, но и от вас зависит, какие мы для вас родители.

Мы не были родителями изначально, мы стали ими в момент вашего появления на свет. Как родители, мы не меньше чем вы нуждаемся в помощи и поддержке.

Мы так же, как вы, имеем право на ошибку. И мы хотим, чтобы вы любили нас и тогда, когда мы ошибаемся.

Мы заботимся о вас. Очень хотелось бы, чтобы вы ценили это.

Мы пытаемся как можно реже употреблять фразу «ты должен». Постарайтесь и вы, по доброй воле, говорить иногда: «Давай, я сделаю...»

Не ждите, что мы решим все ваши проблемы. Учитесь принимать свои собственные решения, а мы будем любить вас вне зависимости от того, какими они будут. Не стоит во всем брать с нас пример.

Мы имеем право на свою жизнь и иногда нуждаемся в отдыхе.

Наш дом принадлежит всей семье.

Мы растем и развиваемся вместе с вами.

Так давайте грести вместе и в одном направлении, иначе наша семейная лодка может опрокинуться.









## Заключение

В процессе реализации воспитательной практики у старшеклассников воспитываются нравственные качества, любовь ко всему доброму, справедливому, усиливаются благородные чувства, формируются знания и представления о традиционных семейных ценностях, о мире семьи, о духовно-нравственных качествах семьянина. Кроме того, во внеурочной деятельности происходит формирование мотивации старшеклассника на нравственно-ориентированное поведение, выбор позитивных поступков в отношении своей семьи и своего рода, вырабатываются нравственные привычки, которые в дальнейшем будут проявляться не только в отношении семьи, но также общества и государства.





## Список используемой литературы:

1. Васильева С. В. Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности: методическое пособие. СПб.: ВВМ, 2015.
  2. Голуб А. М. Формирование ценностных ориентаций молодежи в процессе досуговой деятельности // Социально-педагогическая работа. 2009. №4.
  3. Зритнева Е. И. Подготовка молодежи к браку и семейной жизни: теория и практика. Ставрополь: СКИПКРО, 2005.
  4. Метлякова Л. А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования: пособие. Пермь, 2013.
  5. Урбанович Л. Н. Нравственные основы семьи и брака. Система работы со старшеклассниками и родителями: методические рекомендации, разработки занятий, тесты, анкеты, психологические практикумы: методическое пособие с электронным приложением. М.: Глобус, 2009.
  6. Федоренко С. С. Модель формирования семейных ценностей у детей и подростков: учебно-методическое пособие. СПб: Свое издательство, 2014.
- 



